**НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

**НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО БИБЛИОТЕЧНОМУ ДЕЛУ**

**Выпуск 2 (Февраль)**

**2018 г.**

Библиографический список  
книг и статей из журналов.  
Включено 91 документ.  
  
Составитель: Горева О. Н.

**Библиотечное дело. Библиотековедение**

1. **Проект "Списанные книги"** // Университетская книга. – 2017. – № 9 (ноябрь). – С. 38–39. – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/7714-proekt-spisannye-knigi.html>

*О подробностях реализации проекта "Списанные книги".*

**Съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы, семинары, совещания по проблемам библиотечного дела и библиотековедения**

1. **\*Всероссийский проект РШБА** "Читающая мама – читающая страна". Круглый стол // Школьная библиотека. – 2017. – № 11. – С. 24–25.

*О проекте РШБА для школьных библиотекарей "Читающая мама – читающая страна", который направлен на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения.*

**Общетеоретические вопросы**

1. **\*Клюев, В. К.** Библиотека как социокультурный институт: перезагрузка // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 8. – С. 53–66.

*О роли и месте библиотек в современном обществе.*

1. **Тараненко Л. Г.** Эволюция содержания понятия «библиотечное краеведение» // Вестник культуры и искусств. – 2017. – № 3. – С. 23–31. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1894960>

*Представлен результат терминологического анализа понятия «библиотечное краеведение», прослежена эволюция его развития. Осуществлено изучение термина, проведен его этимологический анализ, дана характеристика изменений содержательного наполнения исходного понятия с дальнейшей конкретизацией формулировок.*

**Социология книги, чтения и библиотек**

1. **Диская, Н. И.** Посетители библиотек в ситуации культурного разнообразия: проблемы и вызовы социокультурной реальности // Вестник культуры и искусств. – 2017. – № 4. – С. 127–135. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1910749>

*Анализируются проблемы и перспективы развития художественной культуры в целом и библиотек в частности с точки зрения населения г. Челябинска. Обобщаются результаты авторского социологического исследования, направленного на осмысление актуального статуса библиотеки как учреждения культуры, ее места и роли в культурном пространстве современного города и жизни отдельного человека, гуманистической миссии библиотеки в ситуации культурного разнообразия.*

**Психология чтения. Психология библиотечной работы**

1. **\*Тихомирова И. И.** Материнское чтение в системе домашнего воспитания детей // Школьная библиотека. – 2017. – № 11. – С. 26–37.

*О том, как правильно читать и обсуждать книги с ребенком.*

**История библиотечного дела**

**Персоналии**

1. **Клюев В. К.** Листая страницы семейного альбома через призму Фейсбука: [интервью с профессором, заведующим кафедрой управления информационно-библиотечной деятельностью Московского государственного института культуры В. К. Клюевым] / беседовала Т. С. Макаренко // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 8. – С. 2–10.

*О студенческих годах Владимира Константиновича Клюева, о становлении профессиональных этапов в контексте жизни страны, о семейной жизни.*

1. **\*Соколов А. В.** Поэтика книжности в эпоху ноосферы // Библиография и книговедение. – 2017. – № 5. – С. 148–159.

*Статья посвящена известному российскому библиографоведу, библиотековеду, книговеду и организатору библиотечного дела Валерию Павловичу Леонову в связи с 75-летием его рождения, которое он ознаменовал выходом в свет очередной монографии "Очерк эволюции поэтики библиографии".*

**Экономика библиотеки**

1. **Библиотекам будет проще** оказывать платные услуги // Парламентская газета. – 2018. – 1 фев.

*Книги в библиотеке должны выдавать бесплатно, всё же это не магазин. Но наряду с этим в ней могут, например, предоставлять за отдельную плату доступ к электронным книжным базам или распечатывать документы. Чтобы упростить оказание таких услуг, депутат Госдумы от «Единой России» Елена Ямпольская предлагает освободить библиотеки от обязанности использовать кассы.*

**Руководство и управление библиотекой**

1. **\*Балкова И. В.** Гендерный признак менеджера как фактор эффективного управления библиотечным коллективом / И. В. Балкова ; В. К. Клюев ; коммент. В. К. Клюев // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 8. – С. 12–18. – Библиогр.: с. 17 (4 назв.).

*О специфике женского управления библиотечным коллективом, об отличиях руководителя-женщины от руководителя-мужчины.*

**Организация работы библиотеки**

**Программно-проектная деятельность библиотек**

1. **Васильева Е.** Как выбрать профессию – обсуждаем в библиотеке для молодежи // Университетская книга. – 2017. – № 9 (ноябрь). – С. 40–43. – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/7890-kak-vybrat-professiyu-obsuzhdaem-v-biblioteke-dlya-molodezhi.html>

*В Российской государственной библиотеке для молодежи стартовал проект "Лабиринты профессий", в рамках которого на протяжении года будут обсуждать вопросы, касающиеся профориентации, карьеры, образования, предпринимательства.*

1. **\*Данилова Т. В.** Библиотека – площадка для стартапа творческой молодежи / Т. В. Данилова, И. Е. Буданова, Е. В. Сабурова // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 12. – С. 69–72.

