

# НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

## НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО БИБЛИОТЕЧНОМУ ДЕЛУ

Выпуск 9 (Сентябрь)  
2022 г.

Библиографический список  
статей из периодических изданий.  
Включено 85 документов.

Составитель: И. Е. Сутыгина

### Библиотечное дело. Библиотековедение

1. Адлер, **Мортимер** (1902-2001). Как читать книги : руководство по чтению великих произведений / **Мортимер** Адлер ; перевод с английского Ларисы **Плюстак** ; [автор предисловия Б. С. **Есенькин**]. - 9-е издание. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2022. - 334, [1] с. ; 24 см. - (Серия "Между строк"). - Именной указатель: с. 333-335. - Приложения: с. 322-331. - **Пер. изд.** : How to read a book : a guide to reading the great books / Mortimer Adler. - 3000 экз. - ISBN 978-5-00195-026-4 (в пер.
2. Всероссийский библиотечный конгресс: XXV Юбилейная ежегодная конференция Российской библиотечной ассоциации "Библиотека 2030: строим будущее сегодня" (16-20 мая 2021 г., Петрозаводск) : сборник избранных докладов / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.] ; составители: М. П. **Отливанчик** [и др.]. - Петрозаводск : Издательство **ПетрГУ**, 2021. - 378 с., [7] л. ил. : ил. ; 24 см. - Библиография в подстрочных примечаниях. - 300 экз. - ISBN 978-5-8021-3904-2.
3. **Глушановский, А. В.** Особенности цитирования публикаций в области естественных наук в течение длительного периода наблюдения / А. В. Глушановский // Научные и технические библиотеки. - 2022. - № 7. - С. 17-31. - (Наукометрия. Библиометрия). - URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/979> (дата обращения: 21.09.2022).

*Настоящая статья посвящена рассмотрению хронологической структуры библиографических ссылок на научные публикации в журналах, включённых в БД Web of Science (WoS), в рамках использования библиометрических методов в библиотечной (для целей уточнения сроков комплектования и хранения литературы в фондах) и информационной практике. Рассмотрение ведётся по семи тематическим направлениям естественных наук (Subject Areas в терминах WoS). Анализируются особенности «старения» публикаций (уменьшения их цитирования по мере отдаления от даты выхода публикации в свет) в зависимости от их тематического направления и страны издания. В качестве параметров-детерминантов вводятся: время (период от года публикации) наступления максимального значения годового цитирования, время насыщения (стабилизации уровня годового цитирования), уровень годового цитирования (в процентах от максимального), особенности поведения графика цитирования на больших сроках от года издания (до 40 лет). Установлено, что форма графика цитирования зависит от тематического направления и практически (за исключением масштаба) не зависит от страны публикации. Для шести из семи*

тематических направлений (исключение – математика) время достижения максимума годового цитирования составляет 2–4 года. Период достижения насыщения (постоянного уровня годового цитирования) колеблется в широких пределах (от 8 до 23 лет). Уровень насыщения существенно различается как для различных тематических направлений, так и для стран внутри одного тематического направления и меняется в широких пределах от 12% до 63% от максимального годового цитирования. Отмечен вторичный рост цитирования для многих тематических направлений в конце периода наблюдения. Причины этого явления требуют дальнейшего исследования. Хронологическая структура библиографических ссылок для тематического направления «Математика» существенно отличается от прочих шести тематических направлений: нарастание годового цитирования происходит в течение длительного (более 40 лет) периода; дальнейшее поведение графика не могло быть прослежено по причине его несоответствия пределам выбранного периода наблюдения.

Адрес ресурса: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/979>

4. Юркин, Валентин Федорович (1940- ). Читаю, следовательно существую : феномен чтения: труд, привычка, радость / Валентин Юркин. - Москва : Арт Волхонка : Молодая гвардия, 2020. - 223 с. : ил., портр., факс. ; 18 см. - Краткая библиография: с. 218-219. - Библиография в подстрочных примечаниях. - ISBN 978-5-9905900-9-0.

#### Общетеоретические вопросы

5. Дулатова, А. Н. Прогноз конвергентной эволюции библиотековедения / А. Н. Дулатова, Н. Л. Голубева. - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2022. - № 8. - С. 16-36. - URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/984> (дата обращения: 21.09.2022).

*Статья посвящена вопросам библиотековедческих исследований конвергенции наук как способа формирования целостного научного мировоззрения времени революционных трансформаций. Проблемы сближения и взаимодействия наук рассмотрены в историческом контексте дихотомических процессов «инновации – традиции» и «интеграция – дифференциация». Выявлены предпосылки формирования конвергентного подхода в прошлом и настоящем теории библиотековедения, а также особенности сближения и взаимодействия наук гуманитарной сферы. С позиций синергетического мировоззрения проанализировано положение о том, что целью конвергенции наук должен стать глобальный эволюционизм, поскольку главные исследовательские задачи ориентированы на конвергентную эволюцию. Предложены алгоритм исследований конвергенции библиотековедения и содержание научного инструментария; разработана структура уровней сближения и взаимодействия библиотековедения с гуманитарными и негуманитарными науками и технологиями. Выявлена специфика связей библиотековедения с другими науками на разных уровнях конвергенции. Обосновано значение теоретического осмысления библиотековедением принципа техно-гуманитарного баланса в конвергентной эволюции во избежание зависимости культуры от технологий, когда растущий технологический потенциал превышает культурный. Проведён пилотный анализ актуальной проблематики теории библиотековедения в последнее пятилетие. Показано, какой вклад может внести библиотековедение в конвергентную эволюцию культур.*

Адрес ресурса: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/984>

6. **Кудрина, Е. Л.** Роль библиотеки как социального института в условиях трансформации российского общества / Е. Л. Кудрина, Л. Д. Бычков, Н. А. Заруба. - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2022. - № 7. - С. 52-68. - (Научно-просветительская и культурно-досуговая деятельность библиотек). - URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/981> (дата обращения: 21.09.2022).

