**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В БИБЛИОТЕКАХ**

**(по результатам проведения в Российской Федерации Года экологии**

**и Года особо охраняемых природных территорий)**

Экологическое просвещение в библиотеках – это распространение знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни, информации о состоянии окружающей среды и использовании природных ресурсов – в целях формирования экологической культуры в обществе. Для работы по данному направлению в распоряжении библиотек имеются

* регулярно пополняемые информационные ресурсы;
* разветвленная библиотечная сеть, в которой работают специалисты, способные собирать и систематизировать информацию, обеспечивать к ней доступ, создавать новые информационные ресурсы по данной тематике;
* бесплатный, демократичный доступ граждан к информации, возможность знакомиться с различными точками зрения на решение экологических проблем [1].

В целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия, объектов природного наследия и обеспечения экологической безопасности, согласно указам Президента РФ, 2017 год был объявлен Годом экологии и Годом особо охраняемых природных территорий. Экологическое просвещение граждан всегда было одним из приоритетных направлений библиотечной деятельности, но именно проведение Года экологии и особо охраняемых природных территорий послужило прекрасным поводом для активизации работы библиотек всех уровней, поиску инновационных и совершенствованию традиционных форм и методов работы с читателями по формированию их экологической культуры. Подведем некоторые итоги этой работы.

Активизировалась деятельность библиотек по разработке и реализации программ и проектов, ориентированных на **экологическое просвещение**.

Курская ОНБ им. Н. Н. Асееваприурочила к Году экологии [**выездной** **проект «Лето зеленого цвета»**](http://www.rba.ru/news/god_ecology/novosti_343.html), включающий комплекс мероприятий, проводившихся во время летних каникул и направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения. Всего участниками проекта стали свыше 600 школьников.

Реализация проекта основывалась на взаимодействии с образовательными учреждениями и детскими оздоровительными лагерями Курской области: мероприятия проводились на базе детских лагерей при школах и детских оздоровительных и спортивно-оздоровитель­ных лагерей, в Областном медико-социальном реабилитационном центре им. преп. Феодосия Печерского, где присутствовали дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности. При организации и проведении разноплановых мероприятий учитывались возрастные особенности участников, уровень их подготовки и знаний. Особый подход применялся в мероприятиях для детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности – их программы строились так, чтобы процесс изучения проходил увлекательно, с применением игровых форм.

В Крымской республиканской библиотеке для молодежибыл запущен **экопроект «Красота вокруг тебя и в тебе»**, включающий тематические мероприятия, акции, форумы, а также создание мультимедийных продуктов, которые размещались на сайте библиотеки: виртуальные экологические путешествия «Талантливый ученик Айвазовского» (посвящ. 160-летию со дня рождения Э. Я. Магдесяна) и «Прекрасная гавань»; информ-ревю «Турмаршруты Крыма»; медиа-экскурсия «Путешествие по Черному морю».

Отдельным направлением проекта стала работа по экологии здоровья человека. В связи с этим реализовалась подпроектная интеллектуально-спортивная программа «БиблиоГоТОвность», включающая разнообразные физкультурно-оздоровительные мероприятия (проводились совместно с представителями Ассоциации спортсменов Крыма, преподавателями и сту­дентами фак-та физической культуры и спорта Таврической академии им. В. Вернадского Крымского федерального ун-та, благотворительными фондами, занимающимися популяризацией здорового образа жизни среди населения), а также интеллектуальные разминки и тренировки.

Вопросам экологии культуры был посвящен MICE-проект «STOPдеградация #читаяразвивайся#», который включал в себя, кроме интерактивных культурно-массовых, мероприятия, нацеленные на интеллектуальную и культурную поддержку молодых семей, подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также молодежь с физическими ограничениями здоровья [3].