*О проектах для молодежи в Библиотеке № 1 имени А. С. Грибоедова города Москвы и в двух ее отделах: Детском центре имени Х. К. Андерсена, Культурном центре имени В. Я. Вульфа.*

1. **\*Овчаров, И. В.** Женский культурный центр – развивающее пространство женской аудитории // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 12. – С. 45–48.

*О Женском культурном центре – новом проекте Библиотеки № 4 имени Е. А. Фурцевой ГБУК города Москвы "ЦБС ЦАО", направленном на поддержку и развитие женского творчества и о его партнерах.*

1. **\*Суханова О. В.** Организационный механизм досуговой культуры молодежи – проектная деятельность библиотеки // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 12. – С. 64–68.

*О проектной деятельности отдела по работе с молодежью библиотеки № 16 города Москвы в организации досуговой культуры молодежи.*

1. **Хомякова В. В.** Проект "Открытые мастерские в Москве" в сетевых ресурсах // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 12. – С. 5–10.

*О креативном проекте, запущенном в 2013 году в библиотеке "Лиговская", входящей в Межрайонную централизованную библиотечную систему имени М. Ю. Лермонтова города Санкт-Петербурга. О достижениях резидентов проекта, успехах в реализации заявленных проектов.*

**Кадры библиотечных работников. Библиотечная профессия**

1. **Бойкова О. Ф.** Аттестация работников библиотек // Университетская книга. – 2017. – № 9 (ноябрь). – С. 30–37. – Библиогр.: с. 37 (5 назв.). – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/7857-attestatsiya-rabotnikov-bibliotek.html>

*Рассматривается понятие аттестации работников библиотек, ее виды, задачи, категории работников, регламент проведения и виды решений по тогам аттестации.*

1. **\*Жуликова С. Н.** Молодые библиотекари – лицо Вересаевки // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 12. – С. 29–33.

*О молодых специалистах Библиотеки № 6 имени В. В. Вересаева ГБУК города Москвы "ЦБС ЦАО" и их деятельности.*

**Библиотечное образование**

1. **Брежнева В. В.** Внутрибиблиотечное обучение в структуре непрерывного профессионального образования / В. В. Брежнева, Е. В. Аврамова // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2017. – № 4. – С. 158–163. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32427>

*Дается анализ нормативной базы дополнительного профессионального образования, анализируется федеральный закон «Об образовании в РФ», которым установлены основные уровни профессионального образования. Отмечается недостаточность разработки нормативно-правовой базы дополнительного профессионального образования и наличие рассогласований между сложившимся профессиональным опытом и нормативно-правовой базой. Представлена проблемная ситуация, сложившаяся в дополнительном профессиональном образовании: разрозненность усилий организаций в области повышения квалификации, отсутствие межведомственной координации, единой государственной политики в области непрерывного библиотечного образования, головного центра дополнительного профессионального библиотечного образования. Дана характеристика современного состояния и тенденций развития дополнительного библиотечного образования. На примере публичных библиотек анализируется деятельность библиотек, направленная на повышение профессионального уровня сотрудников. Приводятся причины, которые заставляют библиотеки заниматься повышением квалификации своих сотрудников. Обоснована целесообразность организации внутри библиотечного обучения сотрудников силами самой библиотеки. Такое обучение имеет ряд преимуществ: оперативно решает ситуационные задачи, стоящие перед библиотеками; проводится без отрыва от производства; задействует внутренние резервы и ресурсы. Предлагается модель организации внутри библиотечного обучения сотрудников публичных библиотек. Наличие системы внутри библиотечного обучения делает библиотеку более жизнеспособной в условиях внутреннего или внешнего кризиса, позволяет библиотеке выработать устойчивость к рискам.*

1. **Добрынина С. А.** Подготовка специалистов в области обеспечения сохранности библиотечных и архивных фондов / С. А. Добрынина, Н. И. Подгорная, Н. Ю. Мамаева // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. –2017. – № 4. – С. 164–169. – Электрон. Версия печи. Публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32427>

*Рассмотрены проблемы и перспективы подготовки специалистов в области обеспечения сохранности библиотечных и архивных фондов в прошлом и настоящем. Представлена программа повышения квалификации «Обеспечение сохранности библиотечных и архивных фондов», разработанная специалистами Федерального центра консервации библиотечных фондов Российской национальной библиотеки и являющаяся составной частью курсов повышения квалификации «Библиотечно-информационная деятельность» в Учебном центре Российской национальной библиотеки. Учебная программа состоит из трех разделов: «Сохранность библиотечных фондов. Общие вопросы», «Долговечность документов», «Консервация библиотечных фондов». В процессе занятий обсуждаются вопросы государственной политики в области обеспечения сохранности библиотечных фондов в России, нормативные документы, методы и процессы консервации документов, основные режимы хранения документов на бумаге (световой, температурно-влажностный, санитарно-гигиенический), научные основы консервации. Представлены результаты обучения слушателей курса за три года. Подготовка специалистов в сфере обеспечения сохранности документов актуальна как в России, так и за рубежом.*