*Представлен анализ научно-практических публикаций по актуальной для современного российского общества проблеме – несоответствия между назначением библиотеки как социального института и возлагаемой на неё миссией и характером её реализации. Цель статьи – актуализация проблемы, связанной с ролью библиотеки как социального института, привлечение внимания к ней исследователей из различных областей знания, развитие научного интереса к формированию профессиональных компетенций специалистов социально-культурной сферы, включая библиотеки. Авторы предлагают развивать уровень управления таким социальным институтом, как библиотека, повышать качество его деятельности. Специфика исследования предопределила использование общенаучных методов анализа и сравнения применительно к существующим нормативно-правовым и концептуальным документам учреждений культуры. В основе исследования – компетентностный и системный научно-методологические подходы. Отбор и изучение эмпирических данных выявленных источников осуществлялись при помощи методов сравнительного анализа, а также элементов системного анализа. Научно-практическая новизна статьи заключается в выявлении роли библиотеки как социального института, переживающего трансформацию и активную цифровизацию. Ключевые функции многих социальных институтов (образования, культуры, семьи и т. д.) деформируются, их миссии и роль изменяются и утрачиваются. С одной стороны, это вызвано хаотичностью и бессистемностью трансформационных процессов, а с другой – ослаблением системы управления социальными институтами и усилением системы управления бизнесом и экономическими процессами. Сегодня, несмотря на реализацию ряда национальных программ, проблемы социальных систем отражаются на экономике, финансах, экологии и т. д. В современных социально-экономических реалиях российского общества, характеризующегося трансформацией и активной цифровизацией всех сфер жизнедеятельности, необходимо регулировать функции социальных систем и их компонентов. Анализ показал, что библиотеки как социальный институт утрачивают свою миссию, бессистемные и хаотичные трансформационные процессы вызывают перекосы и наносят вред. Социальные системы «принижают» уровень реализации социальных функций библиотек, что подтверждается анализом нормативно-правовых и концептуальных актов организаций социально-культурной сферы. Один из путей решения выявленной проблемы – укрепление системы управления библиотекой как социальным институтом и повышение профессионализма кадров.*

Адрес ресурса: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/981>

### Современное состояние библиотечного дела

7. **Библиотеки будущего: топ тенденций** / С. Горохова, Д. Белякова, М. Береславская, А. Долгова ; ведущая рубрики Д. Белякова // Университетская книга. - 2022. - № 1/2. - С. 54-61. - (Библиотеки мира). - URL:

<http://www.unkniga.ru/arhiv/2022/12870-01-02-2022.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*В конце 2021 г. российские библиотечные специалисты приняли участие в дискуссионной панели «Библиотеки. Глобальный контекст» организованной ВГБИЛ имени М. И. Рудомино в рамках празднования 100-летия библиотеки. Представители российских и зарубежных библиотек обсудили 20 тенденций/вызовов развития библиотечной отрасли, которые были сформулированы на основе опроса молодых библиотекарей разных стран и озвучены на Президентской сессии Барбары Лизон в ходе Конгресса ИФЛА 2021 г.*

Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/arhiv/2022/12870-01-02-2022.html>

### **Библиотечный маркетинг**

8. **Библиотечный маркетинг 360°** // Университетская книга. - 2022. - № 5. - С. 54-61. - URL: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/13470-bibliotechniy-marketing-360.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*Первая межвузовская конференция «Библиотечный маркетинг 360°» состоялась 12 апреля в Научной библиотеке Государственного университета управления (ГУУ). Конференция стала важной площадкой по обмену опытом среди десятков библиотек в сфере их комплексного продвижения. Эксперты обсудили ряд вопросов, касающихся каналов привлечения читателей, ресурсной составляющей управления и эффективных инструментов библиотечного маркетинга.*

Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/13470-bibliotechniy-marketing-360.html>

### **Кадры библиотечных работников. Библиотечная профессия**

9. **Мезенцева, О.** Профессиональный стандарт «Специалист библиотечно-информационной деятельности» / О. Мезенцева, Т. Бруева // Университетская книга. - 2022. - № 1/2. - С. 27-31. - (Библиотечное дело). - URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/13004-professionalniy-standart-specialist-po-bibliotechno-informatsionnoy-deyatelnosti-1.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*Полифункциональность видов деятельности библиотек в цифровую эпоху выдвигает новые требования к библиотечным специалистам. В Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года ставится задача обеспечения отрасли квалифицированными, мотивированными на результат кадрами, а также предусматривается расширение спектра профессий, необходимых для функционирования библиотек в условиях цифровой экономики.*

Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/13004-professionalniy-standart-specialist-po-bibliotechno-informatsionnoy-deyatelnosti-1.html>

### **Библиотечное образование**

10. **Lifelong learning: библиотечный** опыт // Университетская книга. - 2022. - № 4. - С. 34-38. - (Образование). - URL: <http://www.unkniga.ru/vishee/13558-lifelong-learning-bibliotechniy-opit.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*Профессиональная подготовка специалистов в области библиотечно-информационной деятельности сегодня подчиняется общему правилу Lifelong learning: обучение в течение всей жизни. Как организовано высшее образование в данной сфере, в каких форматах реализуются программы дополнительного профобразования, какие компетенции востребованы на рынке труда, какие изменения ждут аспирантуру? Эти и другие актуальные вопросы обсудили эксперты в рамках конференции Libway-2022 «Наука, технологии и информация в библиотеках».*

Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/vishee/13558-lifelong-learning-bibliotechniy-opit.html>

### Национальные библиотеки

11. Игумнова, Наталия Петровна (д-р пед. наук, библиотекарь). Национальные библиотеки стран СНГ: развитие партнерства : монография / Н. П. Игумнова, С. П. Меньщикова, М. В. Нерюева ; Российская государственная библиотека, Международная академия информатизации, отделение "Библиотекосведение", Библиотечная ассамблея Евразии. - Москва : Пашков дом, 2021. - 274, [1] с. : ил. ; 20 см. - Библиография: с. 229-237 (90 названий). - 500 экз. - ISBN 978-5-7510-0821-5.
12. \***Просужих, Алексей**. В первых рядах на пути обновления : инициативы, сотрудничество, модернизация / А. Просужих. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 32-39 : фот. - (Званный гость). - ISSN 0869-4915.

*Директор Национальной библиотеки Республики Коми рассказывает о значимых библиотечных событиях, проектах и достижениях.*

### Массовые библиотеки. Централизованные библиотечные системы

13. \***Кох, Юлия**. Управлять машиной времени просто! : вдыхаем жизнь в заостреннейшие темы / Ю. Кох. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 66-69, 4-я с. обл. : фот. - (Познай свой край). - ISSN 0869-4915.

*Рассказывается о краеведческих проектах библиотеки.*

14. **Орлова, Екатерина**. Слушай город так, как захочешь : от барочных дворцов до советской застройки / Екатерина Орлова. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2022. - № 5. - С. 38-41 : фот. - (Библиотуризм. Свидетельства эпохи).

*Описана работа Библиотеки Друзей ЦБС Московского района Санкт-Петербурга по реализации проекта "heARchitecture", цель которого - создание аудиоэкскурсий, посвященных архитектуре города.*

15. **Стахеева, Елена**. Ремеслам учишь, на гуляньях веселишь : жанровая палитра массовых акций / Елена Стахеева. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2022. - № 5. - С. 15-18 : фот. - (Вектор развития. Тема года).



*Краткий обзор деятельности российских библиотек в рамках Года культурного наследия народов России.*

### **Юношеские библиотеки**

16. **Комарова, Любовь.** Да будет перформанс! : репетиция как наука, эксперимент как искусство / Любовь Комарова. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2022. - № 5. - С. 48-53 : фот. - (Наглядно. Занятно. Информативно. На сцене и за кулисами).

*Рассказывается об экспериментальном молодежном театре Новосибирской областной юношеской библиотеки. Даются рекомендации по организации и работе с юными актерами.*

### **Детские библиотеки**

17. **Лушкова, Ольга.** Когда техника - друг : объединяя инновационное с традиционным / Ольга Лушкова. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2022. - № 5. - С. 58-62 : фот. - (Досуг. Культура. Книга. Модернизация).

*Рассказывается об опыте использования различного интерактивного оборудования, полученного Сыктывкарской центральной городской детской библиотекой, модернизированной в рамках национального проекта "Культура", для организации интеллектуального досуга детей и подростков, привлечения их внимания к книгам и знакомства с творчеством писателей.*

### **Школьные библиотеки**

18. **\*Авдеева, Т. Н.** Библиогном / Т. Н. Авдеева. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 41-43 : 1 фот. - ISSN 1680-2748.

*Данная программа направлена на то, чтобы пробудить у детей интерес к процессу поиска и анализа информации.*

19. **\*Асадчих, Лидия Евгеньевна.** "Читающая школа - территория знаний, творчества, развития" / Л. Е. Асадчих, И. И. Сергеева. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 17-20 : ил. - ISSN 1680-2748.

*Проект направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения - слабой читательской культуры подрастающего поколения.*

20. **\*Данилов, С. В.** "Чтение с увлечением": развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников в процессе реализации программ основного и дополнительного образования / С. В. Данилов, М. Б. Пильдес, Е. Д. Тенютина. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 55-56 : 1 фот. - ISSN 1680-2748.

*Полипроект "Чтение с увлечением", разработанный в ГБОУ "Академическая гимназия № 56" Санкт-Петербурга, предлагает различные мероприятия, которые помогут преодолеть кризис детского чтения в школе.*

21. **\*Денисова, Галина Николаевна.** Проект "Дружим с книгой всей семьей" / Г. Н. Денисова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 4-5 : ил. - ISSN 1680-2748.

*О библиотечном проекте, способствующем формированию интереса к чтению учащихся через возрождение семейного чтения.*

22. **\*Иванова, Наталья Александровна.** "Мама читает мне" / Н. А. Иванова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 75-76 : 1 фот. - ISSN 1680-2748.

*О том, как через возрождение традиций семейного чтения повысить уровень читательской активности.*

23. **\*Исаева, Анна Владимировна.** Волонтерский отряд "Книголюбы" / А. В. Исаева. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 63-65 : 1 фот. - ISSN 1680-2748.

*О том, как могут помочь члены волонтерского отряда в библиотечной работе.*

24. **\*Кириллова, Т. В.** "Читающая мама - Читающая школа - Читающая страна" / Т. В. Кириллова, А. Ю. Валиева, Р. А. Сафиуллина, А. В. Дятлова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 10-11. - ISSN 1680-2748.

*Практика нацелена на возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка.*

25. **\*Лавневич, Татьяна Владимировна.** Ежегодная областная читательская конференция для учеников начальной школы "Книга. Чтение. Библиотека" / Т. В. Лавневич. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 60-62 : 1 фот. - ISSN 1680-2748.

*О читательской конференции для учеников начальной школы, направленной на формирование знаний о книге, чтении и гражданско-патриотическом воспитании.*

26. **\*Манакова, Татьяна Викторовна.** "Время читать!" / Т. В. Манакова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 57-59. - ISSN 1680-2748.

*МАОУ "Ефимовская СОШ" предлагает проект по приобщению детей к чтению художественной литературы путем использования современных форм организации деятельности школьников.*

27. **\*Масленникова, Эмма Александровна.** Организация Библио музея, учебно-познавательной площадки мира книжной культуры ОО / Э. А. Масленникова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 44-47 : 1 фот. - ISSN 1680-2748.

*Приобщение учащихся к миру книжной культуры через формирование нового имиджа чтения как основы успешности процесса обучения в школе.*

28. **\*Павлючкова, Светлана Сергеевна.** "По страницам русских литературных сказок" / С. С. Павлючкова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 51-54 : ил. - ISSN 1680-2748.

*МБОУ "Богословская СОШ" предлагает проект по приобщению детей к чтению художественной литературы через чтение русских авторских сказок с применением современных информационно-коммуникационных технологий.*

29. **\*Попыхова, Татьяна Юрьевна.** Читательский проект "В. Сутеев. Когда зажигаются елки" в условиях дистанционного и смешанного обучения / Т. Ю. Попыхова, О. О. Русакова, Н. В. Чигряй. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 12-14 : 1 фот. - ISSN 1680-2748.

*Рекомендации по привлечению детей к чтению.*

30. **\*Савинцева, Татьяна Леонидовна.** Реализация программы "Наше наследие" / Т. Л. Савинцева. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 21-22. - ISSN 1680-2748.

*О краеведческой программе "Наше наследие", направленной на воспитание патриотизма.*

31. **\*Савченко, Ольга Хорисовна.** "Остров познания, чтения и ярких впечатлений" / О. Х. Савченко. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 66-68 : 2 фот. - ISSN 1680-2748.

*О повышении интереса к чтению среди школьников.*

32. **\*Слепова, Александра Валерьевна.** "История книги в жизни моей семьи" / В. В. Слепова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 77-78 : 1 фот. - ISSN 1680-2748.

*Чтобы повысить читательскую активность среди подростков, необходимо способствовать возрождению традиции семейного чтения. Так книга становится связующим звеном между поколениями, помогает создавать единое культурное пространство.*

33. **\*Харланова, Елена Михайловна.** "Читающая мама" / Е. М. Харланова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 48-50 : 2 фот. - ISSN 1680-2748.

*О проекте "Читающая мама", направленном на возрождение практики семейного чтения и повышению интереса к чтению у детей.*

34. **\*Чернявская, Елена Владимировна.** Квест-выставка "Путешествие с Хранимирами" / Е. В. Чернявская. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 79-80 : 1 фот. - ISSN 1680-2748.

*Для формирования устойчивого интереса к чтению детям нужно предложить какую-то необычную книгу. Книги про хранимиров - уникальное явление среди детской литературы. Каждая книга - новая экологическая тема. Данная*



*практика носит соревновательный характер, что создает позитивную атмосферу соперничества.*

35. \*Шамшетдинова, Ольга Викторовна. Литературно-краеведческий квест "По книжным лабиринтам Пензенского края" / О. В. Шамшетдинова, К. С. Кровякова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 26-27. - ISSN 1680-2748.

*Краеведческие квесты помогают школьникам получить больше знаний о родном крае.*

36. \*Шарифьянова, Юлия Радиковна. "Рыщет рыжая лиса по страницам басен" / Ю. Р. Шарифьянова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 33-36. - ISSN 1680-2748.

*О том, как повысить интерес школьников к чтению.*

37. \*Яценко, О. Н. Потенциал позитивных перемен библиотечно-информационного центра по повышению мотивации учащихся на основе использования игровых технологий "От колобка до Достоевского" / О. Н. Яценко, Ю. Н. Антонова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 15-16 : ил. - ISSN 1680-2748.

*Как с помощью игровых технологий можно повысить интерес к чтению, сформировать умение работать в команде и сопоставлять информацию из различных источников.*

#### **Библиотеки высших и средних специальных учебных заведений**

38. «Лаборатория лидерства» на старте новых инициатив // Университетская книга. - 2022. - № 4. - С. 50-54. - (Лаборатория лидерства). - URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/13240-laboratoriya-liderstva-na-starte-novyh-initsiativ.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*Год назад в России стартовал профессиональный конкурс «Лаборатория лидерства: лучший университетский библиотекарь». В ходе первого сезона его организаторы и участники получили бесценный опыт, который можно масштабировать и использовать в развитии библиотек. Уже сейчас по итогам конкурса запускаются новые интересные проекты. Цели, задачи и перспективы второго конкурсного сезона обсудили его организаторы.*

Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/13240-laboratoriya-liderstva-na-starte-novyh-initsiativ.html>

39. Медведева, Екатерина. Команда перемен: пять насущных вопросов и ответов / Е. Медведева // Университетская книга. - 2022. - № 4. - С. 67-71. - (Вузовские библиотеки). - URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/13329-komanda-peremen-pyat-nasuschnyh-voprosov-i-otvetov.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*В Научной библиотеке Томского государственного университета (ТГУ) состав команды меняется, исходя из приоритетов, целей и задач. По словам старожил, сотрудников «Науки» всегда отличала увлечённость своим делом, это была не*

*просто работа, но истинное служение. Можно долго рассуждать о том, какой должна быть идеальная команда библиотеки, какие компетенции важны, но в каждой организации индивидуально всё: задачи, кадры и понимание того, как должно строиться взаимодействие со специалистами. В Научной библиотеке ТГУ на команду делается основная ставка: создан кадровый резерв, ведётся регулярное обучение, специалисты задействованы в разных проектах, ценностью является стремление слышать и слушать друг друга. В статье рассказывается о пути изменений, которым шла команда, о развитии компетенций.*

Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/13329-komanda-peremen-pyat-nasuschnyh-voprosov-i-otvetov.html>

40. **Отраслевая пересборка** – 2022. Вузовские библиотеки: стресс-тест и апгрейд сервисов 2.0 // Университетская книга. - 2022. - № 5. - С. 62-68. - (Вузовские библиотеки). - URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/13363-otraslevaya-peresborka-2022-vuzovskie-biblioteki-stress-test-i-apgreid-servisov-20.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*Приостановка деятельности зарубежных поставщиков вынуждает российских агрегаторов и держателей платформ переходить на отечественные ресурсы и сервисы. Насколько эффективным и бесперебойным окажется взаимодействие — серьёзный вопрос. Немало сложностей возникает у вузовских библиотек. В условиях, когда международное научно-образовательное сотрудничество приостанавливается, а стратегия России в этой области уже пересматривается, важными направлениями для библиотек становятся поддержка отечественной научной школы и обеспечение непрерывного образовательного процесса. Основная задача — сохранить дружественные партнёрские отношения с издательскими домами, агрегаторами и образовательными сервисами. Представлена дискуссия с участием поставщиков и потребителей, организованная журналом «Университетская КНИГА» и Ассоциацией производителей и пользователей электронных ресурсов, состоявшаяся в онлайн-формате.*

Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/13363-otraslevaya-peresborka-2022-vuzovskie-biblioteki-stress-test-i-apgreid-servisov-20.html>

41. **Социальные проекты в библиотеке вуза.** - Текст : непосредственный // Университетская книга. - 2022. - № 4. - С. 39-42. - (Библиотечное дело). - URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/13405-socialnye-proekty-v-biblioteke-vuza.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*В Федеральном законе «О библиотечном деле» говорится, что библиотека — это информационная, культурная и просветительская организация. При этом в Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года отмечено, что уровень информационной грамотности населения России остаётся невысоким, т.е. поле для деятельности библиотеки весьма обширно. Создание условий для эффективной коммуникации является сегодня одним из главных направлений её культурно-просветительской работы. Разговор на эту тему состоялся в рамках программы дополнительного профессионального образования «Вузовские библиотеки в процессе трансформации университетов», организованной ЭБС Лань.*

Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/13405-socialnye-proekty-v-biblioteke-vuza.html>

### Библиотеки для слепых

42. \***Казарян, Рубен**. Зорко одно лишь сердце. самого главного глазами не увидишь / Р. Казарян. - Текст : непосредственный // Клуб. - 2022. - № 7. - С. 9-11 : 7 фот. - (Событие: твори добро). - ISSN 0235-5043.

*Деятельность Ставропольской краевой библиотеки для слепых и слабовидящих.*

43. \***Коновалова, Мария**. Помочь незрячему найти дорогу к храму : духовное просвещение читателей / М. Коновалова, В. Кравцова. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 48-53 : фот. - (По законам нравственности). - ISSN 0869-4915.

*Рассказывается о сотрудничестве библиотеки с учреждениями, занимающимися культурным, духовным и религиозным просвещением людей с ограниченными возможностями здоровья.*

44. \***Кучербаева, Ирина**. Когда мир становится доступней : живое общение в виртуальном режиме / И. Кучербаева. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 16-18 : фот. - (Курс на развитие). - ISSN 0869-4915.

*Библиотека рассказывает о совершенствовании системы обслуживания особых читателей и делится опытом работы в виртуальном пространстве.*

### Научно-исследовательская работа библиотек

45. **Научные исследования в библиотеках: тематика, организация, представление результатов** : монография / Ю. Н. Баранчук, И. Н. Вибе, М. Я. Дворкина [и др.] ; ответственный редактор: А. Ю. Самарин ; Российская государственная библиотека [и др.]. - Москва : Пашков дом, 2021. - 323, [1] с. : ил., цв. ил. ; 22 см. - Библиография: с. 290-315 и в подстрочных примечаниях. - 500 экз. - ISBN 978-5-7510-0826-0.

### Организация библиотечного обслуживания читателей

46. \***Праскова, Оксана**. Кипеть, так вместе! : оправдаем ожидания региона / О. Праскова. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 6-8 : табл., фот. - (Государство. Библиотеки. Общество). - ISSN 0869-4915.

*Библиотека делится опытом создания на своей территории инновационной площадки.*

### Библиотечная работа с детьми и подростками

47. **Абгалдаева, Жанна**. Через театр кукол - в мир родного языка : чему научат мышь и верблюд? / Жанна Абгалдаева. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2022. - № 5. - С. 30-32 : фот. - (Возрождение национальных традиций. Истоки).

*Рассмотрена работа Баяндаевской межпоселенческой центральной библиотеки (Иркутская область) в рамках реализации проекта, направленного на создание национального кукольного театра для привлечения юных читателей к изучению бурятской народной культуры и языка.*

48. **Абрамова, Наталья.** Озвучьте тему, а мы вас поддержим : вселенная знаний - юным / Наталья Абрамова. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2022. - № 5. - С. 10-14 : фот. - (Наши партнеры. В союзе с детским садом).

*Освещается совместная работа Арсеньевской центральной детской библиотеки (Приморский край) и детских садов. Предлагается сценарий занятия, посвященного празднику Покрова Пресвятой Богородицы.*

49. **Авдеева, Татьяна.** Найти свое "я" : собираем инициативных и творчески заряженных / Татьяна Авдеева. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2022. - № 5. - С. 63-66 : фот. - (Досуг. Культура. Книга. В формате "третьего места").

*Освещается работа Заречнинского информационно-библиотечного объединения (Пензенская область) по раскрытию творческого потенциала и развитию способностей начинающих писателей, поэтов, художников.*

50. **\*Александрова, Елена Владимировна.** Семейный клуб "Доктор книга" / Е. В. Александрова, Н. Л. Алексеева. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 23-25 : 1 фот. - ISSN 1680-2748.

*Семейный клуб "Доктор книга" для дошкольников и их родителей создан в помощь формированию основных составляющих эмоционального интеллекта детей.*

51. **\*Баранова, Елена.** "Я художник, я так вижу!" : "Котовасия" встречает гостей / Е. Баранова. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 54-57 : фот. - (Культурно-досуговая деятельность). - Библиогр.: с. 57 (6 назв.). - ISSN 0869-4915.

*Рассказывается о программе по художественно-эстетическому воспитанию детей в библиотеке.*

52. **\*Беркутова, А. А.** Проект "Закрытая книга" / А. А. Беркутова, Е. В. Голубева, Л. А. Зайцева. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 28-30 : 1 фот. - ISSN 1680-2748.

*Проект представляет собой цикл интерактивных занятий, проводимых на протяжении длительного периода времени (не менее трех лет) с одной и той же аудиторией.*

53. **Бирюкова, Елена.** "Монстра" победит доброе слово : в больничную палату - с книгой / Елена Бирюкова. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2022. - № 5. - С. 42-47 : фот. - (Социальная адаптация. Мир детства).

*Рассказывается о проекте Воронежской библиотеки № 38 "С добрым словом и болезнь не страшна!", реализованном совместно с Областной детской клинической больницей № 1.*

54. **\*Брыгина, Татьяна.** Котик Фил и мышинные фантазии : рождение шедевров на рабочем месте / Т. Брыгина. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 78-80, 3-я с. обл. : фот. - (Пространство: от идеи к решению). - ISSN 0869-4915.

*Библиотека делится творческими идеями оформления библиотечных мероприятий.*

55. **\*Гайфутдинова, Светлана Николаевна.** Жизнь немислима без книг / С. Н. Гайфутдинова, Я. В. Воробьева, Д. М. Воробьева, Н. Х. Шеуджен. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 7-9 : 1 фот. - ISSN 1680-2748.

*Об организации литературных клубов и семейного чтения.*

56. **\*Дудкина, Яна Викторовна.** "В мире книг" / Я. В. Дудкина. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 39-40. - ISSN 1680-2748.

*Идея проекта заключается в том, что полученные в школе знания и умения продолжают закрепляться в семье, в сотрудничестве с родителями, с социумом.*

57. **\*Измайлова, Елена.** Чародей добра / Е. Измайлова. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 74-77 : фот. - (Верность призванию). - ISSN 0869-4915.

*Рассказывается о годах плодотворного сотрудничества библиотеки с Альбертом Лихановым.*

58. **Козлитина, Елена.** Ребятам с нашего двора : руководство по актуализации детских журналов прошлого века / Елена Козлитина. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2022. - № 5. - С. 68-79 : фот. - (Территория чтения. В рабочую папку специалиста).

*Предложены материалы в помощь работе библиотек с детскими журналами XX века.*

59. **\*Кривошлыкова, Светлана.** Лето - время для чтения! / С. Кривошлыкова. - Текст : непосредственный // Клуб. - 2022. - № 7. - С. 12-13 : 4 фот. - (Верный друг). - ISSN 0235-5043.

*Союз детских и юношеских писателей представил подборку книг детских писателей, которые рекомендуют для чтения летом.*

60. **\*Малая, Наталия.** "УмКа" приглашает друзей : интеллект-карты как активаторы мышления / Н. Малая, А. Короткова. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 58-61 : фот. - (Культурно-досуговая деятельность). - ISSN 0869-4915.

*Рассказывается об образовательном библиотечном проекте, основанном на создании ментальных карт в процессе познавательной деятельности детей.*

61. **\*Перевезенцева, Наталия.** Буксторис средствами анимации : снимаем мультфильмы по произведениям земляков / Н. Перевезенцева, А. Ларионова. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 19-21 : фот. - (Электронная среда). - ISSN 0869-4915.

*Представлен проект по созданию анимационных роликов по произведениям о Великой Отечественной войне.*

62. **Роль методиста в библиотечном обслуживании детей** // Университетская книга. - 2022. - № 5. - С. 42-45. - URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/13519-rol-metodista-v-bibliotechnom-obsluzhivanii-detey.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*Проблемы методического сопровождения работы детских библиотек и всех библиотек, читателями которых являются дети, стали предметом профессионального обсуждения на Всероссийском семинаре «Роль методиста в библиотечном обслуживании детей», организованном Российской государственной детской библиотекой (РГДБ) при поддержке Министерства культуры РФ. Профессиональные компетенции и непрерывное образование, современное состояние и развитие методической службы, создание детских модельных библиотек в рамках национального проекта «Культура», нормативная база, продвижение детских библиотек в социальных сетях — эти и другие вопросы обсуждались на дискуссионных площадках и круглых столах, на тематических заседаниях и мастер-классах.*

Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/13519-rol-metodista-v-bibliotechnom-obsluzhivanii-detey.html>

63. **Романова, Айталиня.** Напиши собственную историю успеха! : ищем точки старта на карьерной карте / Айталиня Романова. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2022. - № 5. - С. 54-57 : 1 схема, фот. - (Досуг. Культура. Книга. Профорентация).

*Освещается работа Якутской Smart-библиотеки 2. 0. 3 по проекту "Инсайдеры", цель которого - с помощью цикла видеороликов, размещаемых на YouTube-канале и содержащих беседы со специалистами из разных сфер деятельности, познакомить учащихся с современными профессиями.*

64. **Сартакова, Екатерина.** Сказка поможет, сказка подскажет : учимся доброте с "Гадким утенком" и "Цветиком-семицветиком" / Екатерина Сартакова, Марина Махнина. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2022. - № 5. - С. 19-22 : фот. - (Вектор развития. По итогам исследования).

*Рассказывается о работе клуба "Сказкотерапия" Новоалтайской библиотеки-филиала № 7. Приводятся результаты социологического исследования, нацеленного на изучение формирования нравственных качеств у читателей старшего дошкольного возраста средствами сказкотерапии.*

65. **Семенова, Галина.** Способен ли ты на подвиг? : вопросы для размышления, форматы обсуждения / Галина Семенова. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2022. - № 5. - С. 33-37 : фот. - (Патриотическое воспитание. Уроки мужества).



*Освещена деятельность Русской библиотеки - филиала № 7 Курской МЦБ (Ставропольский край) по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.*

66. **\*Скворцова, Ксения Николаевна.** Литературный марафон "С книгой по Франции" / К. Н. Скворцова, Е. А. Зрилина. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2022. - № 2. - С. 31-32. - ISSN 1680-2748.

*Литературный марафон "С книгой по Франции" поможет осветить разные стороны французской культуры.*

67. **\*Татарина, Надежда.** "Мои книги для воспитания души" / Н. Татарина. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 70-74 : фот. - (Верность призванию). - ISSN 0869-4915.

*В память об Альберте Лиханове рассказывается о библиотеке и мероприятиях, посвященных творчеству писателя.*

68. **\*Шиляева, Ольга.** На страже Родины : наставническая миссия / О. Шиляева. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 62-65 : фот. - (Патриотизм - духовная крепость России). - ISSN 0869-4915.

*Рассказывается о краеведческих и воспитательно-патриотических библиотечных мероприятиях.*

#### **Массовая работа библиотек**

69. **\*Викулова, Вера.** "Пространство тайны...", "Горизонталь превращения" и другие находки знаменитого Дома / В. Викулова. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 27-31 : фот. - (Электронная среда). - ISSN 0869-4915.

*Представлен опыт работы Дома Гоголя г. Москвы в режиме онлайн.*

70. **\*Воробьев, Алексей.** "Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет" : к 185-летию со дня гибели А. С. Пушкина / А. Воробьев, Н. Макарова. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - 2-я с. обл., С. 44-47. : фот. - (Планета чтения). - ISSN 0869-4915.

*Рассказывается о конференции-вебинаре "День памяти А. С. Пушкина", посвященной творческому наследию русского классика.*

71. **\*Россинская, Светлана.** Теффи: "Жизнь моя - сплошной анекдот, т. е. трагедия" / С. Россинская. - Текст : непосредственный // Клуб. - 2022. - № 7. - С. 24-26 : 6 фот. - (Юбилей). - ISSN 0235-5043.

*В библиотеке "Фолиант" Самарской области состоялся вечер-портрет "Трагедия жизни Тэффи", посвященный 150-летию со дня рождения русской писательницы Надежды Александровны Лохвицкой.*

72. **\*Трапезникова, Ирина.** Общество борьбы со скукой : интеллектуальные дискуссии в атмосфере доверия / И. Трапезникова. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 40-43 : фот. - (Планета чтения). - ISSN 0869-4915.

*Рассказывается о литературном клубе, организованном в библиотеке для любителей книг и чтения.*

### **Библиотечные фонды**

73. **Каплин, Роман.** Субсидия на комплектование: мнение издателей / Р. Каплин // Университетская книга. - 2022. - № 2. - С. 78-80. - (Формирование библиотечных фондов). - URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/fonds/13120-subsidiya-na-komplektovanie-mnenie-izdateley.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*2021 год ознаменовался для российских библиотек важным событием: в сентябре распоряжением Правительства РФ были выделены 550 млн рублей на комплектование фондов. Но почти сразу же возникли вопросы, связанные с условиями выделения субсидии, механизмами её распределения и рационального использования.*

Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/fonds/13120-subsidiya-na-komplektovanie-mnenie-izdateley.html>

74. **Национальная книжная платформа** как основа взаимодействия издательств и библиотек // Университетская книга. - 2022. - № 5. - С. 46-49. - (Формирование библиотечных фондов). - URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/fonds/13356-natsionalnaya-knizhnaya-platforma-kak-osnova-vzaimodeystviya-izdatelast-i-bibliotek.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*Национальная книжная платформа (НКП) показала библиотекам и издательствам новые грани и перспективы сотрудничества. От идеи до воплощения в практику работы пилотного проекта прошёл всего год. В феврале 2021 г. обсуждалась концепция НКП, в декабре были подведены итоги работы тестовой версии, а 29 марта 2022 г. на XII Всероссийской научно-практической конференции «Фонды библиотек в цифровую эпоху» была поставлена задача масштабировать проект и привлечь самый широкий круг издательств, библиотек и других заинтересованных организаций для обеспечения выхода платформы на промышленный формат\*.*

Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/fonds/13356-natsionalnaya-knizhnaya-platforma-kak-osnova-vzaimodeystviya-izdatelast-i-bibliotek.html>

75. **Субсидия-2022: учесть ошибки** и повысить эффективность // Университетская книга. - 2022. - № 5. - С. 36-41. - (Библиотечное дело). - URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/13443-subsidiya-2022-uchest-oshibki-i-povysit-effektivnost.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*С 2021 г. в России действует субсидия на комплектование фондов. Запланированный объём федеральных средств, выделенных из резервного фонда, составляет 550 млн рублей в год, обязательное условие освоения субсидии — софинансирование со стороны регионов. Прошедший год во многом можно считать экспериментальным: деньги были выделены поздно, под конец года, и способы эффективно распределить субсидию вырабатывались в условиях жёсткого цейтнота. Ведущую роль в этом сыграли центральные библиотеки регионов, которые сумели сориентироваться, предложили различные стратегии освоения субсидии и приобрели книги для библиотек своих регионов, следуя*

методическим рекомендациям Министерства культуры РФ. Дискуссия на тему эффективности использования и порядка распределения средств субсидии на комплектование библиотечных фондов в 2021 г. и перспективы на 2022-й состоялась на площадке Российской национальной библиотеки (РНБ) в рамках XII Всероссийской научно-практической конференции «Фонды библиотек в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы, комплектование, использование»<sup>1</sup>.

Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/13443-subsidiya-2022-uchest-oshibki-i-povysit-effektivnost.html>

76. **Эйдемиллер, Ирина.** Об эффективности использования субсидии на поддержку комплектования библиотек: итоги опроса / И. Эйдемиллер // Университетская книга. - 2022. - № 2. - С. 68-77. - (Формирование библиотечных фондов). - URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/fonds/13121-ob-effektivnosti-ispolzovaniya-subsidii-na-podderzhku-komplektovaniya-bibliotek.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*Российская национальная библиотека (сектор изучения библиотечных фондов Научно-методического отдела), Российская государственная библиотека (департаменты электронных и информационных сервисов и модельных библиотек), Российская библиотечная ассоциация (Секция по формированию библиотечных фондов), Российский книжный союз (Комитет по электронным ресурсам и цифровой трансформации книжного рынка) и журнал «Университетская КНИГА» в период с 16 декабря 2021 г. по 31 января 2022-го провели независимый мониторинг эффективности использования субсидии на поддержку комплектования книжных фондов общедоступных библиотек. Исследование проводилось с целью подготовки рекомендаций Минкультуры России по использованию субсидии в плановом периоде (2022–2024 гг.).*

Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/fonds/13121-ob-effektivnosti-ispolzovaniya-subsidii-na-podderzhku-komplektovaniya-bibliotek.html>

### **Каталогизация. Библиотечные каталоги.**

77. **Земсков, А. И.** Отчёт OCLC за 2020–2021 гг. : перевод / А. И. Земсков. - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2022. - № 8. - С. 60-79. - (Библиотечные каталоги и информационно-поисковые системы). - URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/989> (дата обращения: 21.09.2022).

*Предлагается сокращённый перевод ежегодного отчёта крупнейшего библиографического агентства OCLC «Расту за пределы» (Rise beyond OCLC Annual Report 2020–2021). Отмечается как традиционное для OCLC направление – совершенствование доступности и функциональности главного продукта компании Всемирного каталога WorldCat, так и явное усиление внимания к доставке документов и укреплению профессионального взаимодействия с издателями. Особое внимание уделяется работе по связанным данным и проектам, способствующим привлечению широкой публики различных национальностей к каталогизации. Сейчас большинство публичных и университетских библиотек мира не ведут широкомасштабную каталогизацию самостоятельно, а активно пользуются Всемирным каталогом WorldCat. К сожалению, в нашей стране пока что не спешат воспользоваться этим сокровищем: научная электронная библиотека Cyberleninka присоединилась к WorldCat только в 2016 г.; в Российском сводном каталоге «Либнет» содержится*

13,6 млн записей (на 2020 г.), в Сводном каталоге НТЛ – 1,2 млн записей (на 2022 г.), в то время как в каталоге World-Cat, согласно данным представленного отчёта, – 515 млн записей, отражающих содержание 3,1 млрд единиц хранения. Быть может, неспешность в работе с иностранной литературой связана с традиционным для многих российских специалистов незнанием английского языка.

Адрес ресурса: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/989>

78. **Формирование единой сети** связей классификаций научно-технической информации. Часть 2. «Переходники» между классификациями. Распределение видов смысловых связей рубрик / Е. Ю. Дмитриева, Т. А. Пронина, О. В. Смирнова [и др.]. - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2022. - № 7. - С. 31-51. - (Библиотечные каталоги и информационно-поисковые системы). - URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/980> (дата обращения: 21.09.2022).

*Разрабатываемая в ГПНТБ России единая сеть взаимосвязанных классификаций на настоящий момент охватывает четыре классификационных системы: ГРНТИ (версия 2021 г.), который составляет основу разрабатываемой сети и является базовым рубрикатом ГСНТИ, УДК (таблицы УДК на русском языке), классификатор ВАК, классификации предметных областей и предметных категорий WoS и международный классификатор ОЭСР. Смысловые соответствия между рубриками ГРНТИ и кодами других классификаций определены как отношения логического совпадения, включения и пересечения объёмов понятий, в том числе ключевых терминов и словосочетаний, индексирующих тематику конкретных рубрик. Установлены три вида смысловых связей рубрик: эквивалентность, иерархическая подчинённость и ассоциация. Приведена статистика распределения видов установленных смысловых соответствий по иерархическим уровням тематических разделов государственного рубрикатора. На основе анализа статистических характеристик определён основной вид смысловых соответствий, а также наибольшие доли всех видов связей по каждой сопоставляемой с ГРНТИ классификации. На примере «перекрёстного» рубрицирования тематических направлений Перечня критических технологий продемонстрированы функциональные возможности формируемой единой сети связей рубрик как системы взаимосвязанных классификаций научных объектов различных категорий.*

Адрес ресурса: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/980>

### Электронные ресурсы

79. **Редькина, Н. С.** Реконструкция информационной экосистемы открытой науки в период глобальных вызовов / Н. С. Редькина. - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2022. - № 8. - С. 60-79. - (Инновационные сервисы библиотек в условиях ограничений и при чрезвычайных ситуациях). - URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/986> (дата обращения: 21.09.2022).

*Исследование направлено на выявление тенденций развития информационной экосистемы открытой науки в период глобальных кризисов (COVID-19 и др.). Результаты показывают, что во время пандемии международное сотрудничество активизируется, публикации и исследовательские данные появляются в открытом доступе, становятся актуальными распространение, повторное использование и сохранение результатов научной деятельности*

учёных, оперативный доступ к ним. Приведены примеры открытия ресурсов для решения исследовательских и образовательных задач. Определена роль библиотек в предоставлении пользователям ресурсов и услуг в период ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции, в борьбе с фейковой информацией, а также при адаптации к новым условиям работы с вендорами и генераторами ресурсов.

Адрес ресурса: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/986>

### Электронные библиотеки

80. **Иванченко, Д. А.** Сервисная модель цифровой (электронной) библиотеки образовательной организации / Д. А. Иванченко. - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2022. - № 7. - С. 92-115. - (Электронные информационные ресурсы). - URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/983> (дата обращения: 21.09.2022).

*Рассмотрены теоретические, нормативные и организационные предпосылки создания электронных библиотек, а также практика их эксплуатации в различных образовательных системах мира и России. Под понятием цифровая (электронная) библиотека образовательной организации автор подразумевает комплекс организационных, программных и технологических инструментов, предназначенных для обеспечения образовательной деятельности, автоматизации основных процессов библиотечно-информационного обслуживания, интегрированных на уровне пользовательских данных с библиотечно-информационными сервисами, электронными и публичными библиотеками, цифровыми образовательными ресурсами и платформами. При построении модели цифровой (электронной) библиотеки образовательной организации рекомендуется применять сервисный подход, позволяющий структурировать перечень услуг по сбору, обработке, хранению, представлению и передаче информации пользователям библиотеки: учащимся, педагогам, родителям и административному персоналу. Определены минимальные требования сервисной модели к составу используемых данных, в том числе из смежных информационных систем; предложен набор аналитических цифровых сервисов для оценки, прогнозирования и моделирования образовательной деятельности. Заявленные подходы эффективны для цифровой трансформации библиотеки и создания цифровых (электронных) библиотек в структуре образовательной среды.*

Адрес ресурса: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/983>

81. **Электронная библиотека «Московская электронная школа»** как эффективный дидактический и методический ресурс обучения / Н. В. Дунаева, Ю. М. Царапкина, А. А. Нагорнова, А. В. Анисимова. - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2022. - № 7. - С. 69-80. - (Интернет-технологии). - Статья представлена на русском и английском языках. - URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/982> (дата обращения: 21.09.2022).

*В настоящее время электронные ресурсы активно используются преподавателями на различных этапах обучения и на всех ступенях основного общего образования. Авторы статьи рассматривают электронную библиотеку, размещённую на сайте «Московская электронная школа» (МЭШ). Раскрыт потенциал электронных сетевых ресурсов проекта МЭШ для саморазвития*



учащихся, приведены примеры использования таких ресурсов в образовательном процессе, дан краткий обзор научных источников по теме, обобщён опыт работы с электронной библиотекой. Использование подобных ресурсов как в России, так и за рубежом повышает уровень активности учащихся и качество усвоения материала. Электронные библиотеки играют большую роль в организации интерактивного обучения. Авторы отмечают повышение уровня учебной мотивации. Можно говорить о том, что ресурсы современных электронных библиотек имеют высокий дидактический и методический потенциал в обучении и формировании у обучающихся необходимых навыков, умений и знаний.

Адрес ресурса: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/982>

### **Автоматизация библиотечно-библиографических процессов**

82. \***Русина, Анастасия.** На стыке игры и дискуссии : 10 решений, которые ведут к успеху / А. Русина. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 9-15 : фот. - (Кадровый вопрос). - ISSN 0869-4915.

*Рассказывается о XI Международной неКонференции библиотечных блогеров.*

83. **Шмелева, Наталия.** И вновь вопрос: "О чем писать?" : руководство для начинающих блогеров / Наталия Шмелева. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2022. - № 5. - С. 23-29 : фот. - (Компьютер в свободном доступе. Социальные сети).

*Даны рекомендации для библиотекарей по ведению страниц в социальных сетях.*

84. \***Ястребкова, Анастасия.** Время снимать Reels! : используем преимущества нового видеформата / А. Ястребкова. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 22-26 : фот. - (Электронная среда). - ISSN 0869-4915.

*Даны рекомендации по продвижению библиотек в "Инстаграме" с помощью нового видеформата "Reels".*

### **Библиотечное дело за рубежом**

85. **Остергард, Мари.** Мари Остергард: «Суть библиотеки — это люди и их отношения» / Мари Остергард ; беседовала С. Горохова. - Текст : непосредственный // Университетская книга. - 2022. - № 1/2. - С. 50-53. - (Персональный подход). - URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/biblworld/12937-mari-ostergard-sut-biblioteki-eto-lyudi-i-ih-otnosheniya.html> (дата обращения: 21.09.2022).

*Интервью с директором системы публичных библиотек г. Орхуса (Дания). Возглавляя публичные библиотеки, Мари также руководит культурным центром Dokk1. С начала своей карьеры в 2001 г. она участвует в развитии библиотек г. Орхуса как общественных пространств — некоммерческих локаций, которые способствуют объединению граждан, развитию устойчивых сообществ и персональному интеллектуальному росту.*



Адрес ресурса: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/biblworld/12937-mari-ostergard-sut-biblioteki-eto-lyudi-i-ih-otnosheniya.html>