Крымская республиканская детская библиотека им. В. Н. Орлова реализовала **эколого-краеведческий интернет-проекта «Экоша»**. Цели проекта: совершенствование краеведческой деятельности библиотеки по экологическому просвещению, повышению уровня экологической компетентности пользователей через оптимизацию доступа к информации в онлайн-пространстве с применением современных интернет-технологий; формирование экологической культуры пользователей, воспитание у них бережного и осознанного отношения к природе, чувства любви к своей малой родине – Крыму.

Проект представляет собой познавательные ресурсы о флоре и фауне Крымского полуострова, бережном отношении к родной природе. На сайте библиотеки выделен подраздел [«Экоша советует»](http://orlovka.org.ru/poleznoe/krym/ekosha-sovetuet/), который состоит из нескольких рубрик:

* + - * «Почитать» – это познавательная и занимательная информация о природе и экологии Крыма, включающая виртуальные обзоры книг, презентации новых изданий, рекомендательные списки литературы и веб-ресурсы.
			* «Посмотреть» – интерактивные плакаты «Растения Крыма», «Животные Крыма», «Озера Крыма», «Черное море и его обитатели».
			* «Удивиться» – веб-копилка любопытных экофактов «И это всё в Крыму!», где собраны самые интересные материалы о природе полуострова: о животных и растениях, необычных природных явлениях, интересных экологических событиях и многом другом.
			* «Поиграть», или «Игротека Экоши», где собраны познавательные викторины, занимательные ребусы, увлекательные турниры, интересные пазлы и другие виртуальные игры.

В дальнейшем предполагается пополнять ресурс новыми материалами [2].

ЦБС г. Курска в рамках Года экологии предложила жителям и гостям города стать участниками нового [**эколого-краеведческого проекта «ЭКОТУР по улицам Курска»**](http://www.rba.ru/news/god_ecology/novosti_204.html) и совершить экоэкскурсии по его улицам. Было выявлено более 160 улиц, в названиях которых отражена неповторимая красота родной природы. А для более 150 улиц, переулков и площадей Курска 2017 года стал еще и юбилейным. В их ряду одна из старейших улиц – Садовая. Именно с этой улицы, сохранившей в своем облике исторические приметы, стартовала первая акция в рамках проекта. Экоэкскурсия знакомила с малоизвестными историческими фактами из прошлого улицы Садовой, достопримечательностями, расположенными на ней. Блиц-опрос, в котором было предложено поучаствовать не только членам экскурсионной группы, но и прохожим, помог выяснить, что знают куряне об истории улиц родного города. Самый эрудированный участник опроса получил в подарок книги о природе. Специально для жителей и гостей города были подготовлены тематические буклеты и флаеры.

Еще один проект ЦБС г. Курска – [**«ЭКОчтение с увлечением»**](http://www.rba.ru/content/news/vid_news_str.php?id=6243) – был рассчитан на юных читателей. Первым этапом проекта стал интернет-конкурс «Литературный экокалендарь юного читателя», направленный на повышение значимости экологической книги в кругу чтения юных (до 14) лет жителей города. Участникам конкурса предлагалось ответить на вопросы викторины, составленные по произведениям одного из писателей-натура­листов. Всего было разыграно 12 викторин. На первой предстояло вспомнить творчество известного писателя-натуралиста Николая Сладкова, на двенадцатой вопросы составлялись по произведениям Д. Н. Мамина-Сибиряка. Вот примеры вопросов, на которые предлагалось ответить юным читателям:

1. Как называется сказка, главной героиней которой является муха?
2. Чем собирался угостить ерш воробья?
3. Зачем медведь пришел на болото в «Сказке про Комара-Комаровича»?
4. Как называл Скворец котишку Мурку в сказке «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке»?
5. Как сумел Комар Комарович победить мохнатого Мишу – короткий хвост?
6. Какое событие произошло на птичьем дворе, которое подтвердило слова индюка о том, что он «самая умная птица»?
7. Какая рыба является героем одной из сказок Д. Н. Мамина-Сибиряка?

