

**НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**  
**НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО БИБЛИОТЕЧНОМУ ДЕЛУ**

**Выпуск 5 (Май)**  
**2022 г.**

Библиографический список  
книг, статей из книг,  
неопубликованных документов.  
Включено 73 документа.

Составитель: Горева О. Н.

**Библиотечное дело. Библиотековедение**

1. **Инькова, Л. М.** О роли творческой личности. Кладезь знаний для каждого // Библиотечное дело. – 2022. – № 4. – С. 2-4.  
*Автор рассуждает о роли библиотечного специалиста в становлении и развитии библиотеки как общественного института.*
2. **\*Квашнина, Е.** Колонка // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2022. – № 3. – С. 2-3.  
*О разнообразии читательского опыта каждого человека и необходимости обсуждения прочитанного с читателями.*
3. **Мазурицкий, А. М.** Некоторые итоги трансформации библиотек. Пока не прозвонил колокол // Библиотечное дело. – 2022. – № 6. – С. 25-28.  
*Затрагиваются проблемы реформирования библиотечной отрасли города Москвы.*

**Правовое регулирование библиотечной деятельности**

4. **Чугунов, Е. А.** Нормативно - правовая база деятельности публичной библиотеки по разработке системы дополнительных услуг и их оказанию // Культура: теория и практика. – 2022. – № 1. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48442026> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.  
*Рассматривается и анализируется нормативно-правовая база деятельности публичной библиотеки по разработке системы дополнительных услуг и их оказанию. Выявлено несовершенство нормативно-правовой базы, регламентирующей данную деятельность библиотеки, определена необходимость её доработки и изменения. Даны рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность публичной библиотеки по разработке и оказанию дополнительных услуг.*

**Общественные, общественно-государственные структуры. Профессиональные объединения (библиотечные общества и ассоциации)**

5. **Захаренко, М. П.** Молодёжная секция РБА. Что было, что есть и что будет // Библиотечное дело. – 2022. – № 6. – С. 39-41.  
*Описываются задачи и направления деятельности Молодёжной секции РБА.*

## Съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы, семинары, совещания по проблемам библиотечного дела и библиотековедения

6. \*Иванова, Е. А. Стратегия развития библиотечного дела в России: многообразие опыта и идей // Библиотековедение. – 2022. – Т. 71, № 1. – С. 7-20.

*Статья посвящена итогам Ежегодного совещания руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России, которое состоялось 18–19 ноября 2021 года. Основная тема совещания – «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2030 года. Механизмы реализации». Организаторы: Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека (РГБ) и Российская национальная библиотека (РНБ).*

7. Матлина, С. Г. "Что имеем - не храним...", или от какого наследства не стоит отказываться // Библиотечное дело. – 2022. – № 6. – С. 15-20.

*В основу статьи положен доклад автора на научно-практической межрегиональной конференции «XXVII Чтения по истории библиотек и библиотечного дела на тему «История библиотеки как фактор её модернизации».*

### Общетеоретические вопросы

8. Лопатина, Н. В. Стратегия развития библиотечно-информационных наук до 2030 года // Культура: теория и практика. – 2022. – № 2. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48441925> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

*В статье поднимается вопрос об усилении системного взаимодействия между тремя ключевыми элементами библиотечного дела: практикой, библиотечно-информационными науками и отраслевой системой подготовки кадров (библиотечно-информационным образованием). Определена необходимость стратегического управления научными исследованиями и разработками в библиотечно-информационной сфере для результативного обеспечения отрасли новыми фундаментальными и прикладными знаниями, технологическими и проектными научно-обоснованными решениями. Представлено авторское видение стратегической повестки и инструментов стратегического управления развития библиотечно-информационных наук до 2030 года.*

9. Плешкевич, Е. А. Перспективы развития библиотечного дела как социального института в условиях поляризации мира // Культура: теория и практика. – 2022. – № 2. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48441924> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

*Статья посвящена библиотечному делу как социальному институту. Раскрыты основные направления формирования данного социального института и проанализированы основные отечественные библиотечные модели. Обоснована перспективность перехода к новой государственно-общественной модели развития отечественного библиотечного дела.*

### Психология чтения. Психология библиотечной работы

10. Стафеева, Л. ... И прольется свет на трудные вопросы : литературная консультация // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 63-66.

*Даны рекомендации родителям по формированию у детей интереса к чтению.*

## Библиотечный маркетинг

11. **Дарбян, М.** Библиотечный нейминг: создаем "именную" историю // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 37-41.

*Рассматриваются вопросы продвижения именных библиотек Алтайского края при помощи маркетинговых инструментов - нейминга и сторителлинга.*

12. **Машкара, А. Д.** Нейминг библиотек: терминологические аспекты // Библиотечное дело. – 2022. – Т. 71, № 1. – С. 32-38.

*Нейминг становится одним из важнейших элементов маркетинговой стратегии организации. Термин «нейминг» является универсальным и наиболее корректным обозначением деятельности по созданию и функционированию эффективного наименования организации. Особый интерес к названию отечественных библиотек является культурным феноменом, исходящим из ценностно-исторического контекста России. Названия библиотек можно сгруппировать на персонафицированные, концептуальные и топонимические. Терминологические особенности исследуемого явления станут предметом дальнейших обсуждений в профессиональном библиотечном сообществе.*

## Организация работы библиотеки

13. **Бижева, А. К.** Опыт организации работы библиотечного персонала в условиях дистанционного обслуживания пользователей // Научная палитра. – 2022. – № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48437670> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

*Представлен опыт организации работы сотрудников библиотеки в период пандемии и вынужденного перехода на дистанционное обслуживание; анализируется проделанная работа и трудности на пути реализации качественного функционирования библиотечной системы, как в российских так и в зарубежных библиотеках.*

14. **Дрешер, Ю. Н.** Управление знаниями в системе формирования конкурентных преимуществ современной библиотеки / Ю. Н. Дрешер, Т. В. Зудина // Культура: теория и практика. – 2022. – № 2. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48442027> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

*Рассмотрены факторы, коммуникационные и информационные технологии, влияющие на процесс управления знаниями в организации. Раскрывается роль производства знаний в библиотеках, т.к. она выступает как единый организм, координирующий свою деятельность и воспринимающий знания как конкурентный ресурс, т.к. ресурсы знаний различаются в зависимости от отраслей индустрии. Раскрывается роль электронной библиотеки как инструмента управления знаниями в библиотечной деятельности.*

## Здания и помещения библиотек (проектирование и реконструкция зданий, дизайн помещений)

15. **Листова, Д. О.** Архитектура и дизайн как факторы формирования имиджа библиотеки / Д. О. Листова, С. Б. Давыдова // Культура: теория и практика. – 2022. – № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48442028> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

*Рассматривается влияние библиотечной архитектуры и дизайна на создание имиджа библиотеки и пользовательское восприятие.*

## Кадры библиотечных работников. Библиотечная профессия

16. **Горюнова, Д. С.** Исследование уровня удовлетворенности сотрудников библиотек Краснодарского края социально-психологическим климатом в коллективе / Д. С. Горюнова, А. К. Бижева // Научная палитра. – 2022. – № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48437668> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

*Социально-психологический климат в библиотечном коллективе - важная психологическая характеристика социальной группы, от которой зависят производственные показатели, качество проводимых мероприятий, продуктивность работы сотрудников и многое другое. Статья представляет собой анализ результатов исследования, проведенного с помощью анонимного опроса сотрудников, направленного на изучение социально-психологического климата в библиотеках Краснодарского края.*

17. **Орлова, Е. Н.** Профессия "Библиотекарь": вызовы времени / Е. Н. Орлова, Т. А. Ромашкина // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2022. – № 1. – С. 13-21. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48156607> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

## Библиотечное образование

18. **Клюев, В. К.** Новое в организации и нормативном обеспечении подготовки студентов по направлению "библиотечно-информационная деятельность" // Культура: теория и практика. – 2022. – № 2. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48441926> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

*Проанализирован новый (2022 г.) Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования в контексте места библиотечно-информационного образования в нём. Рассмотрены перспективы разработки профильного государственного образовательного стандарта четвёртого поколения (ФГОС ВО-4). Выделены концептуальные отличия будущего ФГОС ВО-4 в части особенностей организации учебного процесса и самостоятельности вузов. Прокомментировано требование сопряжения содержания образовательных программ и формируемых ими компетенций у будущих отраслевых бакалавров и магистров с требованиями находящегося на утверждении Минтруда России Профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».*

19. **Козленко, Е. Ю.** Социокультурная деятельность в контексте библиотечно-информационного образования и требований работодателей // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2022. – № 1. – С. 112-117. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48124416> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

*Показан рост значимости социокультурной деятельности как общественной ценности, ее возможности и потенциал в деятельности библиотек, что обуславливает необходимость формирования и развития соответствующих профессиональных компетенций библиотечных специалистов. Раскрыты особенности их формирования на разных уровнях получения образования (среднее специальное, высшее, дополнительное) в Республике Беларусь. Соотнесены компетенции в социокультурной деятельности действующего Образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 11 «Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям)» Республики Беларусь и результаты научно-исследовательской работы «Разработать*

компетентностную модель выпускника учреждения высшего образования по специальности «библиотечно-информационная деятельность» на основе изучения требований организаций-заказчиков кадров». Обозначены актуальные проблемы и решения в организации образовательного процесса в формировании компетенций в социокультурной деятельности на факультете информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств».

20. **Мазурицкая, М. А.** Балльно-рейтинговая система как средство мотивации студентов к обучению (на примере учебной дисциплины "Библиотечная педагогика") // Культура: теория и практика. – 2022. – № 2. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48441927> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

*Рассмотрен опыт использования балльно-рейтинговой системы в Московском государственном институте культуры при преподавании учебной дисциплины «Библиотечная педагогика» студентам 2 курса бакалавриата по направлению «Библиотечно-информационная деятельность». Анализируются результаты анкетирования студентов, проведенного с целью выявления их отношения к балльно-рейтинговой системе.*

21. **Стефановская, Н. А.** Web-инструменты в дистанционном обучении магистров библиотечно-информационной деятельности // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2022. – № 1. – С. 184-188. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48124427> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

*Впервые проанализирован опыт использования различных цифровых инструментов в дистанционном обучении магистров библиотечно-информационной деятельности в Тамбовском государственном университете, полученный в период карантина в связи с пандемией COVID-19. Показана роль образовательной платформы Moodle как организационной основы дистанционного обучения. Описаны формы использования сервисов Zoom, Webinar.ru, YouTube. Показана продуктивность применения конкретных web-инструментов при организации онлайн-занятий в аспекте наглядности, командной и индивидуальной работы со студентами, возможности повторного просмотра записи занятий для лучшего усвоения материалов. Обозначены типичные организационные, технические, социально-психологические и этические проблемы дистанционного обучения. Выделены функции web-инструментов: информационная, коммуникативная, симуляционная, контрольная. Сделан вывод о предпосылках и факторах, влияющих на успешность перехода на дистанционное обучение, таких как качество контента базовой образовательной платформы дистанционного обучения, уровень цифровых компетенций преподавателей и студентов, эффективный тайм-менеджмент и др.*

### Повышение квалификации

22. **Киселёва, Л. Б.** Организация непрерывного образования библиотечного персонала в электронной среде // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2022. – № 1. – С. 42-50. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48407882> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

*Цель статьи - представить используемый Дальневосточной государственной научной библиотекой (ДВГНБ) комплексный подход к непрерывному профессиональному образованию библиотечных специалистов в цифровой среде, раскрыть факторы, влияющие на количественные и качественные показатели в*

*этой сфере, обозначить проблемные и позитивные моменты по итогам деятельности за 2017-2021 гг.*

23. **Кузьминова, Г.** Инструмент новатора - школа комплектатора : от нормативных документов к поступлению книг // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 17-19.

*Показана работа, проводимая Самарской областной универсальной научной библиотекой в рамках "Школы комплектатора", целью которой является повышение профессиональной подготовки библиотекарей.*

### **Библиотечная сеть. Типы библиотек**

#### **Массовые библиотеки. Централизованные библиотечные системы**

24. **Данько, Ю. Г.** Модельная библиотека "Интеллект": учтены все пожелания // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2022. – № 1. – С. 43-46. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48156610> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

25. **Миронова-Скорых, К. К.** Проблемы деятельности российских городских библиотек в условиях диджитализации культуры // Научная палитра. – 2022. – № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48437685> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

*Данная работа посвящена проблемам деятельности российских городских библиотек в условиях диджитализации культуры. В статье также анализируется заинтересованность читателей в посещении офлайн-библиотек, несмотря на появление электронных сервисов. Рассмотрены и вопросы организации цифровой общедоступной среды на примере Ялтинской библиотеки-филиала № 8 им. С.К. Славича.*

26. **Полнорева, Н.** Как говаривали старожилы... : возрождая деревенские обычаи // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 33-35.

*Освещен опыт работы Киреевской центральной районной библиотеки (Тульская область) по проекту "Изучение диалектов родного села", цель которого - сохранение и возрождение народных традиций.*

27. **Розова, Ю.** Шифр Цезаря откроет секрет : путешествие в четырех форматах // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 20-27.

*Рассказывается о мероприятиях (реальных и виртуальных) проекта "Открывая Мурманск" Информационного интеллект-центра филиала № 24 Мурманской ЦГБ.*

28. **Семячко, А.** Все дороги ведут на фестиваль! : организуем выездное мероприятие // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 56-59.

*Представлен опыт участия Санкт-Петербургской центральной городской публичной библиотеки имени В. В. Маяковского в городских мероприятиях и выстраивания партнерских отношений с различными организациями.*

29. **Соболева, Л. И.** Уникальное и типичное в концепциях модельных библиотек Нижегородской области // Библиотечное дело. – 2022. – № 6. – С. 21-24.

*Описываются особенности модельных библиотек нового поколения Нижегородской области, созданные в рамках национального проекта «Культура».*

30. **Солкина, О. Е.** Библиотеки и культурное многообразие. Культурная многослойность библиотек как сосредоточение новых смыслов // Библиотечное дело. – 2022. – № 6. – С. 32-35.

*Обозначена роль Централизованной библиотечной системы Автозаводского района Нижнего Новгорода в культурном пространстве города.*

31. **Тухватуллина, И.** Под мелодию курая и пушкинскую сказку : поликультурная палитра мероприятий // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 28-32.

*Обзор деятельности центра "Мои истоки" Бугульминской библиотеки Дружбы народов (Республика Татарстан), направленной на сохранение национальных традиций жителей района.*

### **Сельские библиотеки**

32. **Лоськова, А. В.** Сельская библиотека, как социально-культурный медиатор / А. В. Лоськова, Л. М. Яксяргин // Библиотечное дело. – 2022. – № 6. – С. 29-31.

*Описываются особенности и возможности развития сельских библиотек Арзамасского района Нижегородской области.*

33. **\*Сергеев, Т. С.** Сельские библиотеки Чувашии — хранители языка и этнокультуры народа // Библиотековедение. – 2022. – Т. 71, № 1. – С. 49-60.

*Показаны формы культурно-просветительской деятельности сельских библиотек Чувашии на различных этапах современной истории. Особое внимание обращено на развитие сети и углубление содержания просветительской и общественно-мобилизационной работы библиотек в непосредственной связи с колхозным строительством. Рыночные отношения привели к расширению платных услуг, включая сферу образования и культуры. В таких условиях библиотеки с бесплатным доступом к их книжным фондам стали единственными очагами сельской культуры. Вместо традиционного места выдачи книг они превратились в общедоступные социокультурные центры села, хранителей языка и этнокультуры народа. Компьютерные технологии, доступ в Интернет привлекают читателей в сельские библиотеки, которые вновь оказались востребованными. Статья написана на основе анализа опубликованных источников, интернет-ресурсов, текущих архивов библиотек с применением сравнительно-исторического метода.*

### **Детские библиотеки**

34. **Бочкарёва, Н. И.** "Наша библиотека - это космос". В основе - мультимедийные технологии // Библиотечное дело. – 2022. – № 6. – С. 36-38.

*Статья посвящена многообразию деятельности Нижегородской государственной областной детской библиотеки имени Т. А. Мавриной.*

35. **Жукова, С. В.** Идем в разведку или Способы привлечения пользователей / С. В. Жукова ; беседа вела А. Панина // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 2-10.

*Интервью с директором Междуреченской информационной библиотечной системы (Кемеровская область) об изменениях, произошедших в деятельности Модельной городской детской библиотеке после модернизации в рамках национального проекта "Культура".*

36. **\*Колоскова, Н. Е.** Детям - о целях устойчивого развития // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2022. – № 3. – С. 35-40.

*О разработке и реализации профессионального библиотечного форсайт-проекта Центральной городской детской библиотекой им. А. П. Гайдара "Развиваемся устойчиво: цели устойчивого развития ООН сквозь призму детской литературы".*

37. **Филиппова, Е.** Марафонцы, в путь! : копилка "ударных" акций и лидерских проектов // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 11-16.

*Обзор мероприятий, организованных Липецкой областной детской библиотекой в рамках реализации проекта "Образовательный профессиональный БИБЛИОмарафон", адресованного сельским библиотекарям, работающим с детьми, и призванного помочь им активизировать свой профессиональный рост.*

## Школьные библиотеки

38. \*Библиотека, в которой интересно // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2022. – № 4. – С. 53-55.

*О книге "Библиотека, в которой интересно", которая представляет программы и проекты для школьных и детских библиотек. Представлены примеры формулирования задач и целей при разработке программ и проектов.*

39. \*Гольдштейн, Е. Ф. Аттестация как индикатор болевых точек современной школьной библиотеки // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2022. – № 3. – С. 18-22.

*Рассмотрены различные варианты аттестации сотрудников школьных библиотек, в соответствии с занимаемыми должностями.*

40. \*Маричева, А. "Кликни" электронную библиотеку // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2022. – № 3. – С. 25-29.

*О школьной библиотеке Лицея № 19 г. Королева и проекте "Национальная электронная библиотека Свет+ГрафФити", занявшем 2-е место в конкурсе "Лучшие практики продвижения чтения с помощью цифрового продукта "НЭБ Свет".*

41. \*Романичева, Е. С. Библиотечные программы для школы: какие и как их можно спроектировать? : (по материалам лекции, прочитанной в РГДБ) // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2022. – № 4. – С. 11-22.

*Теоретико-методические основы разработки программ, тематика и направленность, которые могут быть востребованы школой.*

## Библиотеки высших и средних специальных учебных заведений

42. Барышев, Р. А. Модернизация процесса обслуживания пользователей университетских библиотек / Р. А. Барышев, И. А. Цветочкина, Е. Н. Касянчук, О. И. Бабина // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 3. – С. 39-60. – URL: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-3-39-60> (дата обращения: 24.05.2022).

*Актуальность данной темы обусловлена цифровизацией всех отраслей хозяйства и социальной сферы, что ставит перед обществом новые задачи. Библиотеки вузов перестраивают свою работу и переводят основные направления библиотечной деятельности в дистанционный формат. С переходом на удалённую работу в период сложной эпидемиологической обстановки, связанной с пандемией COVID-19, библиотеки акцентировали своё внимание на дистанционном обслуживании пользователей. В связи с полным переходом на дистанционный формат обслуживания перед библиотекой встала проблема модернизации бизнес-процессов. В статье представлен опыт Научной библиотеки Сибирского федерального университета; рассмотрен процесс обслуживания пользователей университетской библиотеки в новом формате. Анализируется система ИРИ и ДОР на новом уровне. Представлена проактивная модель библиотеки, под которой понимается процесс информационного обслуживания читателей в любой форме и на любом носителе на основе классических и сетевых форм обслуживания на базе сервисов опережения запроса.*

43. Маслова, Л. В. Вузовская библиотека как креативный образовательный кластер / Л. В. Маслова, И. А. Сулима // Библиотечное дело. – 2022. – № 6. – С. 42-44.

*Обоснована роль Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского как креативный образовательный кластер.*



## Другие библиотеки

44. **На вывеске, на сайте, на устах.** Часть 1. Отдать дань наследию / И. Суворова, С. Душкин, Н. Аршинова [и др.] // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 42-53.

*Представлены ответы специалистов именных библиотек из разных регионов России на вопрос о способах продвижения титульного имени.*

45. **Орлова, Н. Г.** Кадровый потенциал библиотек музыкальных школ и школ искусств : состояние и перспективы развития / Н. Г. Орлова, М. Н. Колесникова // Библиосфера. – 2022. – № 1. – С. 56-67. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7310> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

*В статье отражены результаты локального исследования возможностей кадрового потенциала библиотек музыкальных школ и школ искусств Санкт-Петербурга, проведенного в 2020 г., дана оценка современного состояния их кадрового потенциала и предложены возможные пути его развития. Библиотеки детских музыкальных школ и школ искусств (ДМШ/ДШИ) являются важным участником системы дополнительного предпрофессионального образования детей, поэтому качество работы специалистов выступает важным фактором обеспечения качества образовательного процесса. Исследованием установлено, что на сайтах ДМШ/ДШИ информация о библиотеках приводится крайне редко, не структурирована. Регламентирующие документы содержат крайне мало или не содержат совсем информации о задачах библиотеки, функциональных обязанностях библиотечных работников, оплате их труда. Кадровый состав представлен исключительно женщинами; три четверти сотрудников старше 50 лет; их опыт работы в библиотеках от минимального до нескольких десятков лет; только треть сотрудников имеют высшее библиотечное образование, более половины - педагогическое, что влияет на качество работы библиотеки. Лишь половина сотрудников владеет компьютером. Квалификационные категории библиотекаря не присваиваются. Все опрошенные нуждаются в повышении квалификации по основным библиотечным процессам. В современной ситуации основной путь развития деятельности библиотек ДМШ/ДШИ Санкт-Петербурга - преобразование в информационно-библиотечные центры по искусству подобно тем, что созданы в школьных библиотеках, и объединение в сеть для преодоления разобщенности профессиональной группы библиотечных работников ДМШ/ДШИ.*

46. **Саяпина, И. А.** Библиотека искусств - уникальная творческая площадка // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2022. – № 1. – С. 36-42. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48156609> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

## Основные направления деятельности библиотек

47. **Лаврик, О. Л.** Поддержка научных исследований как одно из направлений деятельности научной библиотеки / О. Л. Лаврик, Т. А. Калюжная // Библиосфера. – 2022. – № 1. – С. 68-79. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48359116> (дата обращения: 24.05.2022).

*Цель статьи - представить теоретические обобщения по библиотечно-информационной поддержке научных исследований как аспектов развития информационного обеспечения НИР: классификацию комплекса актуальных работ, продуктов и услуг и модель, которая позволяет определить уровень развития каждой библиотеки, исходя из ее задач и кадрового потенциала. Показаны методологические возможности разработанной модели: она может*

- быть использована для подготовки кадров и при организации новой библиотеки в НИИ, исследовательском университете под определенные требования.*
48. **Степанов, В.** Как переформатировать краеведческую деятельность в библиотеке // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2022. – № 4. – С. 100-104.  
*Даны рекомендации, в каких направлениях работать над краеведческой деятельностью в библиотеке в новых условиях, каких форматов придерживаться, как юридически оформить цифровые материалы.*

### Организация библиотечного обслуживания читателей

49. **Данько, Ю. Г.** "Планета чтения" - максимальная близость к населению / Ю. Г. Данько, О. С. Прилипко // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2022. – № 1. – С. 47-50. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48156611> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
50. **Козлитина, Е.** "Остаюсь твоим старым другом Биллом Портером" : руководство по презентации творчества О. Генри // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 70-80.  
*Предложены материалы в помощь организации и проведению различных по форме библиотечных мероприятий по популяризации творчества О. Генри: к 160-летнему юбилею американского писателя.*
51. **Лымарь, П. В.** Дистанционное библиотечное обслуживание на основе видеохостинга Youtube // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2022. – № 1. – С. 4-8. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48156605> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
52. **Нечаева, В. Н.** Где искать ключи к долголетию. Развиваем «Серебряное волонтерство» // Библиотечное дело. – 2022. – № 5. – С. 37-38.  
*Описана деятельность Многофункционального центра активного долголетия, функционирующего на базе Центральной городской библиотеки города Ангарска.*

### Библиотечная работа с детьми и подростками

53. **Васильева, К.** Послушай – и окажешься в финале : мастер-класс по созданию аудиоквеста // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 60-62.  
*Рекомендации по организации и проведению веб-квестов: из опыта Ростовского-на-Дону детского библиотечно-информационного центра имени академика С. П. Королева.*
54. **Гельвер, А.** Интересное - вокруг тебя : о чем рассказать молодежи? // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 54-55.  
*Рассказывается о проекте "ВОкруг" Серовской детской библиотеки № 1 (Свердловская область), реализованном в социальной сети "ВКонтакте", нацеленном на привлечение подростков к чтению и популяризацию здорового образа жизни.*
55. **Дубинская, М.** Демьянова уха и бульон от Пеппи : вместо меню - рекомендательный указатель // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 67-69.  
*Рассказывается об онлайн-квестах и онлайн-викторинах для детей и подростков, разработанных Тарской центральной районной детской библиотекой (Омская область).*
56. **Карпова, Н. А.** Литературная игра-квест "Вслед за фрегатом "Паллада" // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2022. – № 4. – С. 41-52. – Библиография в конце статьи.

- Разработка литературной квест-игры по роману И. А. Гончарова "Фрегат "Паллада" для подростков.*
57. **Микаелян, Е.** Работа общедоступных библиотек с молодежью как особой категорией читателей: критерии качества обслуживания // Молодежный вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2021. – № 2. – С. 150-154. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48320638> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- Молодежь - отдельная категория читателей, для работы с которой требуются собственные критерии оценки качества обслуживания и организации библиотечной деятельности. Потребности молодых читателей выстраиваются вокруг трех факторов комфорта библиотечного обслуживания: информационного, психологического и физического. При организации работы с молодежью библиотеке необходимо опираться на четыре критерия качества обслуживания: фонд, пространство, сотрудники, мероприятия, причем для успешной работы с молодыми читателями достаточно соблюдения минимум трех из них, которые доступны для реализации практически в любой библиотеке.*
58. **Серёгина, О. С.** Выбор в пользу библиотеки: как стать для детей «третьим местом» // Библиотечное дело. – 2022. – № 5. – С. 39-41.
- Описана деятельность центра досуга, общения и литературно-творческого развития детей «Радуга», функционирующего на базе Центральной детской библиотеке г. Кулебаки.*
59. **\*Степичева, Т. В.** Проект "Для тех, кому за 9" / Т. В. Степичева, С. Д. Артюхова // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2022. – № 4. – С. 23-31.
- О проекте, рожденном для участия в программе музейного фестиваля "Детские дни в Петербурге", направленном для привлечения детей и подростков в музей и библиотеку. Представлен план проведения занятий и содержание игры "Элементарно, Ватсон!".*
60. **Федотова, Л. М.** Праздники для всей семьи. Программно-целевой подход к деятельности библиотеки // Библиотечное дело. – 2022. – № 5. – С. 42-44.
- Представлен анализ итогов целевой программы читательского развития детей младшего школьного возраста и дошкольников.*
61. **\*Шашкина, А.** Квесты – в поиске очевидного / А. Шашкина, Ю. Кистер // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2022. – № 4. – С. 32-40.
- Опыт реализации библиотечного проекта "Классики в лицах" для подростков и молодежи. Предложены сценарии квеста "Наперегонки с писателем" и квеста в закрытой комнате "Ключ от номера в "Англетер".*

### **Массовая работа библиотек**

62. **Баранов, Е.** Душевный свет в старинном зале. Может ли конь подружиться с "трепетной ланью"? // Библиотечное дело. – 2022. – № 3. – С. 37-40.
- Рассматривается роль литературно-музыкальных вечеров в библиотеке на примере салона «Душевный свет» ЦГДБ им. А. С. Пушкина г. Санкт-Петербурга.*
63. **Лебедкина, Т.** Биографическая палитра - в блоках квилта // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 36.
- Информация о библиотечном квилте, организованном Корочанской центральной районной библиотекой имени Н. С. Соханской (Кохановской) Белгородской области, посвященном ученым-землякам.*
64. **Михайлов, И. Е.** Волонтер культурно-досуговой деятельности. Литературно-музыкальная гостиная как форма бытования салона в наши дни // Библиотечное дело. – 2022. – № 5. – С. 33-36.

*Дается обзор видов литературно-музыкальной гостиной в библиотеке как активной формы просвещения, воспитания и досуга.*

65. **Шевелилова, Н. В.** Праздник книги и чтения. Литературные фестивали и конкурсы в культурном пространстве Нижегородского региона // Библиотечное дело. – 2022. – № 6. – С. 10-14.

*Представлен обзор литературных фестивалей и конкурсов, проходящих в культурном пространстве Нижегородского региона.*

### **Библиотечные фонды**

66. **Сахаров, Н. А.** Система обязательного экземпляра и печатные издания в электронной форме // Библиотековедение. – 2022. – Т. 71, № 1. – С. 32-38.

### **Каталогизация. Библиотечные каталоги**

67. **Стукалова, А. А.** Современное состояние и режимы функционирования электронных каталогов библиотек // Библиотечное дело. – 2022. – № 4. – С. 105-125.

*Выявлены современные функциональные возможности электронных каталогов (ЭК), сводных каталогов (СвК) библиотек. ЭК проанализированы по признакам, характерным для каталогов нового поколения. Изученные каталоги не полностью соответствуют этим признакам. Установлено, что практически все рассмотренные ЭК библиотек комфортны в использовании: снабжены фасетной навигацией, несколькими режимами поиска, инструкциями и руководством по поиску информации. С другой стороны, далеко не все ЭК представляют полные сведения о фондах библиотек, предусматривают проверку правильности написания слов. Лишь в нескольких ЭК предложен шрифт для слабовидящих, рекомендованы подобные издания, предоставлена возможность добавлять информацию в библиографические записи (БЗ). Определено, что БЗ ЭК содержат дополнительную информацию в виде изображений обложек, аннотаций, реже – оглавлений. Однако эти сведения включены, как правило, в БЗ на современные издания. Многие ЭК содержат полнотекстовые документы или ссылки на полные тексты, но их количество невелико. Результаты исследования свидетельствуют о необходимости совершенствовать функциональные возможности ЭК для предоставления пользователям библиотек более мощных и привлекательных поисковых инструментов.*

### **Электронные ресурсы**

68. **Жолудева, С. А.** Разработка структуры краеведческой коллекции. Генерация мемориальной культуры // Библиотечное дело. – 2022. – № 3. – С. 16-19.

*Представлен результат создания Вологодской областной универсальной научной библиотекой электронного краеведческого ресурса.*

69. **Шпетная, Н. К.** Тенденции развития электронных ресурсов в общедоступных библиотеках // Научная палитра. – 2022. – № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48437686> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

*Анализируется понятие электронных информационных ресурсов. Рассмотрены направления деятельности современных библиотек в рамках работы с информационными ресурсами.*

## Библиотечное дело за рубежом

70. **Прихожев, П. В.** Консорциумы как организационная форма кооперации библиотечно-библиографической деятельности : зарубежный опыт // Библиосфера. – 2022. – № 1. – С. 49-55. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7310> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

*Сотрудничество по обнаружению и выявлению перспективных направлений деятельности библиотек. Одна из современных форм такого сотрудничества - библиотечные консорциумы, изъятые в мире с 1960-х гг. Работа выполнена успешно, в нашей стране на протяжении многих лет, однако для наиболее полного охвата таких организаций необходимо изучение зарубежного опыта. Рассматривая важные задачи, представляющие и международные библиотечные консорциумы, можно констатировать трансформацию конкретных типов учреждений из организаций, осуществляющих строго определенные функции, такие как автоматизация рутинных библиотечных процессов или облегчение доступа к информации и обращению с людьми, в существенном инструменте предполагаемого сотрудничества в области библиотечных дел и библиографии. В статье приведены наиболее распространенные определения «библиотечный консорциум», построены основные цели и структуры структур и реализована деятельность важнейших библиотечных консорциумов, объединяющих библиотеки по технологическому принципу, и консорциумов, включающих библиотеки определенного типа. Уделено особое внимание коалиции библиотечных консорциумов, представляющей собой особый тип консорциума - объединение объединений.*

## Библиотечное дело в отдельных странах

71. **Нещерет, М. Ю.** Библиотеки США в поисках эталонной модели справочного обслуживания // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2022. – № 1. – С. 65-71. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48407885> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

*Статья посвящена эволюции моделей справочного обслуживания в библиотеках США начиная с разработки теоретической концепции в начале XX в. и заканчивая инновационными моделями современности. Цель - рассмотреть основные подходы к организации справочного обслуживания, дать характеристику наиболее распространенных его моделей и описать примеры их практической реализации в публичных и университетских библиотеках США. Показано, как сотрудники справочных служб библиотек пытаются переосмыслить, переоснастить, модернизировать справочные службы при помощи экспериментов и инициатив по информационному взаимодействию с пользователями. Отмечено, что главным «камнем преткновения» на пути к идеальной модели справочного обслуживания является справочное бюро (reference desk). Ряд исследователей полагает, что с увеличением объема доступной информации и технологических инноваций прежняя организационная модель препятствует эффективному использованию библиотечного персонала. Разработка концепции справочного обслуживания, способной обеспечить инновационную конкурентную позицию, отвечающую будущим ожиданиям пользователей справочно-библиографических услуг, продолжает оставаться ключевой задачей в эпоху цифровизации.*

72. **Шаронова, Е. Л.** Библиотечное обслуживание пожилых читателей во Франции // Библиосфера. – 2022. – № 1. – С. 80-87. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7310> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

*Цель исследования - обзор деятельности французских муниципальных публичных библиотек, связанной со старшей возрастной аудиторией; ознакомление российского библиотечного сообщества с современными практическими разработками зарубежных коллег в этой области. Статья базируется на результатах анализа отчетов Министерства культуры и коммуникаций Франции, национальных сводок данных о деятельности муниципальных библиотек, исследовательских статей и диссертаций, посвященных теме старшего поколения в библиотеке. Приводится система возрастной периодизации Сержа Герэна (Serge Guérin), характерная именно для Франции и дающая представление о современном французском пенсионере. В работе отмечается важность сотрудничества и партнерства библиотек с волонтерскими ассоциациями, освещается опыт работы ассоциации Lire et faire lire (Читай и предлагай читать другим), которая привлекает к сотрудничеству с библиотеками вышедших на пенсию педагогов, тем самым помогая людям старшего поколения чувствовать себя нужными обществу и продолжать активную социальную жизнь.*

### **Библиография** **Рекомендательная библиография**

73. Пунда, А. С. Формы рекомендательной библиографии в веб-среде // Молодежный вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2021. – № 2. – С. 155-161. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48320639> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

*Представлены результаты анализа аккаунтов в социальных сетях («Инстаграм», «ВКонтакте») библиотек Санкт-Петербурга. Описаны формы рекомендации, встречающиеся в веб-среде, определены наиболее популярные для каждой социальной сети. Выявлены новые формы рекомендации, которые не нашли отражения в литературе.*