

**Автономное учреждение культуры Удмуртской Республики
«Национальная библиотека Удмуртской Республики»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АУК УР «Национальная
библиотека УР»
 Т.В. Генсина
_____ 2022 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Краеведческая деятельность библиотек»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения	3
Планируемые результаты обучения.....	4
Содержание программы	6
Учебный план	7
Итоговая аттестация.....	8
Тесты к итоговой аттестации	10
Организационно-педагогические условия организации программы.....	23
Материально-технические условия для реализации образовательного процесса.....	23

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Краеведческая деятельность библиотек» (далее – ДППК) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016г. № 1001;
- Профессиональным стандартом «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности».

Цель программы: формирование у специалистов библиотек комплекса профессиональных компетенций в области краеведческой деятельности.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Объём программы: 18 часов

Итоговая аттестация: освоение ДППК завершается аттестацией обучающихся, которая проводится в форме зачета.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»	
Универсальные компетенции	
Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции
Профессионализация	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.
Информационная культура	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения ДПППК слушатель должен знать:

- основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения в сфере краеведения;
- методические инструктивные документы по краеведческой деятельности библиотек;
- основные формы и направления краеведческой деятельности библиотек;
- методики и технологии поиска, отбора, оценки краеведческих документов, библиографической и справочной информации в общей поисковой системе библиотеки;
- правила аналитико-синтетической обработки печатных, электронных документов краеведческого характера;
- структуру и состав краеведческих фондов и краеведческого справочно-поискового аппарата библиотеки, правила их формирования и использования.
- методики индивидуальной, групповой и массовой работы по поддержке чтения, формированию читательской культуры и функциональной грамотности в области краеведения.

Уметь:

- осуществлять поиск, отбор, оценку краеведческих документов в библиотечном фонде, электронных ресурсах, справочно-поисковом аппарате библиотеки в целях удовлетворения информационных потребностей пользователей по краеведению;
- выполнять краеведческие библиографические запросы различных видов на основе справочно-поискового аппарата библиотеки;
- осуществлять в библиотеке аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых краеведческих ресурсов;

– осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей библиотек по краеведению в стационарном и дистанционном режимах;

– формировать читательскую культуру, информационно-медийную и функциональную грамотность пользователей библиотек по краеведению.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации состоит из 3 модулей, которые дополняют друг друга.

1. Модуль «Теоретические аспекты краеведческой деятельности»

Перечень изучаемых элементов содержания:

Специфика трактовки «край». Определение понятий «библиотечное краеведение», «Краеведческая деятельность библиотек». Цели краеведческой деятельности библиотек.

2. Модуль «Краеведческие информационные ресурсы»

Перечень изучаемых элементов содержания:

Источники краеведческой информации. Формирование краеведческих документов. Концепция отбора краеведческих документов. Краеведческий справочно-поисковый аппарат

3. Модуль «Продвижение источников краеведческой информации»

Перечень изучаемых элементов содержания:

Формы продвижения краеведческой информации. Методика подготовки и проведения библиотечных мероприятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин	Всего	В том числе		Форма контроля
			Лекции и	Самостоятельная работа	
1.	Теоретические аспекты краеведческой деятельности библиотек	5,5	5	0,5	Зачет (тест)
1.1	Понятия и функции краеведческой деятельности библиотек в современном информационном пространстве		2		-
1.2	Цели, задачи и основные направления краеведческой деятельности библиотек		3		-
2.	Краеведческие информационные ресурсы	5,5	5	0,5	Зачет (тест)
2.1	Формирование, организация и хранение краеведческих фондов		2		
2.2	Формирование краеведческого справочно-поискового аппарата		3		
3.	Продвижение источников краеведческой информации	6	6		
3.1	Традиционные формы продвижения краеведческой		3		

	информации				
3.2	Инновационные формы продвижения краеведческой информации		3		
4.	Итоговое занятие	1		1	Зачет (тест)
	Итого	18	16	2	

Календарный учебный график

Начало занятий: 2 раза в год (по мере комплектования групп):

- Февраль
- Сентябрь

Срок обучения 2 недели.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение ДППК завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели прошедшие промежуточную аттестацию. Тест к 1 модулю состоит из 10 вопросов, тест к 2 модулю состоит из 20 вопросов. Итоговый тест включает 40 вопросов.

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Вопросы могут иметь 1 или несколько правильных ответов.

Шкала оценивания:

Модуль 1 «Теоретические аспекты краеведческой деятельности библиотек»	Модуль 2 «Краеведческие информационные ресурсы»	Итоговый тест
5-10 баллов – зачет.	10-20 баллов – зачет	20-40 баллов – зачет
0-4 баллов – незачет	0-9 баллов – незачет	0-19 баллов – незачет

Лицам, успешно освоившим ДППК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

ТЕСТЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговый тест по Модулю 1.

Теоретические аспекты краеведческой деятельности библиотеки

1. *Выберете верный ответ.* Краеведение – это сложное социально-культурное явление в жизни общества, основой которого является:
 - деятельность библиотек, связанная с выявлением и распространением знаний об определенной местности (крае);
 - комплексное изучение той или иной местности в целях накопления, сохранности и передачи знаний о крае, опыта и памяти о деятельности предков для дальнейшего развития цивилизации;
 - деятельность, направленная на удовлетворение краеведческих потребностей.
 - формирование ценностно-ориентационных взглядов и культурной идентичности у всех возрастных категорий.
2. *Выберете верный ответ.* _____ – деятельность библиотек, связанная с выявлением и распространением знаний об определенной местности (крае), зафиксированных в документах, содержание которых посвящено краю.
 - краеведческая библиография;
 - библиотечное краеведение;
 - краеведческая библиографическая деятельность;
 - краеведческое библиографическое обслуживание.
3. *Выберете верный ответ.* Краеведческая деятельность библиотек – это совокупность библиотечных процессов по выявлению, сбору, приобретению, систематизации, хранению....
 - краеведческих ресурсов;
 - краеведческих книг;
 - краеведческих документов;

- краеведческих знаний.
4. *Выберите неверные ответ.* По формам организации краеведение подразделяется на:
- инициативное;
 - библиотечное;
 - государственное;
 - индивидуальное;
 - не государственное.
5. *Отметьте верный ответ.* Методологическим документом, на основе которого муниципальные библиотеки ведут краеведческую деятельность является:
- Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года;
 - Руководство по краеведческой деятельности общедоступных (публичных) библиотек РФ;
 - Профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».
6. *Отметьте верные ответы.* В современной библиотечной практике выделяют следующие цели краеведческой деятельности библиотек:
- формирование у пользователей библиотеки культурного и исторического сознания;
 - сбор краеведческих материалов и информирование пользователей;
 - продвижению знаний о родном крае;
 - создание нового формата распространения краеведческой информации;
 - создание электронных краеведческих баз данных.
7. *Отметьте верные ответы.* Теоретические аспекты библиотечного краеведения были заложены советскими учеными-библиотекаведами:
- И. Г. Моргенштерн

- Н. Н. Щерба
- А. Н. Маслова
- А. В. Мамонтов

8. *Выберите верные варианты.* Муниципальные публичные библиотеки ведут краеведческую работу по двум основным направлениям:

- работа с местными изданиями;
- работа с краеведческими периодическими изданиями;
- работа с документами, связанными с регионом содержанием;
- библиотечно-библиографическая обработка краеведческих документов;
- распространение краеведческих знаний в современной практической, научной, образовательной, общественной деятельности.

9. *Выберите верный ответ.* Кому принадлежит данное толкование термина «библиотечное краеведение» – комплекс многоаспектной деятельности библиотечных работников... по поиску, выявлению, приобретению, организации, учету, всестороннему раскрытию содержания произведений печати (кино-, фоно-, фотодокументов), библиографическому сопровождению запросов общества и его отдельных представителей, пропаганде знаний о крае библиотечными и библиографическими средствами, разработке научных проблем, в том числе библиографического и библиотековедческого направлений, методическому обеспечению и т. д.

- Л. Г. Тараненко;
- С. Г. Матлина;
- Н. Н. Щерба ;
- О. П. Коршунов;
- В. И. Межов.

10. *Выберите верный ответ.* Кому принадлежит данное толкование термина «краеведческая деятельность библиотек» – область научно-практической деятельности по сбору, хранению и предоставлению в общественное пользование краеведческих документов, а также информации о них.

- Н. Н. Кушнарченко;
- А. Н. Мамонтов;
- А. Н. Маслова;
- Н. А. Рубакин;
- И. Г. Моргенштерн.

Теоретические аспекты краеведческой деятельности библиотеки

КЛЮЧ

1. Комплексное изучение той или иной местности в целях накопления, сохранности и передачи знаний о крае, опыта и памяти о деятельности предков для дальнейшего развития цивилизации.
2. Библиотечное краеведение.
3. Краеведческих документов.
4. Библиотечное, не государственное.
5. Руководство по краеведческой деятельности общедоступных (публичных) библиотек РФ.
6. формирование у пользователей библиотеки культурного и исторического сознания;
создание нового формата распространения краеведческой информации
7. Н. Н. Щерба ; А. В. Мамонтов.
8. Работа с местными изданиями;
Работа с документами, связанными с регионом содержанием.
9. С. Н. Матлина.
10. А. Н. Маслова.

Итоговый тест по Модулю 2.
Краеведческие информационные ресурсы

11. *Выберете верный ответ.* Собранием краеведческих документов в теории библиотековедения называют:

- краеведческий массив;
- краеведческий фонд;
- краеведческий каталог;
- краеведческая библиотека.

12. *Выберите верные ответы.* Краеведческие фонды включают в себя:

- краеведческие документы;
- краеведческие информационные ресурсы;
- местные издания;
- коллекции районных газет;
- коллекции книги местных авторов.

13. *Выберите верный ответ.* Краеведческий документ связан с краем своей _____ составляющей.

- информационной;
- территориальной;
- издательской;
- авторской.

14. *Выберите неверные ответы.* Ю. Н. Столяров выделял следующие функции краеведческого библиотечного фонда:

- удовлетворение краеведческих запросов;
- проведение библиографического информирования;
- получение новых сведений о крае;
- регионального памятника;
- региональной книжной палаты.

15. *Выберите верный ответ.* Фонд краевых документов библиотек делится на:

- фонд электронных краеведческих коллекций;
- фактографические базы данных;
- фонд местных изданий;
- личные краеведческие библиотеки;
- фонд краеведческих документов;
- электронные копии краеведческих документов.

16. *Выберите верный ответ.* К фонду краеведческих документов библиотек относятся:

- краеведческие книги;
- неопубликованные краеведческие документы;
- краеведческие журналы;
- местные издания;
- сетевые краеведческие документы.

17. *Выберите верный ответ.* К источникам выявления краеведческих документов и местных изданий не относятся:

- Интернет-порталы;
- книготорговые книги;
- личные библиотеки краеведов-любителей;
- каталоги издательств;
- краеведческие публикации в периодических изданиях.

18. *Выберите неверный ответ.* Перечень источников комплектования краеведческого фонда муниципальных библиотек включает следующие компоненты:

- подписку;
- пожертвование, дар или передачу;
- книгообмен;
- скачивание электронных книг из сети Интернет.

19. *Выберете верный вариант.* К признакам ценности краеведческих документов шкалы, разработанной Н. Н. Кушнарченко не относится:

- краеведческий документ, комплексного характера;
- краеведческий документ, содержательно связанные с краем;
- краеведческий документ, созданные местными авторами;
- краеведческий документ в машиночитаемой форме;
- краеведческий документ на национальных языках;
- краеведческий документ изданные в крае.

20. *Выберите верные ответы.* К традиционным компонентам справочно-поискового аппарата библиотек относятся:

- рекомендательные библиографические указатели;
- официальный сайт библиотеки;
- электронный архив выполненных справок;
- систематическая картотека статей;
- полнотекстовая коллекция.

21. *Выберите верные ответы.* Краеведческий справочно-поисковый аппарат (КСПА) представляет собой специализированный информационный ресурс, нацеленный на максимально полное раскрытие состава и содержания:

- архивных документов краеведческого характера;
- собраний сочинений местных авторов;
- краеведческих документов;
- коллекций краеведческой литературы;
- местных изданий.

22. *Выберите неверный ответ.* В краеведческий справочно-поисковый аппарат центральной публичной библиотеки входит:

- краеведческий справочно-библиографический фонд;
- краеведческий блог/сайт библиотеки;

- система краеведческих баз данных;
- система карточных краеведческих каталогов и картотек.

23. *Выберите неверный вариант.* В комплекс краеведческих баз данных библиотек входят:

- фактографические;
- библиографические;
- туристические;
- полнотекстовые.

24. *Выберите верный ответ.* В краеведческом каталоге не учитываются:

- материалы о крае в целом,
- материалы об отдельных местностях и населенных пунктах;
- фрагменты краеведческих документов;
- материалы о деятелях-уроженцах края;
- местные издания.

25. *Выберите верный ответ.* Какой критерий является главным при формировании краеведческой систематической картотеки в библиотеках-филиалах:

- постоянная обратная связь с авторами документов;
- максимальная полнота включаемой краеведческой информации;
- наличие развернутых рефератов в составе библиографических записей;
- циклический характер отбора краеведческого материала.

26. *Выберите верный ответ.* Большую часть краеведческой картотеки составляют:

- краеведческие библиометрические описания;
- аналитические описания;
- книжные описания;
- ссылки на источники краеведческой информации.

27. *Выберите верный ответ.* В какой разделе краеведческой систематической картотеки собирается информация о людях, напрямую связанных с местностью:

- Ими гордится район;
- Наши земляки;
- Лица района;
- Персоналия;
- Известные люди района;
- Известные люди села/деревни.

28. *Выберите верный вариант.* Обязательным элементом записи в фактографической краеведческой базе данных является:

- историческая справка;
- библиографическая информация;
- иллюстративный материал;
- наличие заголовков и подзаголовков;
- ссылки на полнотекстовые источники.

29. *Выберите верный ответ.* На основе краеведческих фактографических баз данных библиотеки составляют:

- летописи печати местности;
- списки краеведческой литературы;
- летопись природы края;
- календари знаменательных/памятных дат;
- краеведческие библиографические пособия;
- краеведческие библиографические обзоры.

30. *Выберите верный ответ.* Краеведческий справочно-библиографический фонд является основным инструментом:

- научно-методической работы библиотек по краеведению;
- краеведческого библиографического обслуживания;
- организации и проведения массовых мероприятий;

- продвижения фонда краеведческих документов.

Краеведческие информационные ресурсы

КЛЮЧ

1. Краеведческий фонд.
2. Краеведческие документы; местные издания.
3. Информационной.
4. Регионального памятника; региональной книжной палаты.
5. Фонд местных изданий; фонд краеведческих документов.
6. Неопубликованные краеведческие документы ; сетевые краеведческие документы.
7. Личные библиотеки краеведов любителей; краеведческие публикации в периодических изданиях.
8. Скачивание электронных книг из сети Интернет.
9. КД в машиночитаемой форме.
10. Рекомендательные библиографические указатели; систематическая картотека статей.
11. Краеведческих документов ; местных изданий.
12. Краеведческий блог/сайт библиотеки.
13. Туристические.
14. Фрагменты краеведческих документов.
15. Максимальная полнота включаемой краеведческой информации.
16. Аналитические описания.
17. Персоналия.
18. Библиографическая информация.
19. Календари знаменательных/памятных дат.
20. Краеведческого библиографического обслуживания.

Итоговый тест по Модулю 3.

Продвижение источников краеведческой информации

31. *Выберите верный ответ.* Распространённым форматом продвижения краеведческой информации в электронной среде является:

- электронный краеведческий каталог;
- официальное сообщество библиотеки в социальных сетях;
- электронные версии краеведческих изданий;
- электронные краеведческие викторины.

32. *Выберете неверный ответ.* В краеведческий контент официального сайта библиотек не входит:

- виртуальная краеведческая справочная служба;
- краеведческая электронная библиотека;
- публикации СМИ краеведческого характера;
- информация о краеведческих ресурсах и услугах.

33. *Выберите неверный ответ.* Среди видов краеведческих изданий, публикующихся в электронной форме на сайте муниципальных библиотек, наиболее распространены:

- календари знаменательных и памятных дат;
- летописи печати региона;
- краеведческие библиографические пособия;
- краеведческие путеводители и альманахи.

34. *Выберите верный ответ.* К основным формам продвижения краеведческой информации, применяемым в муниципальных библиотеках не относится:

- дни специалиста;
- краеведческие уроки;
- книжные выставки;
- краеведческие чтения.

35. *Выберите верный ответ.* Предпочтительной формой транслирования результатов краеведческой библиографической и научно деятельности публичных библиотек является:

- мультимедийный краеведческий библиографический указатель;
- краеведческое издание в бумажном формате;
- краеведческая 3D-выставка;
- краеведческие лекции и обзоры.

36. *Выберите верный ответ.* К направлениям информационного обеспечения краеведческого туризма в библиотеке не относится;

- формирование информационных ресурсов;
- поддержка сайтов, содержащих информацию по различным темам;
- создание туристических маршрутов по местности;
- участи в организации и проведении массовых мероприятий.

37. *Выберите верный ответ.* К основным направлениям туризма в библиотеке не относится:

- этнотуризм;
- городской туризм;
- арт-туризм;
- экологический туризм.

38. *Выберите верный ответ.* Главной целью литературного туризма в библиотеке является:

- возрождение народных ремесел и декоративно-прикладного искусства;
- возрождение интереса общества к литературе родного края;
- поднятие престижа малых деревень в городской среде;
- актуализация исторических документов об определенной местности.

39. *Выберите верный ответ.* Квест-экскурсия в библиотеке – это форма экскурсионной деятельности, предполагающая наличие:

- взаимодействия экскурсантов с библиотекой;

- информационной базы различной направленности;
- сюжетной линии и различных ситуационных задач;
- общение с другими субъектами экскурсии.

40. *Выберите верные ответ.* По содержанию квест-экскурсии делятся на:

- обзорные;
- просветительские;
- детективные;
- тематические;
- ситуационные.

Продвижение источников краеведческой информации

КЛЮЧ

21. Официальное сообщество библиотеки в социальных сетях.
22. Публикации СМИ краеведческого характера.
23. Летописи печати.
24. Дни специалиста.
25. Краеведческие издания в бумажном формате.
26. Создание туристических маршрутов по местности.
27. Арт-туризм.
28. Возрождение интереса общества к литературе родного края.
29. Сюжетной линии и различных ситуационных задач.
30. Обзорные; тематические.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Состав преподавательских кадров, обеспечивающий реализацию ППП сформирован в соответствии с требованиями ФГОС.

Преподавательский состав – кандидат наук, квалифицированные педагоги, авторы научных публикаций. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины.

Обучение реализуется на платформе «Дистанционная образовательная система» [https:// http://university.unatlib.ru/](https://http://university.unatlib.ru/)

Прием обучающихся происходит на основании заявки и заключении договора между Заказчиком и АУК УР «Национальная библиотека» УР. За день до начала обучения на электронную почту слушателя высылаются логин и пароль для доступа к электронному курсу. Доступ к нужному курсу (модулю) открывается по ссылке.

Во время обучения слушатели могут задать вопросы преподавателю в чате.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ДППК предусматривает освоение исключительно в дистанционном формате.

В настоящее время АУК УР «Национальная библиотека УР» в полном объеме имеет лицензионное программное обеспечение:

Microsoft семейства Windows, как пользовательское, так и серверное.

- офисный пакет Microsoft Office.
- лицензированное антивирусное программное обеспечение.
- стабильное интернет соединение на скорости до 200 мбит/сек.

Для самостоятельной работы слушатели ППП могут воспользоваться услугами библиотеки. Универсальный фонд насчитывает более 1,5 млн. экземпляров документов; формируется электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы данных. Собственные библиографические базы данных включают более 1 млн. записей.

В читальном зале всем посетителям предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета.

Также АУК УР «Национальная библиотека УР» располагает следующими ресурсами:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ РФ) – обеспечивает свободный доступ читателей к оцифрованным фондам российских библиотек, музеев, архивов, учебных заведений;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ УР) – обеспечивает доступ читателей к оцифрованным фондам библиотек республики;

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» содержит более 225 млн документов: законы и подзаконные акты, региональное законодательство, международные правовые акты, законопроекты, материалы судебной практики, а также постатейные комментарии к законам и кодексам.

- Университетская информационная система «Россия» (УИС РОССИЯ) – база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

- Журнальный зал – электронная библиотека современных литературных журналов России. Тематика: произведения художественной литературы (поэзия, проза, эссе, мемуары), литературная критика и литературоведение, культурология, философия, история, политика, этика, религиоведение, публицистика, библиография. Хронологическая глубина в основном с 1996 г. по настоящее время.

– Образовательная платформа «Юрайт» – полнотекстовая электронная библиотека, которая включает более 9000 учебников и монографий для всех уровней профессионального образования от авторов – преподавателей ведущих университетов, а также видео- и аудиоматериалы по различным дисциплинам, вебинары и мастер-классы, онлайн-тесты для самопроверки.

– Золотая коллекция Евразии. Цифровая коллекция наиболее выдающихся и ценных изданий, отражающих культуру народов стран СНГ, раскрывающих исторические корни, духовные связи, взаимодействия между народами Содружества Независимых Государств.

– ЭБС «ЛитРес» – включена художественная литература всех жанров, а также широкий спектр популярной и образовательной литературы самых разных направлений: банковское дело, экономика, философия, юриспруденция, психология, история, языкознание, культурология и т.д.

– Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Содержит более 945 000 полных текстов авторефератов и диссертаций по всем отраслям знания, защищенных в СССР и Российской Федерации.

– Europeana Электронная библиотека по истории и культуре Европы, предоставляет доступ к более чем 50 000 000 наименований материалов на английском, французском, немецком, испанском и других языках из фондов музеев, архивов, библиотек и других учреждений культуры Европы.

– Электронная библиотека Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. Объем фонда Президентской библиотеки около миллиона единиц хранения: электронных копий книжных и периодических изданий, архивных документов, аудио- и видеозаписей, фотографий, научно-просветительских фильмов, авторефератов диссертаций и других материалов.