По итогам месяца составлялся рейтинг участников. Каждый участник, занявший первое место в рейтинге, входил в шорт-лист победителей года. По итогам конкурса был издан «Литературный экокалендарь юного читателя» с фотографиями 12-ти лидеров чтения экологической литературы.

В Год особо охраняемых природных территорий (ООПТ) активизировалось и социальное партнерство библиотек с природоохранными и общественными организациями, а также непосредственно с ООПТ, к которым относятся государственные природные заповедники (в том числе биосферные) и природные заказники, национальные, природные и дендрологические парки, памятники природы, ботанические сады.

Тесно сотрудничает с библиотекамив рамках просветительской деятельности[**Государственный природный заповедник «Рдейский»**](http://rdeysky.org/partnery/), расположенный в Новгородской обл. в пре­делах Холмского и Поддорского районов. На сайте заповедника среди его партнеров заявлены межпоселенческие Холмская и Поддорская ЦБС, Новгородская областная научная библиотека, Старорусская детская библиотека.

В феврале 2017 г. сотрудники заповедника вместе с работниками Холмской межпоселенческой ЦБС провели [семинар для сельских библиотекарей](http://biblion.ucoz.com/news/ceminar_posvjashhennyj_godu_ehkologii/2017-02-27-327), посвященный Году экологии и работе с детьми по природоохранной тематике. Заведующая детской библиотекой представила на суд участников семинара познавательный урок «Без птиц невозможно представить планету Земля», посвященный краснокнижным птицам Холмского района. Сотрудницы заповедника провели мастер-класс по изготовлению макета птицы из бумаги. Библиотекарям вручили также раздаточный материал: буклеты, карманные календари заповедника и брошюры «Заповедники, национальные и природные парки, заказники». На семинаре выступила ведущий методист библиотеки, которая рассказала об информационной культуре, провела тест «Информационная культура специалиста» и тест-кроссворд «Информационная культура личности».

Сотрудники заповедника «Рдейский» были задействованы также в проведении программы «ЭкоЛаб» в рамках Библионочи в Новгородской ОУНБ, которая была посвящена в 2017 г. Году экологии. В ряду мероприятий прошла викторина, посвященная заповеднику и природе Новгородской области. Каждый, кто дал правильный ответ, получал приз – буклет о заповеднике, наклейку, магнит, значок или карманный календарик. В отделе краеведения самые юные участники Библионочи занимались в «рдейском» мастер-классе «Кто в яйце?» –собирали на основе деревянной прищепки забавные сувениры – фигурки птиц Новгородской области.

Доброй традицией стала совместная работа **заповедника «Белогорье»** (Белгородская обл.), Губкинского краеведческого музея и библиотек области по экологическому просвещению молодежи. В День заповедников и национальных парков сотрудники «Белогорья» совместно с экологической модельной библиотекой-филиалом № 5 ЦБС № 1 Губкинского городского округа дали [старт Году экологии на губкинской территории](http://www.zapovednik-belogorye.ru/node/269) виртуальным путешествием по заповедным местам России. Библиотекари рассказали учащимся одной из школ о создании первого советского заповедника и истории праздника, а засл. эколог РФ Л. В. Горохова познакомила с современным состоянием охраны природы, дала советы, как реально внести свой вклад в это благое дело. Школьники совершили виртуальную экскурсию в заповедник «Белогорье». Во время мероприятия демонстрировались выставка книг о заповедниках, охране природы и выставка детских рисунков «Снежные пейзажи».

**Заповедник «Магаданский»** продолжил работу с библиотеками города и области в рамках проекта «Библиотуризм». Проект, созданный совместно с Магаданской областной детской библиотекой, имеет цель привить детям любовь к малой Родине, познакомить с обитателями заповедника, научить беречь природу края. Проект включает виртуальные путешествия по заповеднику, экологические уроки, обзоры книжных выставок о природе, рассказы о писателях-натуралистах, встречи с интересными людьми, экологические субботники и акции.

Одно из мероприятий в рамках проекта называлось [«Заповедные рисунки на асфальте»](http://magterra.ru/novostnaya-lenta/1674). В игровой форме ребятам рассказали об истории заповедников в России, о действующем на территории области заповеднике федерального значения «Магаданский», который в текущем году отметил свое 35-летие, о символе заповедника – белоплечем орлане. Юные читатели отправились в виртуальное путешествие по заповеднику вместе с орланом, увидели редкие фотографии этой птицы и даже построили гнездо для пернатого хищника. Название мероприятия уже предполагало, что дети обязательно будут рисовать, а участником его мог стать каждый пришедший в библиотеку.

Яркой и насыщенной оказалась [акция «Берегите лес от пожара!»](http://magterra.ru/novostnaya-lenta/1665), организованная сотрудниками заповедника и библиотекарями филиала № 7 ЦБС в одной из школ города. Библиотекарь читального зала рассказала о заповедной системе России, после чего методист отдела экологического просвещения заповедника продолжила знакомство детей с живописными уголками Магаданской области, жемчужиной которых является заповедник «Магаданский». После беседы школьникам предложили поучаствовать непосредственно в социально значимой противопожарной акции: вместе с библиотекарями дети раздавали жителям города листовки, призывающие бережно относиться к природе. Рисунки для листовок сделали члены клуба «Веселый карандаш» из областной детской библиотеки.

В рамках Международной акции «Марш парков» сотрудники заповедника приняли участие в [мероприятиях Библионочи](http://magterra.ru/novostnaya-lenta/1610), темой которой стала «Колыма». Работа велась сразу на трех площадках. В библиотеке микрорайона «Строитель» гости Библионочи смогли стать участниками экобиржи «Чистые игры», превратившись в «маклеров», «брокеров», «банкиров» и «дилеров», а главной валютой стал «орлан», птица – символ заповедника «Магаданский». Ребята с удовольствием включились в процесс покупки акций-вопросов и поиска ответов на них в литературе, представленной на книжной выставке. Никто из участников не захотел терять «орланы» и обращаться за помощью к консультанту. Именно в книгах подростки искали ответы на вопросы разного уровня сложности. Работать без электронных гаджетов стало для большинства настоящим испытанием. Но ребята отметили, что им понравилось самим искать ответы в литературе, сопоставлять факты и давать развернутые ответы. В конце игры всех «маклеров» ждала покупка призов на заработанные «орланы». Участники акции остались довольны как призами, так и самим познавательным мероприятием.

Площадкой на территории Магаданской ОЮБ руководил научный сотрудник заповедника. На него возлагалась особая миссия – познакомить юных читателей со своей профессией – энтомологией и рассказать о насекомых заповедника «Магаданский». Большое внимание ведущий уделил коллекции энтомофауны региона. Всем гостями библиотеки удалось рассмотреть «страшных» жуков, куколку бабочки и найти в пробирке микроскопическую «букашку», ответить на вопросы энтомологической викторины. Каждый желающий смог сфотографироваться с коллекцией понравившихся насекомых.

Важную роль вовлечения библиотек в эколого-просветительскую деятельность играют **смотры-конкурсы работы общедоступных библиотек по экологическому просвещению населения**.

Российская государственная библиотека для молодежи и Государственная публичная научно-техническая библиотека России при поддержке Министерства культуры РФ и Министерства природных ресурсов и экологии РФ провели [**Всероссийскую библиотечную акцию в формате единого дня действий «День экологических знаний»**](http://www.rgub.ru/projects/eco_knowledge_day/winners.php). 15 апреля 2017 г. во многих библиотеках России проводились различные эколого-просветительские мероприятия: лекции, мастер-классы, фестивали, флешмобы, театрализованные представления. В числе участников акции были и библиотеки Удмуртской Республики, где прошли

* Балезинский р-н –видеолекторий «История войн – история уничтожения природы», копилка экологических знаний «Картонный мир», викторина «Экологический кругозор», экочас «Как красивы над Камой просторы»;
* Глазовский р-н – Библиокешинг «Экологический книжный рюкзачок»;
* Можгинский р-н – фестиваль детских экологических клубов «Праздник эколят – молодых защитников природы»;
* Сюмсинский р-н – круглый стол с последующей работой по станциям «Экологический марафон»;
* Увинский р-н – районный литературный конкурс «Жизнь славян в гармонии с природой», экологический Эрудит «Свалка по имени Земля»;
* Якшур-Бодьинский р-н – эколого-просветительские мероприятия «Край звенящих родников»:
* г. Воткинск – Разговор у книжной выставки + экомастер-класс «Я с книгой открываю мир природы», Экологический книгомаршрут «Тропинками родного края»;
* г. Глазов – Библиокешинг «Экологический книжный рюкзачок», фотоконкурс, викторина, презентация авторских работ «Цикл мероприятий „Времена года”»;
* г. Ижевск – просветительские беседы, показ медиаресурсов «Удивительное рядом», фестиваль творчества и экологических инициатив «Экофест», акция «Человек или мусор: кто победит?», диалоговая беседа, мастер-класс «Пухляк – птица года».

В рамках акции – на основе материалов библиотек-участниц, присланных по итогам проведенных публичных мероприятий – проводился **Всероссийский конкурс на лучшее эколого-просвети­тельское мероприятие**. Победителями стали 10 библиотек; 13 библиотек удостоились дипломов в дополнительных номинациях; специальный диплом от РГБМ был присужден Крымской республиканской библиотеке для молодежи за успешное экологическое просвещение молодежи. Библиотека-филиал № 23 ЦБС г. Ижевска стала дипломантом конкурса за проведение фестиваля творчества и экологических инициатив «Экофест». Жюри особо отметило эффективное сотрудничество библиотек России с различными организациями, системный методический подход, массовый охват и широкое использование интерактивных методик, обеспечивающих максимальный эколого-просветительский эффект.

Национальная библиотека УР в рамках реализации мероприятий, посвященных Году экологии и особо охраняемых природных территорий в РФ и УР, провела [**республиканский конкурс на лучший экологический проект «Мой край удмуртский»**](http://unatlib.ru/news/3269-itogi-respublikanskogo-ekologicheskogo-konkursa-moj-kraj-udmurtskij). Конкурс проводился с целью накопления информации о природных, в том числе реликтовых объектах республики; привлечения внимания детей и молодежи к проблемам экологии, традициям природосбережения в республике; изучения и распространения лучшего опыта работы библиотек по экологическому просвещению; продвижения книги и чтения экологической тематики.

Конкурсные работы оценивались по трем номинациям:

* «Моя Удмуртия: этнос, культура, экология» (исследовательские работы, содержащие краеведческий материал о природных ландшафтах, реликтовых этноэкологических объектах, связанных с историей, культурой, обычаями, традициями народов Удмуртской Республики).
* «В защиту природы родного края» (сценарии, методические разработки и другие творческие материалы библиотечных мероприятий по экологическому просвещению населения: выставки-просмотры, литературные гостиные, библиотечные акции и др.).
* «Экокнига» (буктрейлеры об изданиях на тему природы, мира животных и растений родного края).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.06.1996 г. № 686 ежегодно с 15 апреля по 5 июня в России проводятся **Дни защиты от экологической опасности**.

08.06.2009 г. было принято Постановление Правительства УР № 146 «О проведении в Удмуртской Республике ежегодной акции “Дни защиты от экологической опасности”» – с 15 апреля по 30 июня – и утверждено [Положение «О республиканском конкурсе на лучшую организацию работы в рамках акции “Дни защиты от экологической опасности»](http://docs.cntd.ru/document/960017795). Среди номинаций конкурса (всего их девять) – «Лучшая организация работы в рамках акции “Дни защиты от экологической опасности” среди централизованных библиотечных систем и библиотек Удмуртской Республики». Библиотеки республики активно участвуют в акции, совершенствуя свою работу по экологическому просвещению граждан. С результатами конкурсов можно ознакомиться в разделе [Центра экологической информации](http://unatlib.ru/centers/cei/ecological-education-libraries-of-the-republic/competition-days-of-protection-from-environmental-hazards) на сайте Национальной библиотеки УР.

Аналогичные конкурсы в рамках Дней защиты от экологической опасности проводятся и в других регионах страны. С 10 января по 10 октября 2017 г. МБУ «ЦБС» г. Набережные Челны Республики Татарстан совместно с Национальным парком «Нижняя Кама» проводили[**региональный конкурс «Библиотеки & экология»**](https://библиотека-челны.рф/n-ri-b-ygel-r/regionalnyiy-bibliotechnyiy-konkurs-biblioteki-ekologiya/). Его цели и задачи – обобщение опыта работы библиотек в области экологического просвещения и воспитания; поддержка экологических проектов библиотек; укрепление межбиблиотечного сотрудничества на основе экологического просвещения и совершенствование технологии обмена и совместного использования информационных ресурсов по экологии и охране окружающей среды.

Конкурс проводился по следующим номинациям: «Экоакция», «Лучшая электронная презентация книги на экологическую тематику», «Лучший видеоролик на тему экологии». Участие в нем приняли ЦБС городов Набережные Челны, Елабуги, Нижнекамска, Менделеевска, Азнакаевского, Сармановского и Тукаевского районов. [С итогами конкурса можно ознакомиться на сайтеЦБС г. Набережные Челны](https://библиотека-челны.рф/wp-content/uploads/2017/01/Itogi-konkursa.pdf).

Библиотекари не только соревнуются в своем профессиональном мастерстве в области экологического просвещения, но и инициируют **конкурсы экологической направленности для населения**:

* [Районный конкурс буктрейлеров «Книга. ЭКОфакт»](http://www.bibliososna.ru/competitions/biblio/2017/02/08/rajonnyj-konkurs-buktrejlerov-kniga-eko-fakt/) (Межпоселенческая ЦБС Сосновского р-на Челябинской обл.).
* [Конкурс видеороликов «А на улице лето!»](http://vrnlib.ru/konkurs-videorolikov-a-na-ulice-leto-2/) (Воронежская ОУНБ им. И. С. Никитина).
* [Областной конкурс гербариев и флористических работ «Цветик-семицветик»](http://odub.tomsk.ru/AboutLibrary/DirectionsOfWork/Ecology/Flower7.aspx) (Томская областная детско-юношеская библиотека).
* [Областной конкурс электронных экологических открыток «Году экологии – “зеленую” открытку»](http://www.herzenlib.ru/ecology/news_ecology/detail.php?ID=31872) (Кировская областная научная библиотека им. А. И. Герцена).
* [Конкурс социального плаката о бездомных животных «Мои друзья животные»](http://12.gaidarovka.ru/doc/MoiDruziaZhivotnyePravila.pdf) (Центральная городская детская библиотека им. А. Гайдара, г. Москва).
* [Семейный конкурс поделок из природного материала «ЭкоМастер»](http://cls.tgl.ru/deyatelnost/konkursy/konkurs-ekomaster-6.html) (Тольяттинская библиотечная корпорация).
* [Конкурс на лучший сценарий проведения областного праздника «Елка в стиле ЭКО» с использованием образов веселых сказочных героев – эколят – друзей и защитников природы](https://drive.google.com/file/d/0B4iTLeR55ngnS2NIZGhZT0xfVWM/view) (Кировская ОБДЮ им. А. С. Грина).
* [Конкурс фотографий о природе «Редкий кадр»](http://nordlib.ru/konkurs-fotografij-o-prirode-redkij-kadr/) (ЦБ им. Н. В. Гоголя МБС г. Северодвинска, Архангельская обл.).
* [Городской конкурс фотографий «Символы природы земли Воронежской»](http://www.libvrn.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=403&sphrase_id=809) (Библиотека № 22 им. И. А. Бунина ЦБС г. Воронежа).
* [Конкурс чтецов стихотворений «С любовью о природе...»](http://www.rba.ru/news/news_655.html) (Научная библиотека Петрозаводского госуниверситета).
* [V Межрегиональный конкурс детских творческих работ читателей библиотек Поволжья «Экочудо»](http://sodb.ru/poloshenie_ecochydo_2017) (Самарская областная детская библиотека).
* [Республиканский конкурс детского творчества «Прикосновение к мастерству» для детей-инвалидов и здоровых детей на тему «Эконевидаль»](http://www.chuvrdub.ru/2017/oli_06042017_1.pdf) (Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека).
* [Областной творческий конкурс экологических рисунков и фотографий «За лес! За воду! За природу!»](http://odub.tomsk.ru/Home/TabId/55/ArtMID/2817/ArticleID/5767/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8B-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%EF%BF%BD) (Томская областная детско-юношеская библиотека).

Не остались в стороне и библиотеки Удмуртской Республики. Например, Можгинская районная библиотека провела среди школьников и студентов конкурс экологических фотографий «Сигнал тревоги»; Киясовская районная библиотека – конкурс творческих работ из бросового материала и вторсырья «Из мусорной кучки – классные штучки»; Кизнерская районная библиотека – фотоконкурс «Войди в природу другом»; Игринская ЦБС – районный экологический конкурс литературных работ детей и подростков [«Заповедано нам сберечь!»](http://udmlib.ru/igrinskaja-cbs/news/4384-sbornik-zapovedano-nam-sberech).

[Указом Президента РФ от 10.08.2012 г. № 1157](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70113700/#ixzz51sU4iSIf) 2013 год был объявлен Годом охраны окружающей среды. В том же году Российская государственная библиотека для молодежи при поддержке Министерства культуры РФ и Российской библиотечной ассоциации провела **Всероссийский конкурс экологических интернет-ресурсов публичных библиотек**, одной из номинаций которого было «Экологические сайты библиотек, экологические разделы библиотечных сайтов». В рамках конкурса активизировалась деятельность библиотек по созданию экологических ресурсов на библиотечных сайтах. К сожалению, после того как Год охраны окружающей среды закончился, некоторые библиотеки перестали актуализировать свои ресурсы, т. е. фактически заморозили их, но большинство продолжает функционировать и развиваться. Национальная библиотекаУР на странице своего Центра экологической информации разместила каталог ссылок на действующие [«Библиотечные центры экологической информации»](http://unatlib.ru/centers/cei/useful-links/library-environmental-information-centers). Он состоит из следующих разделов: **библиотеки федерального уровня, библиотеки академий наук и высших учебных заведений, центральные региональные библиотеки (национальные, краевые и областные библиотеки), муниципальные библиотеки, детские и юношеские библиотеки и филиалы, библиотеки стран СНГ.**

Занимаясь экологическим просвещением населения, библиотеки готовят собственную **издательскую продукцию** – методические разработки, рекомендательные списки и т. п. Многие библиотеки размещают эти материалы на своих сайтах. Так, например, на экологической страничке Научной библиотеки Оренбургского государственного аграрного университета можно ознакомиться с рекомендательным аннотированным указателем литературы [«Экология: открывая новые возможности»](http://libr.orensau.ru/ekolstranichka/bibliografichposobiaya/495-2015-03-25-15-44-26), Национальная библиотека им. С. Г. Чавайна Республики Марий Эл подготовила методические рекомендации по экологическому просвещению населения в муниципальных библиотеках республики [«В ладах с природой, в мире с людьми»](https://vk.com/doc-133336137_442049317), Амурская областная научная библиотека им. Н. Н. Муравьева-Амурского –методические рекомендации [«Мир, в котором мы живем»](http://www.libamur.ru/sites/libamur/files/metodichka_ekologiya_0.pdf); Кирово-Чепецкая РЦБС – аннотированный библиографический указатель [«Экология в художественной литературе»](http://kcrcbs.ru/wp-content/uploads/2017/01/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5.pdf), Детская библиотека Республики Карелия им. В. Ф. Морозова – [методические рекомендации по проведению программ Летних чтений «Бюро лесных находок»](http://dubrk.karelia.ru/files/444.pdf). Ссылки на эти и многие другие методические и библиографические материалы, сценарные разработки и т. п., подготовленные библиотечными специалистами, размещены в разделе «Полезные ссылки» Центра экологической информации Национальной библиотеки УР на странице [«В помощь работе библиотек по экологическому просвещению»](http://unatlib.ru/centers/cei/useful-links/v-pomoshch-rabote-bibliotek-po-ekologicheskomu-prosveshcheniyu).

В последние годы деятельность библиотек по экологическому просвещению всё чаще **связана с краеведением** – наиболее интересные программы и мероприятия посвящаются экологическим проблемам малой родины. Год экологии дал толчок к поиску инновационных форм и методов работы с читателями по формированию их экологической культуры.

Липецкая ОУНБ подготовила краеведческий ресурс, размещенный на официальном сайте библиотеки – [«Экологическую карту Липецкой области»](http://lounb.ru/lipparks/), которая содержит данные о более чем 170 особо охраняемых природных территориях, включает фенологический календарь, предоставляет библиографию. Основная задача ресурса – помочь пользователям составить впечатление о природе области и ее районов.

На сайте ЦБС г. Костромы представлен электронный ресурс, подготовленный сотрудниками ЦГБ А. С. Пушкина, – [«Мир заповедный: экологическая карта Костромской области»](http://ecomap.cbs-kostroma.ru/). Цель проекта – предоставление широкой информации о природных объектах и достопримечательностях Костромской области через краеведческие и литературные источники.

Специалисты Мурманской ГОУГБ создали уникальный электронный информационный ресурс – [«69 чудес и необыкновенных мест Кольского Севера»](http://www.kolanord.ru/index.php/karta-3d). На интерактивной карте Кольского полуострова представлено 69 достопримечательностей края, в числе которых географические и культурные объекты, святыни, необычные явления природы Кольского Севера. Карта включает краткие справки о достопримечательностях полуострова, содержит текстовые, фото-, аудио- и видеоматериалы, а также 3D-экскурсии, ссылки на полнотекстовые электронные ресурсы библиотеки.

На сайте Центральной городской библиотеки им. П. Л. Проскурина г. Брянска (раздел «Краеведение») размещен информационный блок [«Природа и экология Брянщины»](http://библиотека32.рф/?page=ekbran), объединяющий краеведческие ресурсы, посвященные природе Брянщины и охране окружающей среды в регионе, виртуальные выставки литературы по экологии Брянского края.

Экологическая культура – это часть общечеловеческой культуры, без которой невозможно полноценное, гармоничное и целостное развитие личности. Работа, проведенная в 2017 году, наглядно продемонстрировала, что библиотеки являются одними из основных центров, оказывающих помощь пользователям по освоению и осмыслению экологических знаний, грамотного экологического поведения в обществе.

**Список литературы**

1. Бажмина Д. М., Кривина Е. С. Роль библиотек в экологическом просвещении населения (на примере детской библиотеки № 19 МБУК «ОДБ», г. о. Тольятти // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. 2017. Т. 26. № 1. С. 107–115.
2. Гуцул Л. В., Чернецкая О. В. «Экоша» – краеведческий экологический интернет-проект Крымской республиканской детской библиотеки им. В. Н. Орлова : [Электрон. ресурс]. URL: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2017/disk/025.pdf>
3. Кротко А. Г. Краеведческие ресурсы : новая информация для молодежи в Год экологии [Электрон. ресурс]. URL: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2017/disk/058.pdf>

Составитель:

главный библиограф

отдела информационно-

библиографического обслуживания

*О. Г. Колесникова*