



Межрегиональный центр
библиотечного сотрудничества



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



IFAP

Information for All
Programme

Проекты, мероприятия и издания Межрегионального центра библиотечного сотрудничества по продвижению чтения



Бакейкин Сергей Дмитриевич

исполнительный директор Межрегионального центра библиотечного сотрудничества,
заместитель председателя Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для
всех»,

г. Ижевск, 10 ноября 2020 г.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme



Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»

экспертно-консультативный орган при Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, председатель Лавров С.В.

Задачи Комитета:

- продвижение Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», содействие реализации ее идей, задач, концептуальных положений и приоритетных направлений деятельности на национальном и международном уровне
- содействие совершенствованию политики и нормативно-правовой базы в сфере культуры, образования, коммуникации и информации в целях построения информационного общества/обществ знаний
- содействие развитию научно-теоретических и научно-методических разработок, формированию центров передового опыта и совершенствованию деятельности институтов в сфере построения информационного общества и обществ знания





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Information for All
Programme

Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»



Направления деятельности

- сотрудничество с ведущими российскими и международными правительственными и неправительственными организациями и специалистами в сфере науки, образования, культуры, коммуникации и информации
- проекты и мероприятия, направленные на реализацию целей Комитета и Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»
- участие в экспертизе проектов международных правовых документов, нормативных правовых актов РФ и других документов, относящихся к сфере деятельности Комитета
- подготовка аналитических докладов, обзоров, экспертных заключений, рекомендаций
- участие в подготовке директив, указаний и материалов для российских делегаций на сессиях международных организаций, международных конференциях, переговорах и консультациях
- участие в работе российских межведомственных органов





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme

Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»



Приоритеты Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»

- Медийно-информационная грамотность
- Сохранение информации
- Доступность информации
- Информационная этика
- Информация для развития
- Языковое разнообразие в киберпространстве (сквозная тема)





МЦБС



Основные направления деятельности:

- Участие в реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в качестве рабочего органа Российского комитета
- Участие в формировании и реализации национальной политики в области продвижения чтения, в том числе **Национальной программы поддержки и развития чтения и Программы поддержки детского и юношеского чтения**
- Участие в продвижении и поддержке русского языка за рубежом и языков коренных народов России
- Организация и проведение международных и всероссийских конференций, семинаров и круглых столов





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme

Мероприятия



Международная конференция «Сохранение электронной информации в информационном обществе: проблемы и перспективы» (Москва, 2011)

- Более 150 участников из 37 стран мира
- Итоговый документ – Московская декларация о сохранении цифровой информации
- Первый в истории России и в истории ЮНЕСКО крупный международный междисциплинарный форум на эту тему





Мероприятия



Сохранение электронной информации в информационном обществе

- Две всероссийские конференции (2011 и 2013 гг.)
- На каждой – более 100 участников из разных регионов России
- Выработано 2 итоговых документа





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



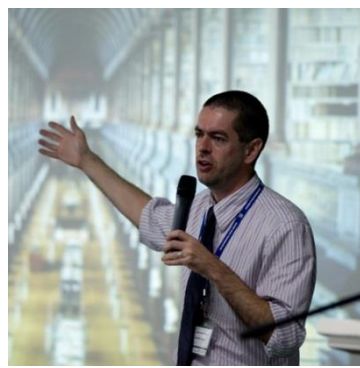
Information for All
Programme

Российский комитет Программы ЮНЕСКО
«Информация для всех»
и Межрегиональный центр библиотечного
сотрудничества



Международная конференция «Медиа- и информационная грамотность в обществах знания» (Москва, июнь 2012 г.)

- Организована в рамках председательства России в Межправительственном совете Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»
- Участники – около 130 экспертов из 40 стран мира
- Итоговый документ – Московская декларация о медиа- и информационной грамотности





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme

Российский комитет Программы ЮНЕСКО
«Информация для всех»
и Межрегиональный центр библиотечного
сотрудничества



Всероссийская конференция «Медиа- и информационная грамотность в информационном обществе» (Москва, апрель 2013 г.)

- Первое мероприятие, объединившее в рамках единой концепции российских экспертов из сферы формирования информационной грамотности и медиаобразования
- Участники – около 130 представителей органов власти, ведущих ученых и практиков в сфере образования, науки, СМИ, информационно-библиотечного дела





Мероприятия



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme

Международная конференция «Медийно-информационная грамотность и формирование культуры открытого правительства» (г. Ханты-Мансийск, 2016 г.)

- В рамках Восьмого Международного IT форума
- Ведущие эксперты из 47 стран мира
- Заключительный документ - Ханты-Мансийская декларация "Медийно-информационная грамотность и формирование культуры открытого правительства"





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Information for All
Programme

Мероприятия



Международная конференция «Интернет и социокультурные трансформации в информационном обществе» (Южно-Сахалинск, 2013)

- Около 140 участников из 46 стран мира
- Итоговый документ- Сахалинская декларация





Мероприятия



Всероссийская конференция «Интернет и социокультурные трансформации» (Москва, 2015)

- Участники - 100 ведущих российских ученых в области философии, социологии, культурологии, антропологии, политологии, экономики, ИКТ и медиа, руководителей и представителей учреждений и органов власти в сфере культуры, образования, науки, коммуникации и информации





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme



Международная конференция «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве» (Якутск, 2 – 4 июля 2008 г.)

- проведена под эгидой ЮНЕСКО
- более 100 представителей из 15 стран со всех континентов
- вклад России в проведение Международного года языков
- вклад России в выполнение решений Всемирного саммита по вопросам информационного общества





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme

Мероприятия



Вторая международная конференция «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве» (Якутск, 2011)

- Свыше 100 представителей более 30 стран мира
- Итоговый документ: Якутское воззвание. План действий по подготовке Всемирного саммита по многоязычию в 2017 г.





Мероприятия



Третья международная конференция «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве» (Якутск, 2014)

- Более 130 участников из 50 стран мира
- Итоговый документ





Мероприятия



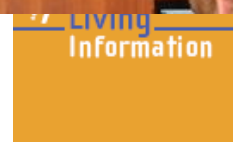
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme

Международная экспертная встреча по сохранению языков и их развитию в киберпространстве в Штаб-квартире ЮНЕСКО (Октябрь 2014)

- Ведущие эксперты из более чем 30 стран
- Заключительный документ - Итоговые рекомендации к плану действий по работе над Всемирным атласом языков ЮНЕСКО





Мероприятия



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme

Всемирная встреча экспертов по проблемам сохранения языков и их развития в киберпространстве (Ханты-Мансийск, 2015)

- Крупнейшее мероприятие в мире в этой сфере в 2015 году, внесенное в календарь важнейших мероприятий ЮНЕСКО
- В рамках Седьмого Международного IT форума
- Эксперты из более 32 стран мира.





Мероприятия



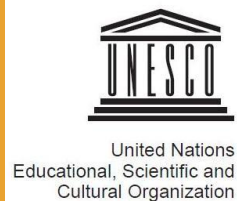
Всемирная экспертная встреча «Многоязычие в киберпространстве в интересах инклюзивного устойчивого развития» (Ханты-Мансийск, 2017)

- Встреча прошла в рамках IX IT-форума
- 86 участников из 36 стран Европы, Азии, Африки, Южной и Северной Америки





Итоговые документы



Сохранение электронной информации в России: призыв к действию

Итоговый документ

Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение электронного контента в России и за рубежом»

Москва, 24–25 мая 2012 года

Значение электронной информации для науки, образования, культуры, творчества, политики, общественной жизни непрерывно возрастает. Это относится как к документам, создаваемым в электронном виде, так и к оцифрованным материалам, созданным на традиционных носителях. По своей природе электронная информация нестабильна и динамична, ее объемы постоянно превышают возможности сохранения, увеличивается многообразие форматов представления информации, типов и видов цифровых объектов, очень быстро сменяются техника и технологии, – все это создает серьезные проблемы для современного и адекватного развития теории, законодательства и практики в сфере сохранения электронной информации. Кроме того, возникает проблема аутентичности электронного контента, легко поддающегося копированию, повреждению и искажению.

Доступ к электронным материалам в будущем зависит от действий, предпринятых сегодня. Можем ли мы позволить себе потерять огромные объемы знаний и другой электронной информации, в том числе связанной с историей, культурой и наукой? Не назовут ли потомки наше время «темным информационным веком»?

В ряде стран вопросы сохранения электронной информации активно, целенаправленно и последовательно решаются уже более 20 лет: принимаются, реализуются и корректируются национальные стратегии в этой сфере, проблема исследуется с политической, экономической, этической, технической и других точек зрения, ведется обучение специалистов, повышается осведомленность населения.

В России первая междисциплинарная конференция, полностью посвященная различным аспектам сохранения электронной информации, состоявшаяся в Доме русского зарубежья имени Александра Соловьева на повышение уровня информированности и общественности о вопросах, связанных с вопросами долговременной информации, в различных аспектах этой проблемы, формированию философии, методологии, стратегии, по российскому и институциональному уровням в этой сфере.

Всероссийская научно-практическая конференция «Созд России и за рубежом» была организована в рамках проекта ЮНЕСКО «Информация для всех». Министерством культуры по печати и массовым коммуникациям, Комиссией РФ по итогам Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», М

стеченного сотрудничества в Доме русского зарубежья. На в конференции приняли участие около 150 руководителей и региональных органов управления в сфере культуры, и онных технологий и связи, печати и массовых коммуникации, НИИ, вузов, издательства, печатных и электронных.

В рамках конференции состоялось организационный совещание «Информация. Культура. Технологии», на котором сформулированы политика и стратегии в области долговременного электронного вида, формирования законодательной базы в сфере. Тема информационной безопасности поднималась вкта документа «Основные направления государственной политики в сфере культуры и информационной безопасности» принятой на инициативе и при участии Совета Безопасности РФ

ПРОГРАММА ЮНЕСКО «ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВСЕХ»



ВТОРАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЯЗЫКОВОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ»

Итоговый документ
Якутское воззвание

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ ВСЕМИРНОГО САММИТА ПО МНОГОЯЗЫЧИЮ В 2017 Г.

г. Якутск
Российская Федерация
12–14 июля 2011 г.



Москва, 28 июня 2012 года

Московская декларация о медиа- и информационной грамотности

Кардинальные изменения медиасреды и рост объемов информации сегодня оказывают на людей гораздо более сильное влияние, чем прежде. Для того чтобы благополучно существовать в новой медиа- и информационной среде, успешно в ней функционировать, находить эффективные решения проблем во всех сферах жизнедеятельности, отдельные граждане, их сообщества и целые нации должны обладать рядом важных компетенций, которые позволяют искать информацию, критически ее оценивать, создавать новую информацию и новые знания, используя при этом доступные инструменты и форматы, а также распространять информацию и знания по разнообразным каналам. Владение подобными компетенциями открывает новые возможности для повышения качества жизни. Однако при этом каждый человек и общество в целом сталкиваются с рядом прелюбительных и проблем, число которых явно возрастает. Среди них:

Недостаток ресурсов и неравномерность инфраструктуры;

Цензура, сужение общественного сектора информации, коммерциализация и монополизация информации;

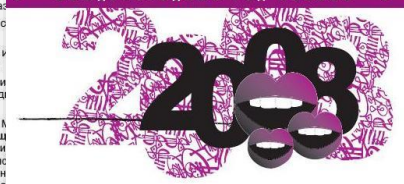
Недостаточное внимание к культурному и языковому разнообразию. Избыточные и нецелесообразные правовые ограничения на доступ к информации, на владение информацией и на ее распространение;

Недостаточное осознание проблем долговременного сохранения и, в частности, персональной информации в цифровых форматах;

Отсутствие междеpartmentального сотрудничества и междисциплинарного взаимодействия заинтересованных сторон (библиотекарей и медиаспециалистов в учреждениях высшего образования и т. д.);

В контексте 24–28 июня 2012 г. в Москве была организована II конференция «Медиа- и информационная грамотность в обществе». Ее основными целями являлись повышение осознания важности этой проблемы формирования медиа- и информационной грамотности как уровня, в сферах образования, массовой коммуникации и информации широкой общественности; выявление приоритетных проблем; определение политических и профессиональных стратегий и инициатив по продвижению медиа- и информационной грамотности на народном и национальном уровнях.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД ЯЗЫКОВ



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЯЗЫКОВОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ»

Итоговый документ
Ленская резолюция

Якутск
Российская Федерация
2–4 июля 2008 г.

ПРОГРАММА ЮНЕСКО «ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВСЕХ»

МОСКОВСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ О СОХРАНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИИ

Итоговый документ
Международной конференции «Сохранение электронной информации в информационном обществе: проблемы и перспективы»
Москва, 3-5 октября 2011 г.

Сохранение электронной информации – новая проблема, встающая как перед миром в целом, так и перед каждым человеком в отдельности. Она возникла в условиях, когда электронные устройства используются практически во всех сферах жизнедеятельности: объемы информации, изначально создаваемой в цифровом виде или оцифрованной, растут экспоненциально; увеличивается многообразие форматов представления информации, типов и видов цифровых объектов; быстро сменяются технологии и программные обеспечения; надежность и срок работы современных цифровых носителей не отвечают задачам долговременного сохранения информации, в виртуальном пространстве электронной информации затрудняется практика правоприменения, размываются национальные юрисдикции. Несмотря на все предпринимаемые усилия, сохранение электронной информации отстает от темпов технического развития и социальных изменений.

Почти две тысячи лет, со времени создания Александрийской библиотеки, человечество училось сохранять информацию на аналоговых носителях. Для этого во всех развитых государствах мира к середине XX века была сформирована разветвленная система

«специализированных библиотек, архивов, музеев, центров научной информации, которые делятся между собой основными функциями и при этом взаимодействуют как по вертикали, так и по горизонтали, как на национальном, так и на международном уровне. Все эти институты были только частью организационной структуры, включающей также профессиональную печать, научные институты, методические центры, систему подготовки, повышения квалификации кадров, национальные и международные ассоциации, институты проведения специализированного обслуживания организации и др. Постоянно актуализируются методы хранения информации, тщательно разработанные и стандартизированные методы ее описания, учета и хранения.

В связи с сохранением аналоговой информации в большинстве стран отсутствует философия долговременного сохранения электронной информации, нет законодательной базы, ни выстроенной политики, реализация которой к созданию такой базы;

недостаточное внимание к культурному и языковому разнообразию. Избыточные и нецелесообразные правовые ограничения на доступ к информации, на владение информацией и на ее распространение;





Итоговые документы



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme

МЕДИЙНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ В РОССИИ: ДОРОГА В БУДУЩЕ

**Итоговый документ
Всероссийской научно-практической конференции
«Медиа- и информационная грамотность в информационном
обществе»**

Москва, 24–27 апреля 2013 г.

Всероссийская научно-практическая конференция «Медиа- и информационная грамотность в информационном обществе» была организована в Москве 24–27 апреля 2013 г. Министерством культуры Российской Федерации, Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям Российской Федерации, Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям, Российским комитетом Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» и Межрегиональным центром библиотечного сотрудничества при участии Национального исследовательского университета – Высшей школы экономики и Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова.

Конференция объединила 130 участников – представителей органов власти, ведущих ученых и практиков в сфере образования, науки, СМИ, информационно-библиотечного дела, заинтересованных в продвижении медийной и информационной грамотности в России на различных уровнях в сферах образования, науки, культуры, СМИ, коммуникации, а также среди широкой общественности.

Проведение конференции было направлено на интеграцию усилий всех заинтересованных сторон, на выявление приоритетных областей и определение политических и профессиональных стратегий в сфере продвижения медийной и информационной грамотности.

Участники Конференции пришли к общему мнению о том, что:

- В современном мире в качестве стратегически важных ресурсов выступают информация и знания, а возможность иметь к ним доступ, адекватно оценивать, использовать, создавать и распространять их позволяет гражданам максимально пользоваться благами информационного общества.
- Современные медиа являются не только средствами коммуникации, но и мощными инструментами образования, социализации и участия в общественной жизни. Это обуславливает потребность в активном и осознанном формировании медиа- и информационной грамотности населения. Данное новое направление деятельности сегодня активно и целенаправленно развивается во многих странах мира и все больше осознается как ключевое условие реализации прав граждан, получения качественного образования, усиления социальной интеграции и сокращения разрыва между информационно бедными и информационно богатыми группами и слоями населения, странами и регионами мира.
- Как и в большинстве других стран, в России на протяжении долгого времени сферы информационной грамотности и медиаобразования развивались параллельными путями, профессиональные коммуникации между представителями различных секторов практически отсутствовали. Общий понятийный аппарат не сформирован, налицо терминологическая разногласия. Так, под направлением деятельности, условно называемым «информационная подготовка», понимается развитие различно-



САХАЛИНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ «ИНТЕРНЕТ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ»

Итоговый документ

Международной конференции

«Интернет и социокультурные трансформации в информационном обществе»
Южно-Сахалинск, Российская Федерация, 8–12 сентября 2013 г.

Международная конференция «Интернет и социокультурные трансформации в информационном обществе» прошла с 8 по 12 сентября 2013 г. в Южно-Сахалинске (Российская Федерация) под эгидой Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» и в качестве составной части деятельности данной Программы в рамках председательства России в ее Межправительственном совете. Конференция явилась значительным вкладом в реализацию решений Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (Женева 2003 г., и Тунис 2005 г.) и в процесс международного анализа результатов исполнения этих решений (WSIS+10 process), который стартовал в начале 2013 г. в Париже.

Конференция была организована Российским комитетом Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Межрегиональным центром библиотечного сотрудничества и Правительством Сахалинской области в сотрудничестве с ЮНЕСКО при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

Эта междисциплинарная конференция собрала ведущих экспертов из 46 стран – философов, социологов, культурных антропологов, историков, политологов, теоретиков и практиков в сфере коммуникации и информации, а также представителей органов власти, ответственных за принятие решений в области политики построения общества знания, писателей, журналистов, представителей университетов, библиотек, музеев, архивов, других учреждений культуры, науки, образования, органов управления, частного сектора и институтов гражданского общества.

В рамках конференции состоялись четыре пленарных заседания, пять сессий трех тематических секций («Интернет и социокультурные трансформации», «Современные социокультурные процессы» и «На пути к обществу знания»), а также два круглых стола («Многообразие в цифровом мире» и «Библиотеки в цифровом мире»).

Основными темами для дискуссий стали образовательные, лингвистические, правовые и этические аспекты мировых социокультурных изменений, происходящих как в отдельных странах, так и на международном уровне, и обусловленных быстрым распространением ИКТ, Интернета и коммуникационных сервисов, таких, как социальные сети. Также обсуждалось влияние новых технологий на человека, отдельные сообщества и общество в целом.

Итоговый документ

**Второй всероссийской научно-практической конференции
«Сохранение электронной информации в России»**

Москва, 5–6 декабря 2013 года

Электронные документы становятся главным источником информации и знаний, а электронные коммуникации – основной средой взаимодействия в различных областях жизнедеятельности.

В то же время, сфера долговременного сохранения электронной информации в России все еще характеризуется несформированностью философии, политики, нормативной правовой базы, методологии и инфраструктуры. Описание проблемной ситуации и выводы, содержащиеся в документе «Сохранение электронной информации в России: призыв к действию», принятом первой Всероссийской конференцией «Сохранение электронной информации в России» (Москва, 24–25 мая 2012 года), не потеряли своей актуальности.

Одной из важнейших мер развития этой сферы является разработка системы подготовки и повышения квалификации кадров, призванных профессионально заниматься исследованием проблем долговременного сохранения электронной информации и соответствующей практической деятельности.

Необходимость создания такой системы подготовки и переподготовки кадров выделяется как ключевая в документах наиболее значимых международных конференций последних лет: в Московской декларации о сохранении цифровой информации, принятой на Международной конференции «Сохранение электронной информации в информационном обществе: проблемы и перспективы» (Москва, 3–5 октября 2011 г.); в итоговом документе Международной конференции «Память мира в эпоху цифровых технологий: сохранение информации» (Ванкувер, Канада, 26 – 28 сентября 2012 г.), а также в итоговом документе Всероссийской конференции «Сохранение электронного контента в России и за рубежом», получившем название «Сохранение электронной информации в России: призыв к действию» (Москва, 24–25 мая 2012 г.).

Выявление и обсуждение комплекса вопросов, связанных с подготовкой кадров в сфере долговременного сохранения электронной информации, стало одной из главных тем Второй всероссийской научно-практической конференции «Сохранение электронной информации в России», которая состоялась 5–6 декабря 2013 года в Москве.

Конференция была организована Российским комитетом Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» и Межрегиональным центром библиотечного сотрудничества при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. В ее работе приняли участие около 150 руководителей и специалистов ведущих российских учреждений и организаций культуры, образования, науки, информационных технологий и профессиональной печати, а также органов государственного управления.

Выступления и обсуждения на конференции были посвящены различным аспектам проблемы обеспечения долгосрочной сохранности электронной информации и предоставления доступа к ней.

Под электронной информацией понимается все многообразие материалов, как созданных в цифровом виде (электронные документы и электронные издания, отрас-



Итоговые документы



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme



III МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЯЗЫКОВОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ»

Якутск, Российская Федерация, 28 июня – 3 июля 2014 г.

Отчет и итоговый документ

III Международная конференция «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве» прошла в Якутске, Российская Федерация, с 28 июня по 3 июля 2014 г. Конференция была организована в рамках деятельности Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» и стала важным вкладом в реализацию решений Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (Женева, 2003 г. и Тунис, 2005 г.).

Организаторами конференции выступили Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова и Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества при поддержке Правительства Республики Саха (Якутия), Министерства культуры РФ, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО и в сотрудничестве с ЮНЕСКО.

Участниками этого междисциплинарного форума стали ведущие эксперты из 48 стран мира – работники сферы науки, культуры, образования, коммуникации и информации; представители международных и национальных правительственных и неправительственных организаций; ученые, занимающиеся философскими, социологическими и антропологическими проблемами, которые возникают в результате все более активного использования Интернета и других ИКТ; представители органов власти, ответственные за принятие решений в области развития информационного общества и построения общества знаний; руководители разрабатываемых частным сектором и институтами гражданского общества программ, связанных с использованием ИКТ и медиа, а также руководители различных органов власти Российской Федерации.

В основу конференции было положено признание значимости многообразия языков и культур в цифровом мире. Рассматривались политические, культурные, социальные, этические и технологические аспекты деятельности, направленной на поддержку и развитие языкового и культурного разнообразия. Особое внимание уделялось обсуждению политики, стандартов и инструментов, необходимых для обеспечения защиты и сохранения языков и культур, а также конкретных инструментов развития многоязычия.

В рамках конференции прошли два пленарных заседания и восемь сессий четырех тематических секций:

- Секция 1. Использование ИКТ для сохранения языкового и культурного разнообразия в киберпространстве
- Секция 2. Языковое разнообразие в киберпространстве: социокультурный аспект



Ханты-Мансийская декларация «Медийно-информационная грамотность и формирование культуры открытого правительства»

Итоговый документ

Международной конференции «Медийно-информационная грамотность и формирование культуры открытого правительства»

Ханты-Мансийск, Российская Федерация
6–10 июня 2016 г.

1. Сегодня во многих странах мира получает признание и распространение доктрина открытого правительства, в основе которой лежат принципы усиления прозрачности, подотчетности и активного участия граждан в государственном управлении. Открытое правительство как воплощение концепции демократии повышает эффективность управления. Оно предполагает использование информационных и коммуникационных технологий, которые обеспечивают инструменты и механизмы для двустороннего взаимодействия различных заинтересованных сторон – правительств, граждан и институтов гражданского общества, представителей деловой сферы, промышленности, научного сообщества и пр.
2. Взаимодействие заинтересованных сторон требует наличия соответствующих навыков и умений, в частности способности искать надежную информацию и получать доступ к ней, критически ее оценивать и использовать, создавать и сохранять информацию и знания, а также обмениваться ими с использованием различных каналов, форматов и платформ. Чтобы это взаимодействие было эффективным и плодотворным, оно должно опираться на достоверность правительственной информации; взаимное уважение и соблюдение этических норм; принципы конфиденциальности и безопасности. Основной целью при этом должно быть обеспечение благополучия каждого гражданина и общества в целом.

Итоговый документ

Всемирной экспертной встречи «Многоязычие в киберпространстве в интересах инклюзивного устойчивого развития»

Ханты-Мансийск, Российская Федерация, 4–9 июня 2017 г.

Всемирная экспертная встреча «Многоязычие в киберпространстве в интересах инклюзивного устойчивого развития» стала первым международным форумом, на котором научных позиций рассматривались роли многоязычия и языкового разнообразия в реальной жизни и в цифровой среде и их значение для успешной реализации Целей устойчивого развития (ЦУР), принятых ООН в 2015 году.

Проведение этого мероприятия стало весомым вкладом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и всей России в реализацию Межправительственной программы ЮНЕСКО «Информация для всех» – главной программы ЮНЕСКО в сфере коммуникации и информации, а также новым вкладом этой программы в деятельность ЮНЕСКО по продвижению Целей устойчивого развития, сформулированных в универсальном документе Н «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

Организаторами Всемирной экспертной встречи выступили Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Межправительственная программа ЮНЕСКО «Информация для всех», Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, Российский комитет программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества.

Мероприятие было призвано содействовать обмену информацией между экспертами и быть платформой для выявления и распространения передовых практических разработок инновационных теорий относительно взаимосвязей между многоязычием и парадигмой устойчивого развития, сопряженных с ними возможностей и ограничений, в особенности в том, что касается представленности языков в цифровом мире – характера и перспектив их использования, а также действий, предпринимаемых в соответствующих областях.

Встреча опиралась на результаты обсуждений различных аспектов проблемы сохранения языков и развития языкового и культурного разнообразия в киберпространстве, которые ходили на международном, региональном и национальном уровнях. В 2008–2016 гг. были проведены девять крупных тематических международных мероприятий, в том числе пять – в рамках Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», где основной акцент делался на политические, культурные, социальные, этические и технологические аспекты правительственной и практической деятельности в области языкового разнообразия в киберпространстве, а также вопросы использования ИКТ для сохранения языков. Ультимативные дискуссии нашли свое отражение в сборниках материалов и в итоговых документах этих форумов: «Ленской резолюции» (2008 г.), «Якутском воззвании – Плане действий по подготовке Всемирного саммита по вопросам многоязычия» (2011 г.) и Ханты-Мансийской декларации о языковом и культурном разнообразии в киберпространстве» (2014 г.). Положения данных документов принимались во внимание в ходе обсуждения и создания Всемирного атласа языков ЮНЕСКО на Международной экспертной



Мероприятия



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme

Языковая политика Российской Федерации и положение русского языка в мире

- **5 круглых столов в 2016-2017 гг.**
- **Методические рекомендации**
- **Аналитические материалы**



Э. А. Орлова

РУКОВОДСТВО
ПО ОЦЕНКЕ И МОНИТОРИНГУ
СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
РУССКОЯЗЫЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- В сентябре 2016 году прошел Круглый стол «Великий и могучий» в Дагомьсе в рамках XX ежегодного фестиваля журналистов «Вся Россия»
- 17 ноября 2016 г. состоялся Круглый стол «Языковая политика Российской Федерации и положение русского языка в мире» в ИТАР-ТАСС
- 2 декабря 2016 состоялся Круглый стол в рамках V Санкт-Петербургского международного культурного форума
- 14 апреля 2017 состоялся Круглый стол в рамках Московского международного салона образования
- 8 июня 2017 состоялся круглый стол в рамках Всемирной экспертной встречи «Многоязычие в киберпространстве в интересах инклюзивного устойчивого развития» (г. Ханты-Мансийск)





Мероприятия



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme

Проблемы и перспективы развития образования на русском и обучения русскому языку в системах открытого образования

- ❑ **Круглый стол «Проблемы и перспективы развития образования на русском и обучения русскому языку в системах открытого образования»** (Якутск, 26 октября 2017 г.)

- ✓ 100 участников из России, Китая, Бенина и Таджикистана
- ✓ 17 докладов

- ❑ **Международный круглый стол «Проблемы и перспективы развития образования на русском и обучения русскому языку в системах открытого образования»** (Алматы, 15 ноября 2017 г.)

- ✓ 150 участников из России, Казахстана, Кыргызстана и Чехии
- ✓ 20 докладов

- ❑ **Сборник материалов круглых столов «Русский язык и открытое образование в контексте многоязычия в России и за рубежом»**



**РУССКИЙ ЯЗЫК
И ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ МНОГОЯЗЫЧИЯ
В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

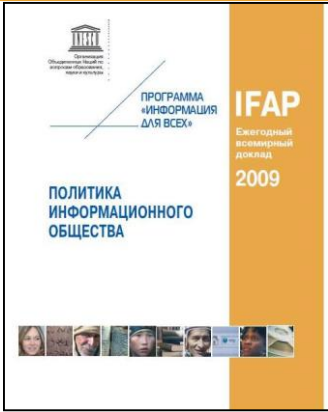


Программа ЮНЕСКО «Информация для всех»



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Information for All
Programme



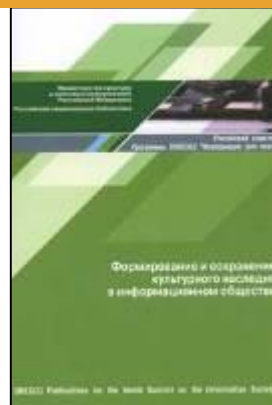
Гуманитарные аспекты информационного общества



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme

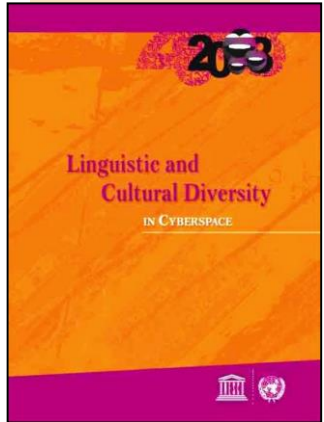
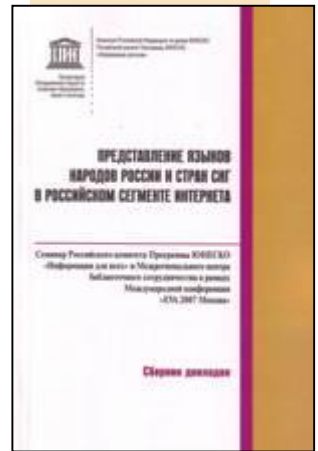
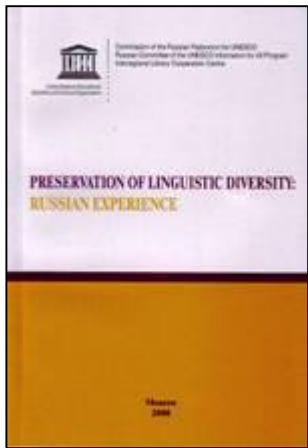


Развитие многоязычия в киберпространстве



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Information for All
Programme

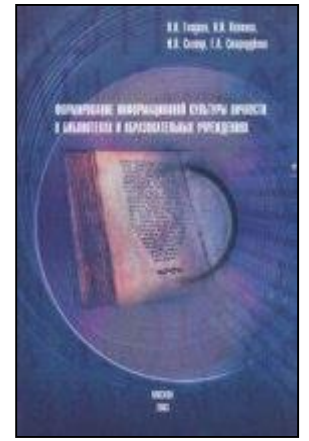


Информационная грамотность / информационная этика



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Information for All Programme



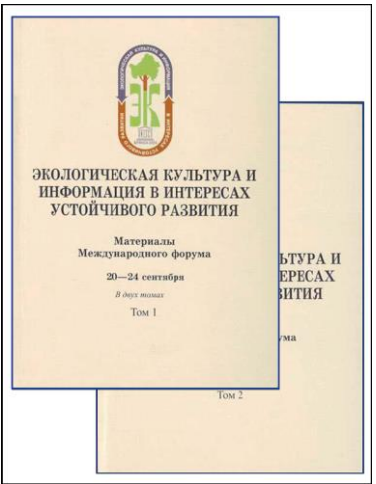
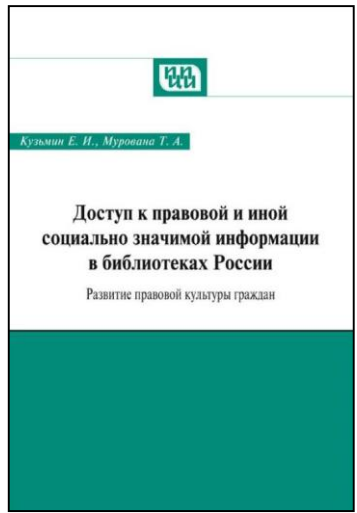
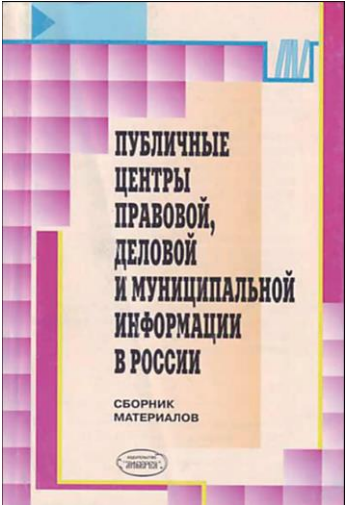
Доступность информации Сохранение электронной информации



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme



Национальная Программа сохранения библиотечных фондов Российской Федерации



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme



Национальная Программа сохранения библиотечных фондов Российской Федерации



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme



Национальная Программа сохранения библиотечных фондов Российской Федерации



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme

СОХРАНЕНИЕ КНИЖНЫХ ПАМЯТНИКОВ

СОХРАНЕНИЕ КНИЖНЫХ ПАМЯТНИКОВ

Учебно-методический сборник

ВЫПУСК 1

МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ,
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ,
ОПИСАНИЕ И УЧЕТ

С. А. Добрусина

СТАБИЛИЗАЦИЯ БУМАГИ ДОКУМЕНТОВ

Учебное пособие



Национальная Программа сохранения библиотечных фондов Российской Федерации



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme

Е. М. Лоцманова, Е. С. Быстрова

АТЛАС

ПОВРЕЖДЕНИЙ БУМАГИ,
БЛОКА,
ПЕРЕПЛЕТА БИБЛИОТЕЧНЫХ
И АРХИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ





Национальная программа поддержки и развития чтения

- Разработана МЦБС и консалтинговым агентством «Стратегика» по заказу Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Российского книжного союза
- Подписана 28 ноября 2006 года на Санкт-Петербургском книжном салоне
- **Основные этапы реализации Программы:**
 - **1 этап (2007–2010): создание организационных механизмов и базы для укрепления инфраструктуры поддержки и развития чтения**
 - **2 этап (2011–2015): системное укрепление инфраструктуры**
 - **3 этап (2016–2020): реализация заложенного потенциала**



Основные концептуальные идеи (1)

Чтение определено в Программе как:

- важнейший способ освоения **базовой** социально значимой информации – профессионального и быденного знания;
- как основной и ничем не заменимый источник социального опыта – прошлого и настоящего, российского и зарубежного, поскольку все остальные каналы (телевидение, радио, наше повседневное общение и др.) несут более поверхностную и менее достоверную информацию;
- как самый мощный механизм поддержания и приумножения богатства родного языка.



Основные концептуальные идеи (2)

Чтение обеспечивает:

- в экономической области – углубленное понимание экономических тенденций и их социальных последствий; без чтения серьёзной литературы невозможно развитие нашей экономики.
- в политической области чтение важно и для политиков и для нас с вами:
 - профессиональных политиков чтение обеспечивает профессиональными знаниями и навыками выработки социально приемлемых решений и контроля над их реализацией; именно этого мы ждём от наших политиков
 - а всех остальных членов общества, то есть нас с вами, чтение обеспечивает, позволяющими распознавать манипуляторские интенции политиков и избегать их;



Основные концептуальные идеи (3)

Чтение обеспечивает:

- в правовой области:
 - на профессиональном уровне, то есть на уровне профессиональных юристов чтение обеспечивает накопление и организацию правового опыта, порождаемого в обществе;
 - а на нашем с вами обыденном уровне – массовый доступ к правовой информации; без чтения этой литературы, без навыков чтения этой литературы мы никогда не сможем хорошо овладеть своими правами, умением их защищать.



Основные концептуальные идеи (4)

Чтение обеспечивает:

- на уровне мировоззрения – накопление, обобщение и упорядочение мировоззренческих (то есть философских, религиозных, научных, эстетических) позиций прошлого и настоящего. Каждая новая прочитанная книга приводит наш ум в более упорядоченное состояние.
- на уровне трансляции социально значимого опыта – получение общеобязательных социально значимых знаний; возможности повышения уровня собственной культурной компетентности; получение сведений о текущих событиях.



Чтение необходимо:

- для повышения уровня образованности, общекультурной компетентности населения;
- для выработки компетентных решений на всех уровнях - на уровне государства, муниципальных властей, учреждений, предприятий, общественных организаций;
- для развития интеллектуальной элиты, которая способствует поддержанию и повышению общего культурного уровня в стране;
- для повышения качества жизни и культурной активности граждан;
- для повышения статуса страны в мире.



Деятельностью по продвижению чтения охвачена вся страна.

В ней принимают участие:

- Библиотеки
- Система образования
- Книгоиздатели
- Книготорговцы
- СМИ
- Органы власти
- Бизнес
- Общественные организации



Деятельность МЦБС в рамках Национальной программы (1)

- Проведены межрегиональные и региональные семинары в 67 регионах России
- Подготовлено и издано 30 книг и брошюр по проблемам чтения общим тиражом более 30 000 экземпляров, и все они безвозмездно переданы и передаются нами в библиотеки, вузы, органы власти субъектов России и других стран СНГ
- Разработаны учебные программы для курсов повышения квалификации руководителей библиотек (совместно с АПРИКТ)
- Проводятся тренинги для руководителей проектов библиотек в области поддержки и развития чтения (11)
- Сформирована передвижная выставка плакатов по истории пропаганды чтения в СССР

Тренинги, семинары и круглые столы по проблемам чтения (2006-2017)

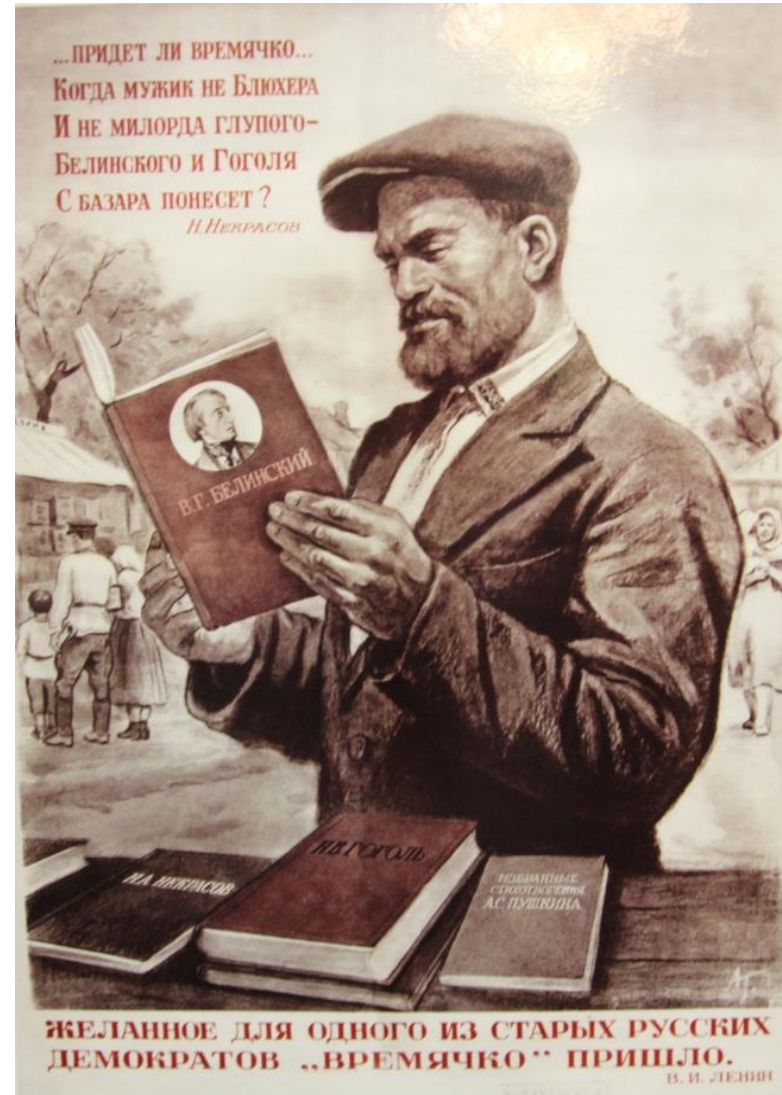




ПЛАКАТЫ по истории ПРОПАГАНДЫ ЧТЕНИЯ В СССР



КНИГУ-В МАССЫ



ПЛАКАТЫ по ИСТОРИИ ПРОПАГАНДЫ ЧТЕНИЯ В СССР





ПЛАКАТЫ по истории ПРОПАГАНДЫ ЧТЕНИЯ В СССР



ПЛАКАТЫ по истории ПРОПАГАНДЫ ЧТЕНИЯ В СССР



В ИЗБЕ-ЧИТАЛЬНЕ





Деятельность МЦБС в рамках Национальной программы (2)

- Ежегодные всероссийские конференции «Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы» (Москва, Президент-Отель и Дом русского зарубежья им. А. Солженицына) - с 2007 года



Всероссийские конференции «Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы (2007-2016)»



X Юбилейная Всероссийская конференция «Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы»





Деятельность МЦБС в рамках Национальной программы (3)

В целях продвижения Национальной программы поддержки и развития чтения на уровень государственной политики России

подготовлено

большое количество разнообразных аналитических докладов и справок для различных органов власти



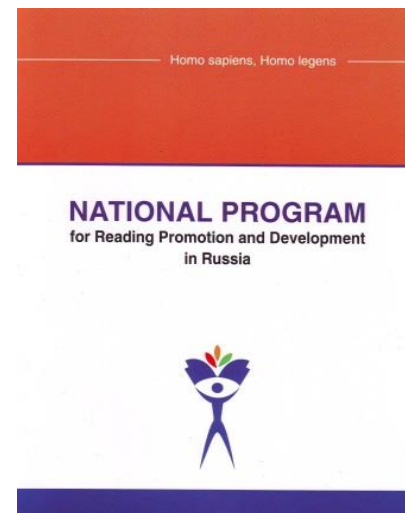
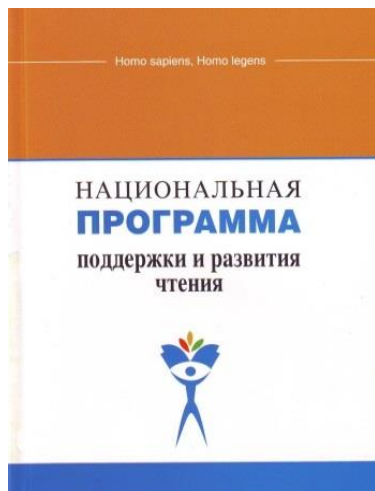
Задачи всех проводимых МЦБС мероприятий

- содействие **глубокому научному осознанию** целей, задач, основных концептуальных идей и положений Национальной программы поддержки и развития чтения
- обеспечение понимания важности применения современных **научно-обоснованных** подходов к решению проблемы чтения
- выявление **передового опыта** региональных органов власти, учреждений и организаций в продвижении чтения
- привлечение **ведущих представителей** всех основных институтов инфраструктуры поддержки и развития чтения
- содействие формированию партнёрств

Для этого необходима научно-методологическая база!



Базовые материалы

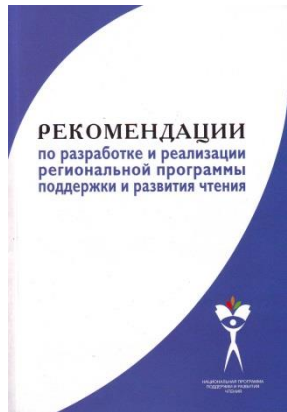


Текст Программы на русском и английском языках (2007-2008 гг.)

- предпосылки
- цель и задачи
- основные направления
- методы и средства
- сроки и этапы реализации



Методические материалы



Методология создания и реализации региональной политики поддержки и развития чтения (2007 г.)

- анализ проблемной ситуации
- методы
- способы
- средства



Пособие для руководителей библиотек (2007 г.)

- методы формирования связей и партнерских отношений библиотек
- технологии организации общественности для участия в реализации Программы



Специфика и методы работы детских библиотек в контексте целей и задач Программы (2008 г.)

- организация работы
- партнеры
- ресурсы



Методические материалы



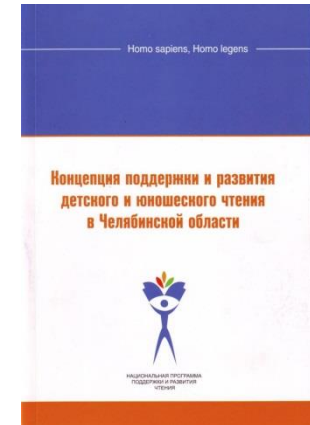
Пособие для работников образовательных учреждений (2008 г.)

- обучение эффективному чтению
- повышение уровня читательской компетентности
- работа с письменными источниками информации
- требования к реализации учебных программ, связанных с чтением



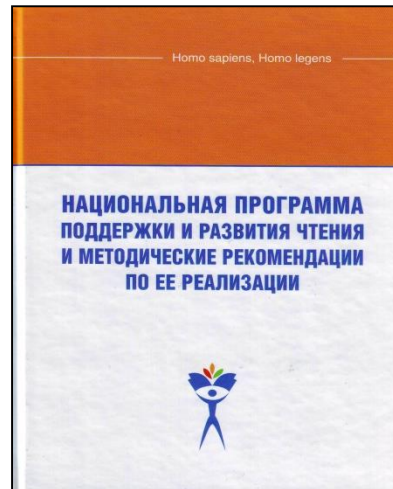
Рекомендации по работе со средствами массовой информации (2008 г.)

- способы использования СМИ для продвижения Программы
- возможности Программы с точки зрения приобщения широкой аудитории к чтению и пониманию текстов современной медиакультуры





Методические материалы



Национальная программа поддержки и развития чтения и методические рекомендации по ее реализации (2009 г.)

- текст Национальной программы
- методологические и методические материалы для инициаторов локальных программ и проектов в сфере поддержки и развития чтения



Мониторинг деятельности библиотек и органов власти (2009-2010)

- Участие в исследовании приняли:
 - Центральные универсальные научные библиотеки 75 субъектов РФ (им было задано около 100 вопросов)
 - Органы управления культуры 39 субъектов РФ, в том числе разработавшие свои региональные программы и не разработавшие (было задано более 50 вопросов)

- В результате был получен обширный эмпирический материал

Мониторинг региональной политики и деятельности библиотек по поддержке и развитию чтения: **выявленные проблемы**



- откровенная недооценка глубины проблем чтения
- самоуспокоенность, пассивное и в ряде случаев потребительски выжидательное отношение к тому, что проблемы чтения могут разрешиться сами собой или должны решаться исключительно (или преимущественно) при поддержке государства
- определённая инерция методов работы и оценки достигаемых результатов
- отсутствие дифференцированного адресного характера мероприятий (активной работы с взрослым работающим населением, конкретными профессиональными, этнокультурными, гендерными группами и т.д.)
- слабое знакомство, упрощённое понимание и чаще всего даже неверное восприятие целей, задач, методов и других основных концептуальных положений Национальной программы поддержки и развития чтения

Курсы повышения квалификации руководителей и сотрудников библиотек в области продвижения чтения



Организаторы:

- Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям
- Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества
- Академия переподготовки работников культуры, искусства и туризма (АПРИКТ)

Ключевые темы:

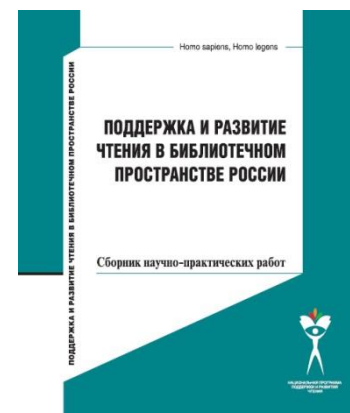
- Чтение как базовый цивилизационный фактор
- Основные концептуальные положения Национальной программы поддержки и развития чтения
- Миссия публичной библиотеки в обществе знаний
- Технологии поддержки чтения на региональном уровне
- Библиотечное лидерство и проектная деятельность в продвижении чтения
- Опыт работы библиотек регионов России по поддержке и развитию чтения

Осмысление проблем в сфере чтения, выявление и трансляция передового опыта



Проблемы и возможности поддержки и развития чтения (2007 г.)

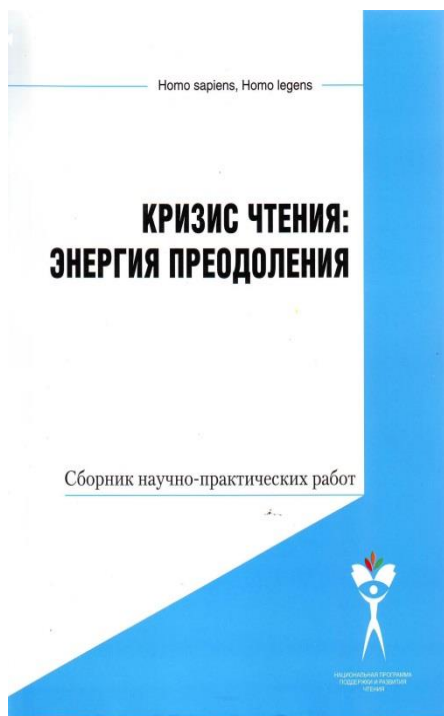
- отечественные и зарубежные методики и опыт реализации программ в поддержку чтения
- тенденции развития книжной сферы и читательских интересов населения



Результаты первого года работ по реализации Программы (2007 г.)

- проблемы, связанные с преодолением кризиса чтения в России
- проектная деятельность библиотек в поддержку чтения

Осмысление проблем в сфере чтения, выявление и трансляция передового опыта



Осмысление проблем в сфере чтения, выявление и трансляция передового опыта



Осмысление проблем в сфере чтения, выявление и трансляция передового опыта



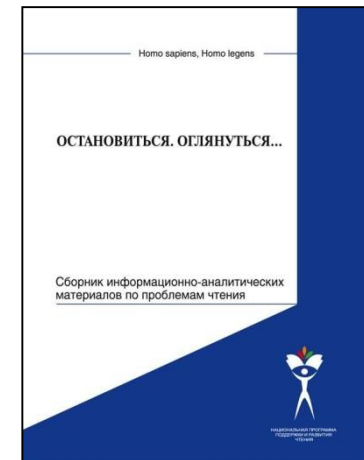
Опыт лучших учителей-словесников по организации детского чтения (2008 г.)

- как читают и должны читать в школе?
- как заинтересовать ребенка книгой?
- как организовать чтение на уроке и внеурочное чтение?



Сборник статей ведущих экспертов по проблемам чтения (2011 г.)

- какова текущая ситуация в области поддержки чтения?
- какие усилия предпринимаются в России?
- что делают за рубежом для продвижения детского и молодежного чтения?



Сборник информационно-аналитических материалов по проблемам чтения (2009 г.)

- какие аспекты проблемы чтения наиболее актуальны?
- как организовать и оценить деятельность по поддержке и развитию чтения в России?

Социологические и аналитические исследования



Данные общероссийского опроса (2008 г.)

- изменения в издании и распространении печати
- чтение в контексте других носителей информации
- читательская самооценка и удовлетворенность чтением
- пользование государственными библиотеками



Аналитический доклад по результатам мониторингового исследования (2010 г.)

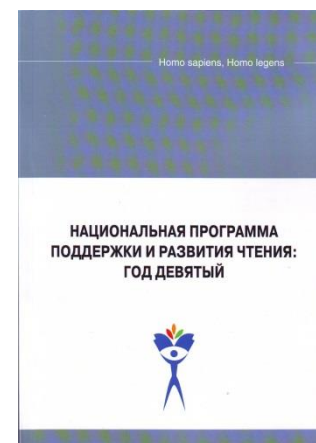
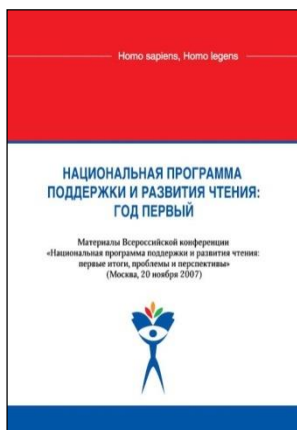
- результаты реализации проекта «Мониторинг региональной политики и деятельности библиотек по поддержке и развитию чтения»



Анализ деятельности региональных центров книги и чтения (2010 г.)

- история создания центров
- организационные формы
- основные направления работы и перспективы развития

Ход реализации Программы



Материалы всероссийских конференций

«Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы»

- ежегодные итоги
- достигнутые результаты
- нерешенные проблемы
- дальнейшие перспективы



Достигнутые результаты

- Активизация деятельности в сфере поддержки чтения
- Более профессиональное восприятие проблемы чтения
- Возникновение определенного общественного интереса к проблемам чтения в СМИ, в т.ч. на телевидении
- Проведение различных акций, в том числе инновационного характера



Достигнутые результаты

- Рост числа публикаций по различным аспектам чтения в профессиональной печати
- Зарождение интереса к тематике чтения у небиблиотечных изданий
- Появление разделов, посвященных чтению, на веб-сайтах библиотек
- Использование агитационных и рекламных средств («литературное» оформление транспорта, плакаты, рекламные стойки, баннеры, растяжки и т.д.)
 - 20 самолетов Аэрофлота названы именами писателей
 - Литературные поезда метро, автобусы и троллейбусы
 - Многое другое

Повышение интереса к чтению – общенациональная задача



Мы долгое время были одной из самых читающих стран мира. Есть опасность, что этот статус мы можем утратить. У нас растет число людей, которые вообще не читают книг. Это очень тревожный факт... Интеллектуальный потенциал и культура нации зависят не только от того, сколько мы читаем, но и какие нравственные, духовные ценности, морально-этические ориентиры формируют книги, заставляют ли они думать, размышлять, анализировать.

В. В. Путин

Направления дальнейшей работы



- сохранение и наращивание усилий по поддержке и развитию чтения
- признание важности Национальной программы поддержки и развития чтения на уровне отдельных федеральных ведомств, региональных администраций
- пересмотр содержания культурной и образовательной политики, активное культурное просвещение
- повышение квалификации работников всех институтов поддержки и развития чтения

Всероссийские научно-практические конференции «Программа поддержки детского и юношеского чтения»



Homo sapiens, Homo legens

Москва, 22 ноября 2016 г., ноябрь-декабрь 2017 г.

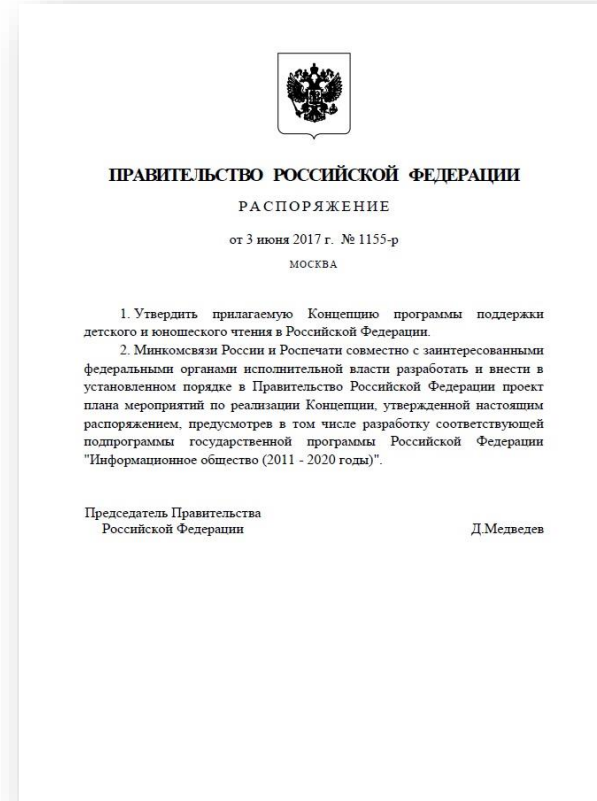
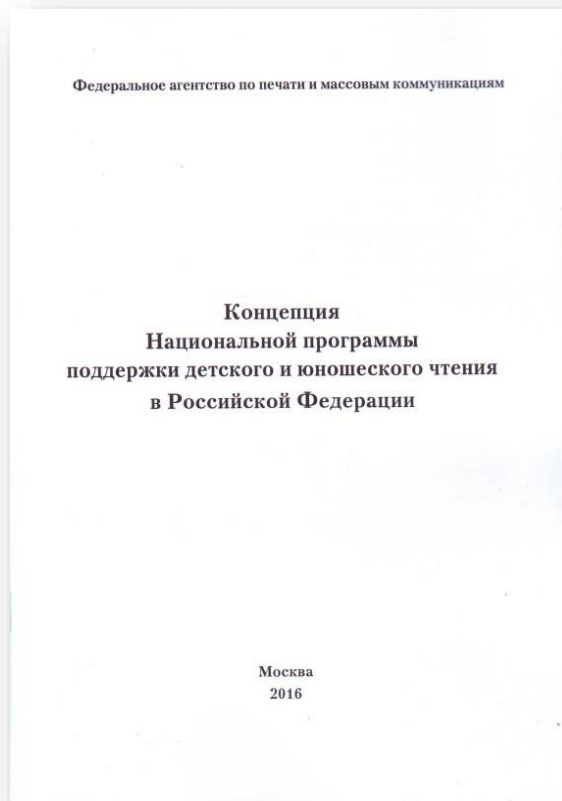
ПОДГОТОВКА ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ЧТЕНИЯ
ПОДХОДЫ И РЕШЕНИЯ



Направления дальнейшей работы



Разработка Государственной программы поддержки и развития детского и юношеского чтения





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



IFAP

Information for All
Programme



Российский комитет Программы ЮНЕСКО
«Информация для всех»
www.ifapcom.ru

Межрегиональный центр
библиотечного сотрудничества
www.mcbs.ru

Тел./факс (499) 267 33 34



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme



Спасибо за внимание!

Бакейкин Сергей Дмитриевич

исполнительный директор Межрегионального центра библиотечного сотрудничества,
заместитель председателя Российского комитета Программы ЮНЕСКО
«Информация для всех»,

г. Ижевск, 10 ноября 2020 г.