1. **Кривенко В. С.** Библиотечная педагогика как профильная дисциплина подготовки бакалавров / В. С. Кривенко, Ю. Ф. Андреева // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2017. – № 4. – С. 170–174. – Электрон. Версия печи. Публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32427>

*Впервые дается подробная характеристика учебной дисциплины «Библиотечная педагогика», преподаваемой на кафедре библиотековедения и теории чтения библиотечно-информационного факультета Санкт-Петербургского государственного института культуры. Описывается нацеленность данной дисциплины на формирование у будущих библиотекарей готовности к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей и способности к реализации в библиотеках образовательных и культурно-просветительских программ. Раскрывается содержание учебного курса по библиотечной педагогике, включающего темы, связанные с деятельностью школьного педагога-библиотекаря, руководством чтением, вкладом отдельных библиотековедов в становление и развитие библиотечной педагогики. Делается акцент на том, что, изучая библиотечную педагогику, студенты рассматривают библиотеку как педагогическую систему.*

1. **Скипор И. Л.** Проектная деятельность специалистов библиотечно-информационных учреждений в контексте требований профессиональных и образовательных стандартов // Вестник Кемеровского гос. ун-та культуры и искусства. – 2017. – № 41 (2). – С. 174–180. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2180528>

*В статье характеризуется роль проектной деятельности библиотечно-информационных учреждений в контексте современных требований. Проектное развитие рассматривается как инструмент инновационного менеджмента, позволяющий решать широкий круг задач по освоению перспективных направлений деятельности библиотек, внедрению новых информационно-библиотечных технологий, совершенствованию форм обслуживания пользователей, привлечению новых источников финансирования. Анализируется Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» с позиций, закрепленных стандартом профессиональных задач в сфере проектной деятельности и требований к формированию соответствующих профессиональных компетенций. Описывается опыт моделирования образовательных программ по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» в Кемеровском государственном институте культуры. Приводится состав учебных дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций выпускников в области проектной деятельности. Отмечается роль курсового проектирования и выпускных квалификационных работ в формировании готовности выпускников к самостоятельной проектной деятельности в условиях библиотечно-информационного производства.*

**Повышение квалификации**

1. **Сергеева А. Ю.** Периодические издания как одна из форм профессиональной коммуникации // Вестник Кемеровского гос. ун-та культуры и искусства. – 2017. – № 41(2). – С. 181–185. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2180528>

*В статье рассматриваются российские периодические издания в сфере культуры, а именно библиотечной сфере, как коммуникационный канал, способствующий повышению гибкости и саморегуляции сотрудников, обучению и совершенствованию их знаний и навыков, использованию и распространению передового опыта.*

**Библиотечная сеть. Типы библиотек**

**Федеральные библиотеки**

1. **Дуда, В.** От нас ждут ярких идей и историй успеха / В. Дуда; беседовала Е. Бейлина // Университетская книга. – 2017. – № 9 (ноябрь). – С. 13–19. – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/biblworld/7748-vadim-duda-ot-nas-zhdut-yarkih-idey-i-istoriy-uspeha.html>

*Интервью с генеральным директором ВГИБЛ о новых инициативах, проблемах и задачах, историях успеха и библиотечном потенциале в преддверии 95-летия библиотеки.*

**Научные библиотеки**

1. **\*Климова М. Г.** Событийный маркетинг как эффективное средство формирования имиджа общедоступной библиотеки // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 8. – С. 36–43. – Библиогр.: с. 41–43 (42 назв.).

*О мероприятиях Универсальной библиотеки Объединенного института ядерных исследований имени Д. И. Блохинцева по продвижению имиджа библиотеки, посредством организации специальных событий.*

**Областные и краевые библиотеки**

1. **\*Бойченко Е. Н.** Путь в профессию начинается в библиотеке // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 10. – С. 19–24.

*Опыт профориентационной работы со старшеклассниками на примере дискуссионных площадок "Профессионал", организованных отделом производственной литературы Белгородской государственной универсальной научной библиотеки.*

1. **Волкотрубова О. Н.** Издание научных журналов: опыт дальневосточной государственной научной библиотеки // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2017. – № 3. – С. 26–31. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1895167>
2. **\*Замышляйченко К. Б.** Развитие молодежного пространства библиотеки // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 8. – С. 44–48.

*О деятельности "Молодежного культурного сообщества", созданного при Московской областной государственной научной библиотеке имени Н. К. Крупской.*

1. **Наумова Р. В.** Дальневосточная государственная научная библиотека как институт распространения книги и приобщения к чтению: практический опыт // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2017. – № 3. – С. 17–22. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1895167>
2. **Старкина Г. В.** Дальневосточная государственная научная библиотека для особенных детей // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2017. – № 3. – С. 125–126. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1895167>

**Массовые библиотеки. Централизованные библиотечные системы**

1. **\*Алмазова И. В.** Определяет ли библиотечное бытие молодежное сознание? / И. В. Алмазова ; В. К. Клюев // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 8. – С. 26–34.

*На примере Библиотеки № 23 ЦБС города Ижевска рассказывается о способах привлечения молодежи в библиотеку.*

1. **\*Германцев С.** [Интервью с заведующим сектором по связям с общественностью ЦГБ г. Петропавловска-Камчатского, блогером Станиславом Германцевым] / С. // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 12. – С. 20–23.

*О творчестве библиотечного блогера Станислава Германцева, о том, чем ему запомнились московские библиотеки и что читают жители Камчатки. Несколько советов начинающим блогерам от Станислава Германцева.*

1. **Голубева Н. Л.** Иновационно-проектная деятельность публичной библиотеки: социокультурный аспект / Н. Л. Голубева, Н. С. Иванова, С. П. Самохина // Культурная жизнь Юга России. – 2017. – № 4. – С. 117–120. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2185069>

*В статье затронуты вопросы деятельности публичной библиотеки как социокультурного института инновационного характера проектной деятельности библиотек Краснодарского края.*

1. **\*Ковалева, В. В.** Бизнес-центр на базе библиотеки экономической информации // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 12. – С. 34–39.

*О мероприятиях библиотеки № 2 имени Ю. В. Трифонова ГБУК города Москвы на базе отдела экономической информации.*

1. **\*Лукина, Т. Ф.** Имя обязывает: популяризация отечественной и всемирной истории / Т. Ф. Лукина // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 12. – С. 40–44.

*О краеведческой деятельности Центральной библиотеки № 15 имени В. О. Ключевского города Москвы.*

1. **\*Мартинкенайте Ю. А.** Бренд "Библиотека Гоголя": формирование и продвижение // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 8. – С. 19–26.

*Опыт создания и продвижения бренда "Библиотека Гоголя" в Центральной районной библиотеке им. Н. В. Гоголя города Санкт-Петербурга.*

1. **\*Мурашко О. Ю.** Опыт районной библиотеки – снять фильм и не потратить на это почти ни рубля // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2017. – № 11. – С. 102–105.

*Эксперимент ЦБС Губкинского городского округа Белгородской области. Работники районной библиотеки поселка Троицкий создали любительский фильм почти без затрат. В фильме снимались местные жители и волонтеры. Оборудование закуплено на деньги благотворительного фонда.*

1. **Павличенко И. А.** Проектная деятельность муниципальных библиотек как инструмент формирования научной грамотности подростков [Текст] / И. А. Павличенко // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2017. – № 2. – С. 164–166. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61046&>

*Рассматривается проблемы формирования научной грамотности подростков на базе муниципальных библиотек. Охарактеризованы основные проблемы, связанные с формированием научной грамотности данной возрастной группы: политические, социальные, образовательные. Проектная деятельность рассматривается в качестве ключевого инструмента формирования научной грамотности подростков на базе муниципальных библиотек.*

1. **\*Пичуричкин С. А.** Художественный совет - фильтр творческих идей специалистов ЦБС ЦАО // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 12. – С. 11–19.

*О Художественном совете Государственного бюджетного учреждения города Москвы "Централизованная библиотечная система Центрального административного округа". Представлена краткая история создания совета, положение о художественном совете и основные направления деятельности.*

1. **\*Шестаков С. С.** Молодежный театр "Б.Э.Т.": настоящее и перспективы // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 12. – С. 55–58.

*О Молодежном театре "Б. Э. Т. ", существующем на базе Библиотеки № 18 имени В. А. Жуковского ГБУК ЦБС ЦАО г. Москвы, миссией которого является продвижение культуры и чтения среди молодежи.*

**Детские библиотеки**

1. **\*Баширов Д. А.** Информационные ресурсы детских библиотек и формирование потребностей подростков в правовой информации // Библиография и книговедение. – 2017. – № 5. – С. 39–47. – Библиогр.: с. 47 (14 назв.).

*В статье дается характеристика социально значимой информации, правовых информационных ресурсов библиотек, обслуживающих подростков, процесса формирования их информационных потребностей в правовой информации.*

1. **\*Звягинцева В. В.** Семейный клуб "Книжный ковчег" // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 12. – С. 46–48.

*Опыт работы в детской библиотеке семейного литературного клуба "Книжный ковчег".*

1. **\*Плотникова В. В.** Библиочемпионат "Самый читающий класс" // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 12. – С. 42–45.

*О районном литературном конкурсе "Библиочемпионат "Самый читающий класс", организованном центральной детской библиотекой г. Строитель Белгородской области для учащихся Яковлевского района.*

**Школьные библиотеки**

1. **\*Бродская В. И.** Развиваем экологическое сознание в школьной библиотеке // Школьная библиотека. – 2017. – № 11. – С. 72–77. – Библиогр. в конце ст.

*Об экологической работе ИБЦ МБОУ "Лицей № 8" г. Воронеж.*

1. **\*Васильева, С. П.** У нас разные функции, но нас объединяют дети! // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 10. – С. 50–55.

*Опыт сотрудничества школьной библиотеки с детскими и массовыми, об игре "Пойми меня! ", посвященной Международному дню родного языка.*

1. **\*Вострикова Е. П.** Организация и оформление библиотечного пространства ИБЦ в предметно-развивающей структуре ОО // Школьная библиотека. – 2017. – № 11. – С. 51–55.

*Своим опытом по улучшению деятельности информационного библиотечного центра поделилась педагог-библиотекарь Е. П. Вострикова.*

1. **\*Груздева И. В.** Тексты о тексте: инструменты книжной рекламы // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 11. – С. 48–57.

*Система популяризации чтения в гимназии через конкурсы аудиотрейлеров и рекламные настенные календари.*

1. **\*Данковцева Е. А.** Школьная орбита, имя которой – "Информационно-библиотечный центр" // Школьная библиотека. – 2017. – № 11. – С. 60–62.

*Своим опытом деятельности библиотеки в школе поделилась заведующая библиотекой МБОУ СОШ с. Большое Попово Лебедянского района Липецкой области Е. А. Данковцева.*

1. **\*Доношенко О. Г.** Территория сотрудничества // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 10. – С. 44–49. – Библиогр. в конце ст.

*Опыт социального партнерства библиотеки лицея с муниципальными библиотеками.*

1. **\*Доцук Д.** Зачем нужны книжки-картинки? Эксперты о новой детской иллюстрации // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 11. – С. 4–7.

*Зачем нужны в детской литературе книжки-картинки, как обсуждать их с детьми и использовать в школе и библиотеке.*

1. **\*Еговкина Н. В.** Школьная библиотека – центр когнитивного развития // Школьная библиотека. – 2017. – № 11. – С. 43–47. – Библиогр. в конце ст.

*О методике работы школьной библиотеки для развития когнитивных умений школьников.*

1. **\*Заметки на полях.** Обзор темы // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 11. – С. 12–21.

*Обзор материалов по теме визуализации информации, что можно делать с инфографикой, и как ее использовать, о раскрасках для взрослых и их использовании в работе библиотек, пособии для читателей по графическим романам. О влиянии комиксов на чтение подростков и как их использовать на занятиях в школе.*

1. **\*Квашнина Е. С.** К разговору о книге и книжной иллюстрации в школьной библиотеке // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 11. – С. 38–43. – Библиогр. в конце ст.

*Как построить разговор о книге, чтобы о ней сложилось впечатление как о целостном произведении, где писатель и художник играют одинаково важные для читателя роли.*

1. **\*Квашнина Е. С.** От комикса к роману. О некоторых приемах обучения смысловому чтению // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 11. – С. 22–25.

*Приемы формирования у школьников навыков смыслового чтения.*

1. **\*Киливнык А. Ю.** Сотрудничество школьных и массовых библиотек города Белгорода // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 10. – С. 15–18.

*Опыт работы социального партнерства школьных и массовых библиотек г. Белгорода.*

1. **Клявина Е. М.** БИЦ "Фабрид" – больше жизни в библиотеке, или очередная революция // Школьная библиотека. – 2017. – № 11. – С. 56–59.

*На базе школьной библиотеки МБОУ "Гимназии № 19 им. Н. З. Поповичевой" создан БИЦ "Фабрика идей". О его деятельности рассказала заведующая школьной библиотекой Е. М. Клявина.*

1. **\*Корнеева О. А.** Издательская деятельность школьной библиотеки, или Буклеты – в библиотеку! // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 12. – С. 37–41.

*Классификация буклетов по форме и целям, технология разработки буклета библиотеки с образцами, примерами и интересными идеями.*

1. **Литвяк Н. А.** "Мой край, родная Белгородчина!" // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 10. – С. 63–64.

*Опыт совместной проектной деятельности учреждений культуры и образования, организация и деятельность информационно-краеведческого центра Краснояружского района Белгородской области.*

1. **\*Лукашина Т. Н.** Школьная библиотека – культурно-просветительское звено в цепи социального партнерства / Т. Н. Лукашина, С. Г. Юрикова // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 10. – С. 39–43.

*Опыт социального партнерства библиотеки начальной школы – детского сада.*

1. **\*Мельник Л. П.** Развитие познавательной активности учащихся на занятиях библиотечного кружка "Почемучка" // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 10. – С. 56–58.

*Опыт работы кружка при библиотеке, его задачи, использование игровых технологий, практическое значение его деятельности.*

1. **\*Отиашвили В. В.** Передай добро по кругу! // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 10. – С. 25–27.

*Опыт создания библиотек открытого доступа и зон отдыха в центре образования.*

1. **\*Плотникова В. В.** Из века в век шагает с книгой человек / В. В. Плотникова, В. В. Звягинцева // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 12. – С. 49–55.

*Работа участника конкурса "Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение" в номинации "Дизайн выставки", проведенного журналом совместно с секцией школьных библиотек и круглым столом по архитектуре, дизайну и библиотечным зданиям РБА.*

1. **\*Понарьина В. Н.** Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс инновационной деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС общего образования / В. Н. Понарьина, О. Н. Гулевская // Школьная библиотека. – 2017. – № 11. – С. 66–71.

*Об эффективности работы школьного информационно-библиотечного центра МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны.*

1. **\*Романькова Е. В.** Библиотечно-информационное пространство в помощь учебному процессу // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 10. – С. 31–38.

*Опыт работы библиотечно-информационного центра.*

1. **\*Сапрыкина Н. И.** Совместная деятельность – веление времени // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 10. – С. 59–62.

*Партнерство детских и школьных библиотек г. Алексеевка Белгородской области.*

1. **\*Ткаченко Е. Г.** Система работы школьных библиотек города Белгорода // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 10. – С. 13–14.

*Социальное партнерство школьных библиотек Белгорода с публичными, создание единой информационной образовательной среды, формы взаимодействия.*

1. **\*Филатова Н. М.** Школьная библиотека и музей. Пути взаимодействия // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 10. – С. 28–30.

*Опыт музейной деятельности и справочной работы по краеведению школьной библиотеки.*

**Библиотеки высших и средних специальных учебных заведений**

1. **Никифоров А.** Сервисы для незрячих – это не бизнес / А. Никифоров; беседовала А. Романова // Университетская книга. – 2017. – № 9 (ноябрь). – С. 60–63. – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/7765-servisy-dlya-nezryachih-eto-ne-biznes.html>

*Раскрываются подробности процесса разработки приложения для незрячих пользователей и перспективы использования внедрения подобных сервисов ЭБС в высшей школе.*

**Основные направления деятельности библиотек**

1. **\*Канунникова Ю. В.** Комикс-клубы в библиотеках России : организационно-содержательные аспекты формирования сети и перспективы развития // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 8. – С. 49–52. – Библиогр.: с. 52 (5 назв.).

*Об основной деятельности клубов комиксов в библиотеках России и перспективах развития комикс-сообществ в нашей стране.*

1. **\*Колесникова О. Н.** Конкурсы как метод развития познавательной активности читателей // Школьная библиотека. – 2017. – № 11. – С. 63–65.

*Библиотечные конкурсы, как способ привлечения читателей в библиотеку.*

1. **Руководство по краеведческой** деятельности центральной библиотеки субъекта РФ: [принято на Всероссийском библиотечном конгрессе (XXII Ежегодной конференции РБА), Красноярск, 18 мая 2017 г.] / Российская библиотечная ассоциация, [Постоянный комитет Секции "Краеведение в современных библиотеках" ; составители: Балацкая Н. М., Ковалева А. М., Мартиросова М. Б.]. – Санкт-Петербург : Отдел оперативной полиграфии РНБ, 2017. – 23 с. ; 20 см

**Библиотечная работа с детьми и подростками**

1. **\*Абдулина О. А.** Библиотека префекта ЦАО – площадка творчества молодых // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 12. – С. 24–29.

*О молодом специалисте Библиотеки № 16 города Москвы Юлии Черненко, о ее мероприятиях разных форматов.*

1. **Кузнецова А.** Родились цифровыми // Российская газета. – 2018. – 2 фев.

*Каждую секунду 14 взрослых становятся жертвами киберпреступлений. Сколько страдает детей, никто не считал. Не исключено, что в разы больше. Дети не знают, как реагировать на виртуальные оскорбления, не поддаваться на опасные провокации и отличить позитивный контент от деструктивного. Неожиданно простое и действенное решение проблемы предложили библиотекари.*

1. **\*Россинская С.** Библиотекарь на час // Клуб. – 2017. – № 12. – С. 11.

*В библиотеке "Фолиант" города Тольятти прошел День дублера. Его задача была привлечь внимание подростков к профессии библиотекаря.*

1. **\*Шипилова И. З.** Формула успеха: сохраняя традиции, искать новое // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 12. – С. 59–63.

*О деятельности культурного центра имени Н. Ф. Погодина Библиотеки № 20 города Москвы по программе "Библиотека как центр международных и межрегиональных онлайн-коммуникаций". О работе центра с детьми и молодежью.*

**Справочно-библиографическое обслуживание**

1. **Гончарова В. В.** Адресная и уточняющая справки лексикографической направленности // Культурная жизнь Юга России. – 2017. – № 4. – С. 109–113. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2185069>

*Статья дает представление о видовом многообразии адресных и уточняющих виртуальных справок лексикографической направленности социально-гуманитарной тематики. Под виртуальной справкой лексикографической направленности понимается справка любого типа, выполненная в рамках справочно-библиографического обслуживания, осуществляемого библиотеками, содержащая первичную или вторичную лексикографическую информацию. Предлагается классификация данных видов справок, репрезентативно представленная в виде схем и таблично проиллюстрированная многочисленными примерами из архивов выполненных справок виртуальных справочных служб библиотек.*

1. **Гончарова В. В.** Виртуальная справка и когнитивная лингвистика // Культурная жизнь Юга России. – 2017. – № 3. – С. 103–105. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1899986>

*Виртуальная справка, которая представляет собой ответ на пользовательский запрос о каком-либо концепте, рассматриваемая с точки зрения когнитивной лингвистики, остается вне поля зрения специалистов. Она является источниковедческим, лексикографическим, библиографическим ресурсом для многоаспектных исследований. Выявлены основные негативные факторы в работе виртуального справочно-библиографического обслуживания удаленных пользователей библиотек.*

1. **Гончарова В. В.** Тематическая справка лексикографической направленности // Вестник культуры и искусств. – 2017. – № 4. – С. 55–60. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1910749>

*Раскрывается видовое многообразие тематических виртуальных справок лексикографической направленности социально-гуманитарной тематики. Под данным видом понимается справка любого типа, выполненная в рамках справочно-библиографического обслуживания, осуществляемого библиотеками, содержащая первичную или вторичную лексикографическую информацию. Предлагается классификация данного вида справок, репрезентативно представленная в виде таблицы и проиллюстрированная многочисленными примерами из архивов выполненных справок виртуальных справочных служб библиотек разного типа Российской Федерации.*

1. **Сысоева О. Г.** Нормирование библиографической деятельности - вопросы без ответов // Библиография и книговедение. – 2017. – № 5. – С. 27–30. – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.bookchamber.ru/journal.html>

*В статье предпринята попытка соотнести рекомендованные нормы времени на выполнение виртуальных тематических справок и реальные затраты времени на этот вид работы. Автор считает, что нормы на выполнение тематической библиографической справки не должны зависеть от формы ее подачи. Поднят вопрос об унификации и стандартизации деятельности виртуальных справочных служб России, о пересмотре действующих ГОСТов либо принятии новых.*

**Формирование информационной культуры**

1. **Олефир С. В.** Медийная и информационная грамотность пользователей библиотек и библиотечных специалистов // Вестник культуры и искусств. – 2017. – № 4. – С. 24–29. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1910749>

*Рассмотрен опыт библиотек Челябинской области и Челябинского государственного института культуры по формированию медийной и информационной грамотности у пользователей библиотек, библиотечных специалистов и студентов библиотечных факультетов. Дано представление о медийной и информационной грамотности как совокупности знаний, установок и навыков, необходимых для жизни в информационном обществе. Внимание уделено информационной безопасности детей и подростков, необходимости обучения их медиаграмотности, формирования навыков самостоятельного критического мышления, поддержки творческой деятельности в электронной среде.*

**Библиотечные фонды**

1. **Петрусенко Т. В.** За строками ФЗ–114 "О противодействии экстремистской деятельности". Новые повороты – 2017. / Т. В. Петрусенко, И. В. Эйдемиллер // Университетская книга. – 2017. – № 9 (ноябрь). – С. 44–47. – Окончание. Начало: № 8. – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/fonds/7873-za-strokami-fz-114-o-protivodejstvii-ekstremistskoy-deyatelnosti-2.html>

*Рассматривается работа библиотек с литературой, включенной в список экстремистских материалов.*

**Комплектование, докомплектование фондов**

1. **Альтернативные форматы комплектования** // Университетская книга. – 2017. – № 9 (ноябрь). – С. 48–51. – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/fonds/7840-alternativnye-formaty-komplektovaniya.html>

*Рассмотрены альтернативные источники комплектования библиотек.*

**Электронные ресурсы**

1. **Кавалерчик Т. Б.** Интеграция библиотек в виртуальную среду: представление литературного пространства Сахалинской области в глобальной информационной сети // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2017. – № 3. – С. 115–124. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1895167>
2. **Якуба Т. Ю.** Развитие общедоступных библиотек Хабаровского края в части формирования, хранения и использования электронных информационных ресурсов // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2017. – № 3. – С. 36–47. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1895167>

**Электронные библиотеки**

1. **Жабко Е. Д.** Электронные библиотеки как объект научных исследований // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2017. – № 4. – С. 54–60. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32427>

*Показаны тенденции развития научных исследований в сфере электронных библиотек. На основе анализа профессиональных печатных и электронных зарубежных изданий выявляются основные направления исследований в области подготовки цифрового контента, к которым относятся особенности построения архитектуры электронных библиотек, эффективность применения информационных технологий, формирование различных типов цифровых коллекций. Важным признается изучение метаданных, предназначенных для описания/представления цифровых копий традиционных документов и исходно электронных ресурсов в современной информационной среде. Решение правовых, организационных, экономических и социальных проблем электронных библиотек во многом поможет удовлетворению информационных потребностей различных групп пользователей. Отмечено, что наиболее перспективными научными направлениями в будущем станут управление знаниями и цифровая гуманитаристика. Развитие последнего направления предполагает создание специализированной среды, ориентированной на удовлетворение исключительно гуманитарных информационных потребностей. Дается также характеристика современного состояния изучения проблем формирования цифрового контента в России.*

1. **Сорокин И. К.** Построение электронного пространства знаний на основе Национальной электронной библиотеки // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2017. – № 3. – С. 23–25 – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1895167>

**Библиотечное дело за рубежом**

1. **Ванеев, А. Н.** Публичная библиотека и финансовая грамотность населения / А. Н. Ванеев, Г. В. Варганова // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2017. – № 4. – С. 152–157. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32427>

*В историческом контексте представлен обзор проблем, связанных с формированием финансовой грамотности населения в публичных библиотеках зарубежных стран. Охарактеризованы экономические причины, обуславливающие повышение роли публичных библиотек в формировании финансовой грамотности. Уделено внимание национальным программам по финансовой грамотности, предназначенным для различных социальных групп общества. Приведенный анализ показывает возрастание числа публичных библиотек, участвующих в таких программах. Приводятся причины, обуславливающие необходимость активизации научных исследований в данной области. Подчеркивается необходимость формирования профессиональных компетенций библиотечных специалистов. Рассматриваются терминологические и концептуальные вопросы, касающиеся границ профессиональных видов деятельности и областей научного знания.*

1. **Пичуричкин С. А.** "Вокруг света за 80 дней" в библиотеках планеты // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 12. – С. 49–54.

*О кругосветном путешествии Сергея Пичуричкина по мотивам романа "Вокруг света за 80 дней". О публичной библиотеке Сан-Франциско, о Национальной Библиотеке Индии в Калькутте.*

1. **Суровцева Н. Г.** Хранение электронных документов: зарубежный опыт // Вестник культуры и искусств. – 2017. № 4. – С. 17–23. – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1910749>

*Рассмотрен зарубежный опыт в области обеспечения долговременного хранения электронных документов, в том числе изначально созданных в электронном виде и оцифрованных. Представлена практика США и ряда европейских стран по созданию и внедрению проектов, обеспечивающих хранение электронных документов, среди них Стратегический план Национального архива США (НАРА), общеевропейский проект E-ARK (European Archival Records and Knowledge Preservation), эстонская компьютерная программа «Универсальный модуль архивирования» (Universal Archiving Mоdule), финский Sähke, голландский OAIS (Open Archival Information System), французский VITAM (Valeurs Immatérielles Transférées aux Archives pour Mémoire) и др. Их изучение позволяет выявить общие тенденции в развитии этого направления деятельности. К ним относятся: необходимость определения требований к архивному хранению документов еще на стадии разработки информационных систем по созданию электронных документов, разработку специализированных информационных систем (электронных архивов) на государственном уровне, обязательность передачи метаданных электронных документов на хранение в архив. Вместе с тем следует отметить, что все предложенные решения не предполагают постоянное, т. е. вечное, хранение электронных документов.*

1. **Через цифровое наследие** в "умную" экономику // Университетская книга. – 2017. – № 9 (ноябрь). – С. 71–75. – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/fonds/7899-cherez-tsifrovoe-nasledie-v-umnuyu-ekonomiku.html>

*Рассматривается работа европейских библиотек по оцифровке своих фондов.*

**Библиотечное дело в отдельных странах**

1. **\*Козлова Е. И.** Информационное обеспечение пользователей национальных библиотек сетевыми ресурсами // Библиография и книговедение. – 2017. – № 5. – С. 20–26. – Библиогр.: с. 26 (10 назв.).

*В статье изложены результаты мониторинга сайтов Британской национальной библиотеки, Национальной библиотеки Франции, Национальной библиотеки Нидерландов, Национальной библиотеки Австралии, Библиотеки Конгресса США. Показано, что основными направлениями работы с цифровыми ресурсами является пополнение фондов лицензионными электронными ресурсами, выявление и отбор качественных ресурсов свободного доступа, развитие сервисов для работы с электронными ресурсами путем организации единого поиска для электронных ресурсов или поддержка навигации по свободным ресурсам.*

**Библиография. Библиографоведение**

1. **Проблемы создания библиографических** репертуаров и ретроспективных сводных каталогов региональной книги: сборник материалов научно-практического семинара (Санкт-Петербург, 20–21 ноября 2014 г.) / "Проблемы создания библиографических репертуаров и ретроспективных сводных каталогов региональной книги", научно-практический семинар (2014 ; Санкт-Петербург) ; [составитель: А. И. Раздорский ; научный редактор: Н.К. Леликова ; редколлегия: Н. К. Леликова [и др.]. – Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека. – 2016. – 128 с. : табл. ; 21 см

**\*** – документ можно заказать по ЭДД корпорации МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей).