

НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО БИБЛИОТЕЧНОМУ ДЕЛУ

Выпуск 7 (Июль)
2022 г.

Библиографический список
статей из журналов.
Включено: 58 документов.

Составитель: Горева О. Н.

Библиотечное дело. Библиотековедение
Психология чтения. Психология библиотечной работы

1. ***Атлас практик организации** детского и семейного чтения в Российской Федерации (зарубежные практики, российские практики) / Т. Д. Жукова [и др.]. // Школьная библиотека. – 2022. – № 1. – С. 50-80.
О лучших практиках организации детского и семейного чтения, вошедших в "Атлас практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации".

Организация работы библиотеки

2. **Максименкова, Н. С.** "Трогательные истории" // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 78-81.
Рассказывается об организации общественного пространства - мастерской по изготовлению тактильных развивающих книг "Трогательные истории" в интеллект-центре ЦБС Ямало-Ненецкого автономного округа г. Ноябрьска.
3. **Мотовилова, Н. А.** "Пушкинская карта" : исследуем новые горизонты // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 12-15.
Предлагается 10 советов, как с помощью "Пушкинской карты" развивать и продвигать свою библиотеку.

Библиотечные технологии

4. **Лешкова, Л. В.** "А, Фёдор Михайлович..." // Современная библиотека. – 2022. – № 4. – С. 72-75.
Использование интернет-технологий в Центральной районной библиотеке им. Д. С. Лихачёва г. Новосибирска при популяризации жизни и творчества русского писателя, мыслителя, философа, публициста Ф. М. Достоевского. В целях развития культурного туризма и раскрытия информации о своих фондах библиотека создала виртуальный путеводитель "А, Фёдор Михайлович...", используя международный сервис Izi.TRAVEL.
5. **Максак, А. А.** "Большое время" глазами современника // Современная библиотека. – 2022. – № 4. – С. 51-53.
Представлен опыт Славянской межпоселенческой центральной библиотеки Краснодарского края по использованию интернет-площадок, онлайн-сервисов и приложений. Создание и размещение виртуальных (электронных) выставок в сетевом пространстве, проведение онлайн-викторин, квестов, кроссвордов.
6. **Шибаета, Е. А.** Вызовы 2022 : новые возможности или новые проблемы? / Е. А. Шибаета, И. Ю. Паина // Информационный бюллетень Российской библиотечной

ассоциации. – 2022. – № 96. – С. 75-77. – URL: http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba96.pdf (дата обращения: 24.06.2022)

Представлен обзор заседания Школы библиотечного блогера — ежегодного специального мероприятия в рамках Конгресса РБА. В условиях резко изменившейся инфраструктуры социальных медиа в России в 2022 году, в том числе в связи с закрытием популярных платформ, становится все более актуальным обмен опытом, консультации с профессионалами и поиск ресурсов для постоянного повышения личных компетенций. Именно это предлагает Школа библиотечного блогера своим участникам.

Кадры библиотечных работников. Библиотечная профессия

7. **Захаренко, М. П.** Посвящение в профессию как важный мотиватор для библиотечной молодёжи // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2022. – № 96. – С. 60-62. – URL: http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba96.pdf (дата обращения: 24.06.2022)

Статья раскрывает суть и основную идею проведения в рамках Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации торжественной церемонии «Посвящение в профессию» с участием молодых библиотекарей принимающего региона. Акция имеет мотивационный характер и направлена на формирование у «новых» профессионалов уверенности в правильности выбора профессии и преданности корпоративным ценностям.

8. **Клюев, В. К.** Библиотекарь нового поколения : каким ему быть // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2022. – № 96. – С. 55-60. – URL: http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba96.pdf (дата обращения: 24.06.2022)

Обзор заседания Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования на Конгрессе РБА-2022).

Библиотечное образование

9. **Лопатина, Н. В.** Библиотечно-информационное образование: ориентиры на профессиональную стандартизацию. Бакалавриат // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2021. – № 5. – С. 156-163. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8368> (дата обращения: 24.06.2022)
Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Статья представляет новую основную профессиональную образовательную программу Московского государственного института культуры по направлению подготовки 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, разработанную и внедрённую в 2021 году на основе проекта профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности». Представлено обоснование данного подхода, позволяющего решить актуальные проблемы взаимодействия библиотечной профессии и библиотечного образования как ключевых элементов библиотечной отрасли. Основная профессиональная образовательная программа рассматривается как экспериментальное проектное решение, направленное на целенаправленный поиск и применение новых инструментов педагогического проектирования в библиотечном образовании в условиях профессиональной стандартизации. В статье раскрывается система профессиональных компетенций, введённая в МГИК в качестве планируемого результата подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности. Определены цели и педагогические условия реализации разработанной программы подготовки.

Библиотечная сеть. Типы библиотек **Научные библиотеки**

10. **Лыньков, С. П.** Идеал – понимать, что читатель видит библиотеку на пике развития / С. П. Лыньков ; беседовала А. Конакова // Современная библиотека. – 2022. – № 4. – С. 54-63.

Беседа с директором Департамента библиотечной и архивной деятельности ФБУ "Росстройконтроль" Сергеем Петровичем Луньковым о работе и дальнейшем развитии центральной научно-технической библиотеки по строительству и архитектуре (ЦНТБ СуА).

Областные и краевые библиотеки

11. **Кликунов, В. Н.** Космос ближе, чем кажется // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 24-26.

О работе планетария "Просто космос", открытого на базе Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.

12. **Цыганова, Я. М.** Конкурс как стимул к исследованиям // Современная библиотека. – 2022. – № 4. – С. 80-83.

Рассказывается об областном конкурсе краеведческих изданий, инициатором которого стала Самарская областная универсальная научная библиотека. Целью проведения конкурса стала популяризация краеведческой литературы, развитие издательской деятельности и повышение качества изданий в Самарской области.

13. **Якунина, М. А.** Взаимодействие и поддержка инициатив // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 36-39.

О совместной работе Самарской областной универсальной научной библиотеки с Общероссийским общественным движением по увековечению памяти погибших при защите Отечества "Поисковое движение России".

Массовые библиотеки. Централизованные библиотечные системы

14. **Басова, Т.** А вам угодно в прибрежные уголья? : о природе и промышленных объектах - на страницах путеводителя // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 43-44.

Обзор деятельности Туристско-информационного центра Байкальской городской библиотеки (Иркутская область).

15. **Благовская, О. В.** "Территория добра" // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 65-67.

Представлен опыт ЦБС г. Краснодара в разработке и реализации проекта по пропаганде чтения, здорового образа жизни и поддержке читателей с ограниченными возможностями здоровья "Территория любви".

16. **Брусянина, О.** Несломленные и талантливые : расширяем границы возможного // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 50-52.

Обзор программ и проектов, реализованных Курганской библиотекой № 18 имени Л. Куликова, нацеленных на творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию творческих способностей взрослых с ОВЗ.

17. **Гаренских, С.** Угадайте, что будет дальше! : повествование в эпизодах // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 78-80.

Освещается опыт Городской библиотеки "Гавань" города Реж Свердловской области по проведению мероприятий с использованием метода чтения с остановками.

18. **Дворжецкий, Д.** "ПоэтБук" : мемориальный кейс // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 22-23.

Автор проекта "ПоэтБук" рассказывает о том, как родилась идея издать серию стихов Леси Украинки с иллюстрациями современников, демонстрирующих новый взгляд на её творчество.

19. **Канин, О.** Где, если не в соцсетях? : как мы создали свой блог // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 32-33.

Представлен опыт Новоалтайской центральной городской модельной библиотеки по созданию и ведению блога.

20. **Лапина, И.** По клику на смартфоне : осваиваем новые онлайн-платформы // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 28-31.

Рассказывается о мобильном приложении "Здесь Читаю", запущенном в Новокуйбышевской центральной библиотеке имени А. С. Пушкина (Самарская область).

21. **Осокина, В.** Обрести свое амплуа : творческие проекты внутри безбарьерной среды // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 45-49.

Освещается работа Магнитогорской центральной городской библиотеки имени Бориса Ручьева (Челябинская область), направленная на социальную адаптацию людей с ограниченными возможностями здоровья.

22. **Полевая, О. Н.** Библиотечные бренды Ангарска // Современная библиотека. – 2022. – № 4. – С. 84-89.

Рассказывается о четырех именных библиотеках ЦБС г. Ангарска - названных в честь Аркадия Гайдара, Валерия Алексеева, Аллы Стародубовой и Леонида Беспрозванного.

23. **Сахаренкова, Р. С.** Полеты в медиапространство // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 33-35.

Библиотеки г. Краснодара в социальных медиа. Опыт ведения сайта и страничек в социальных сетях.

24. **Синкина, М.** В царство Салтана или сверкающий Париж: литературный маршрут под настроение : "упаковка" для рекомендательного обзора - интерактивный плакат // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 34-38.

Освещается опыт реализации Кирово-Чепецкой центральной районной библиотекой (Кировская область) сетевых проектов в социальных сетях, нацеленных на продвижения книг и популяризацию чтения, с использованием формата интерактивного плаката.

25. **Старостина, Ю. В.** "Экологичные мы" / Ю. В. Старостина, Е. С. Фадеева // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 19-21.

Представлен опыт библиотеки № 7 ЦБС г. Санкт-Петербурга по реализации проекта "Экологичные мы!", благодаря которому читатели получают экологические знания, умения и навыки.

26. **Томарович, Л.** Битва за модельную : дискуссия внутри коллектива, изменения - для всех // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 9-11.

Рассказывается об организованной в ЦБС города Рязани стратегической сессии "Битва аргументов. "За" и "против" модельных библиотек", посвященной обсуждению вопросов, касающихся модернизации и развития библиотек.

27. **Уварова, Н.** Совершенствуемся сами, ведем к новым высотам других : курсы для дизайнеров и мыслителей / Е. Уварова, А. Есипов // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 56-61.

Рассказывается о различных по тематике проектах Орловской центральной городской модельной библиотеки имени А. С. Пушкина.

28. **Фатхуллина, И.** Грамоте обучен - и филолог, и финансист : грантовые победы и дружественные инициативы // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 62-65.

Рассказывается о создании Центра грамотности на базе Центральной городской библиотеки города Уфы, а также проектах Уфимской

централизованной системы массовых библиотек (Башкортостан), направленных на правовое информирование граждан, повышение финансовой грамотности взрослых и детей.

Сельские библиотеки

29. **Рассказова, Е.** Как появилась моя деревня? : юные - в роли историков и исследователей // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 39-42.

Рассказывается о работе Георгиевской сельской библиотеки (Липецкая область) в рамках краеведческого проекта "Любовью к Родине дыша".

Юношеские библиотеки

30. **Сергеева-Хрусталева, Л. Е.** Классно о классиках, или классно о классном // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 27-29.

О проекте медиауроков "Классно о классиках, или Классно о классном", разработанном и реализованном библиотечно-информационным юношеским центром им. В. Ф. Тендрякова Вологодской областной универсальной научной библиотеки.

Детские библиотеки

31. **Абрамова, Н.** Приготовьтесь к приключению: урок в формате супермиссии : из читального зала – в класс // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 24-27.

Описан опыт совместной работы Арсеньевской центральной детской библиотеки (Приморский край) и городских методических объединений учителей-предметников по организации и проведению литературно-исторических игр, в том числе в онлайн-формате.

32. **Багаева, Н.** Ноги выше, руки шире, или Памятка крепким и сильным : познавательные игры и занимательные видеобзоры // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 53-55.

Обзор мероприятий, организованных Липецкой областной детской библиотекой в рамках программы "Азбука здоровья" и проекта "Вверх по лестнице здоровья", направленных на популяризацию спорта и здорового образа жизни.

33. **Ланик, Т. В.** Читающая армия правнуков Победы // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 68-70.

Рассказывается о проекте "Читающая армия правнуков Победы", реализуемом в Ставропольской краевой детской библиотеке им. А. Е. Екимцева. Цель проекта - популяризация чтения книг о войне и сохранение памяти о великом подвиге советского народа, выстоявшего и победившего в Великой Отечественной войне.

Школьные библиотеки

34. ***Андреев, В. И.** "Пять шагов к читающей России": практическая реализация проекта // Школьная библиотека. – 2022. – № 1. – С. 11-14.

Директор частной школы рассуждает на тему развития навыков чтения, любви к чтению. Предлагает собственные пути решения и практическую реализацию проекта "Пять шагов к читающей России".

Другие библиотеки

35. **На вывеске, на сайте, на устах / Сергей Душкин, Инна Суворова, Владимир Головачев [и др.] ; материалы круглого стола обобщил Олег Бородин. - Текст : непосредственный // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 12-23.**

Представлены ответы специалистов именных библиотек из разных регионов России на вопрос о способах продвижения титульного имени. Подведены итоги круглого стола.

Основные направления деятельности библиотек

36. **Голубева, О.** Лицейст, сказочник, дуэлянт : пушкиниана: детская версия // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 69-74.

Обзор мероприятий Тюменского центра семейного чтения имени А. С. Пушкина по продвижению творчества русского писателя-классика, чье имя она носит.

37. **Кривенкова, О.** История, рожденная из песка : где найти клад и как выглядит кувшин старика Хоттабыча // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 66-68. – Библиография: с. 68 (4 названия).

Краткая информация о занятиях по арт-терапии, основанных на рисовании песком, организованных для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской детской библиотекой № 16 в рамках программы "БРИК - настроение".

38. **Савина, А. А.** Движение в будущее // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 84-85.

Представлен опыт сотрудничества библиотеки № 2 г. Алексеевки Белгородской области с агротехническим техникумом.

39. ***Саидова, В.** Библиотечные мероприятия как форма обслуживания молодежи // Школьная библиотека. – 2022. – № 1. – С. 29-32.

Анализ предпочтений молодежи в библиотечных мероприятиях показал, что молодые люди считают библиотеку местом, где можно не только культурно провести время, но и получить новые знания.

40. **Степанов, В. К.** Краеведческая деятельность : смена парадигмы // Современная библиотека. – 2022. – № 4. – С. 32-36.

Представлен новый взгляд на библиотечное краеведение доцента кафедры Московского государственного лингвистического университета В. К. Степанова.

Организация библиотечного обслуживания читателей

41. **Андреева, О. А.** На Невском без хвоста никуда! // Современная библиотека. – 2022. – № 4. – С. 45-47.

Рассказывается о реализованном проекте "Без хвоста никуда!" в библиотеках Невского района г. Санкт-Петербурга. В программе проекта прошли выставки, встречи с кинологами, ветеринарами и волонтерами, помогающими животным, тематические мастер-классы.

42. **Арефьева, В.** Из "Нехорошей квартиры" на "Остров русалок" : путешествие по вселенной Булгакова // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 75-77.

Раскрывается замысел проекта "Интерактивное путешествие по вселенным писателей" Пушкинской библиотеки-музея Белгорода. Предлагаются рекомендации по организации мероприятия по роману М. А. Булгакова "Мастер и Маргарита".

43. **Горевчева, В. В.** По вершинам Кузбасса, или библиотечный геокэшинг / В. В. Горевчева, О. Г. Суржикова // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 93-96.

Представлен опыт проведения геокэшинга-квеста "Кузбас на высоте" сотрудниками Междуреченской информационно-библиотечной системы Кемеровской области. Геокэшинг - это туристическая (краеведческая) игра, часто с применением спутниковых навигационных систем, состоящая в нахождении тайников, спрятанных другими участниками или организаторами игры.

44. **Писавина, Е. Ю.** Читальный и концертный одновременно // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 82-83.

Представлен опыт работы детской библиотеки № 8 им. П. П. Бажова Пермского края по приобщению читателей к музыкальной культуре.

45. **Чуприна, О. С.** Проект "Книжный дворик" // Современная библиотека. – 2022. – № 4. – С. 93-95.

Представлен опыт работы центральной районной библиотеки ЦБС Ракитянского района Белгородской области по организации полезного, просветительского и интеллектуального досуга разных форм для жителей поселка Ракитное - на уличном пространстве для отдыха - прибиблиотечной площадке "#Книжный дворик".

46. **Ширякова, Е.** Библиотека и моё поколение : вместе или отдельно? // Современная библиотека. – 2022. – № 4. – С. 36-39.

Представлена проектная деятельность библиотек по приобщению молодежи к чтению.

Библиотечная работа с детьми и подростками

47. **Ермаков, Д. А.** Вместе... интересно! // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 86-89.

Рассказывается о работе клуба детского чтения Вологодской областной детской библиотеки.

48. **Кленина, А. А.** Тот, кто горит, зажигает окружающих / А. А. Кленина ; беседу вела А. Панина // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 2-8.

Интервью с заведующей Благовещенской муниципальной молодежной библиотекой имени А. П. Чехова (Амурская область) о различных формах работы с юношеством.

49. **Махнина, Е. З.** Сказки для доброго сердца / Е. З. Махнина, Е. З. Сартакова // Современная библиотека. – 2022. – № 4. – С. 68-71.

Рассказывается о работе клуба "Сказкатерапия" в библиотеке-филиале № 7 г. Новоалтайска. Цель - развитие нравственных качеств у детей дошкольного возраста.

Формирование информационной культуры

50. ***Грязнова, С. С.** Курс внеурочных занятий "Основы информационной деятельности школьника": из опыта работы // Школьная библиотека. – 2022. – № 1. – С. 22-25.

О том, как библиотекарь может помочь в формировании информационной культуры учащихся.

51. ***Маликова, О. В.** Воспитание грамотного читателя // Школьная библиотека. – 2022. – № 1. – С. 18-21.

О кризисе детского чтения и необходимости формирования читательской грамотности.

52. ***Малярова, В. Ф.** Формирование читательской грамотности в рамках реализации проекта "Библиомарафон" // Школьная библиотека. – 2022. – № 1. – С. 33-35.

О том, как формировать читательскую активность и грамотность при помощи библиотечных мероприятий.

53. ***Медведева, М. Н.** "Чтение: новые вызовы, возможности, стратегии, действия" // Школьная библиотека. – 2022. – № 1. – С. 15-17.

В Тобольске состоялись библиотечные чтения "Чтение: новые вызовы, возможности, стратегии, действия". Главная цель этого мероприятия - выявление эффективных форм и методов по формированию читательской

грамотности, основ информационной культуры и развитие интереса к чтению детей в условиях школьной библиотеки.

Выставочная деятельность библиотек

54. **Быков, Р. С.** Обычная и виртуальная выставка : где различия? // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 30-32.

Опыт Краснодарской краевой юношеской библиотеки им. И. Ф. Вараввы по созданию виртуальных книжных выставок (видеовыставок).

Библиотечные фонды

Комплектование, докомплектование фондов

55. **Кабанова, Н. В.** Когда нет денег, выручают проекты... // Современная библиотека. – 2022. – № 3. – С. 8-11.

Представлен опыт муниципальных библиотек г. Каменск-Уральского в реализации проекта "Библиотека и издательства - пути взаимодействия". Цель проекта - объединение представителей бизнеса (издательств) с библиотеками, использование всех возможностей и механизмов финансирования комплектования, создание условий для сохранения традиций чтения, поддержка новых направлений в области библиотечного дела в городе.

56. **Петрусенко, Т. В.** Актуальные проблемы комплектования фондов библиотек / Т. В. Петрусенко, И. В. Эйдемиллер // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2022. – № 96. – С. 62-74. – URL: http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba96.pdf (дата обращения: 24.06.2022)

На Школе комплектатора рассматривались актуальные вопросы формирования библиотечных фондов: роль библиотек в реализации проекта «Национальная книжная платформа»; нормативные документы, ограничивающие доступ к информации (№ 114-ФЗ, №80-ФЗ, списки организаций, признанных экстремистскими или нежелательными на территории РФ, а также деятельность которых приостановлена); новый ГОСТ "Библиотечный фонд. Термины и определения"; библиотечный фонд как ОЦДИ (особо ценное движимое имущество); вопросы учёта и списания электронных сетевых ресурсов, документов для слепых и слабовидящих; определение стоимости документов, поступивших без указания цены, без сопроводительных документов, электронных ресурсов собственной генерации; применение коэффициентов переоценки при списании.

Каталогизация. Библиотечные каталоги

58. **Маловичко, Е. В.** Факторы сохранения читательских карточных каталогов муниципальных библиотек в экспертных оценках // Вестник Восточно-Сибирского государственного института культуры. – 2022. – № 1. – С. 105-113. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=64204> (дата обращения: 24.06.2022)
Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Изложена сравнительная характеристика электронного и карточного читательских каталогов, охарактеризованы функции бумажной версии каталога как важной составляющей справочно-поискового аппарата библиотечно-информационного учреждения и источника справочно-библиографического обслуживания различных категорий потребителей информации. Проанализированы взгляды крупных теоретиков современной отечественной библиотечной науки (Э. Р. Сукиасяна, Л. Б. Зупаровой и др.) на вопрос о целесообразности параллельного ведения традиционных каталогов и их цифровых

аналогов. Рассмотрены основные факторы, обуславливающие решение библиотек в пользу поддержания карточных каталогов в актуальном состоянии. По авторскому заключению, сохранение карточных каталогов в эпоху цифровой трансформации информационной среды гарантировано совокупностью условий, базовым из которых является востребованность со стороны читательской аудитории библиотеки.

* - документ можно заказать по ЭДД корпорации МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей).