**НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

**НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО БИБЛИОТЕЧНОМУ ДЕЛУ**

**Выпуск 9 (Сентябрь)**

**2017 г.**

Библиографический список  
книг, статей из книг,  
неопубликованных документов.  
Включено 89 документов.  
  
Составитель: Горева О.Н.

**Библиотечное дело. Библиотековедение**

1. **Библиотеки и Википедия**. Ч. 1. Возможности сотрудничества публичных, вузовских и научных библиотек с Википедией / перевод А. И. Земскова // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 7. – С. 30–41.

*Ряд библиотекарей и представителей сообщества "Википедия" выступили с инициативой укреплять сотрудничество. Предложение было воплощено в виде двух Общественных проектов, представленных на одной из сессий 82-й Генеральной конференции и Ассамблеи ИФЛА (13-19 авг. 2016 г., Колумбус, США), Оба проекта имеют одинаковые вступительные части, поэтому в переводе этих документов их объединили и представили в Части 1. Взаимодействие с Википедией дает возможность показать сотрудникам и пользователям библиотек более сложные современные технологии. Библиотеки получат определенную пользу при сборе средств "всем миром", освоении модели быстрой сетевой публикации, привлечении новых пользователей.*

1. **Формируя будущее библиотек** // Университетская книга. – 2017. – № 5 (июнь). – С. 20–25.

*Рассматривается вопрос о будущем библиотек.*

**Организация и управление библиотечным делом**

**Политика государства в области библиотечного дела**

1. **\*Концепция программы поддержки** детского и юношеского чтения в Российской Федерации // Школьная библиотека. – 2017. – № 7. – С. 4–12.

*Правительство РФ приняло Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ на 2018–2026 годы.*

**Съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы, семинары, совещания по проблемам библиотечного дела и библиотековедения**

1. **\*Манухина, Е. С.** Библиотечная молодежь России в дворянском особняке Екатеринбурга, или Как прошел Форум молодых библиотекарей / Е. С. Манухина, А. В. Шаршова // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 2. – С. 5–22.

*О VII Форуме молодых библиотекарей России, местом проведения которого была выбрана Свердловская областная библиотека для детей и юношества. Об участниках Форума, о секциях, о встречах с писателями и о впечатлениях о Форуме.*

1. **\*Полякова, Т. И.** Растим успешных читателей // Школьная библиотека. – 2017. – № 6. – С. 12–14.

*В Санкт-Петербурге состоялась международная научно-практическая конференция "Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики".*

1. **Самко, М. М.** Виртуальное справочное обслуживание удаленных пользователей: реалии и перспективы: (по материалам межрегиональной видеоконференции) // Библиография. – 2017. – № 2. – С. 145–151.

*24 ноября 2016 года в Волгограде прошла Межрегиональная видеоконференция "Виртуальное справочное обслуживание удаленных пользователей: реалии и перспективы". Современная модернизация библиотечной практики, массовое внедрение телекоммуникационных технологий, создание в библиотеках такой формы обслуживания удаленных пользователей, как виртуальное справочное обслуживание, а также накопленный библиотеками опыт в данном направлении, – все это определило тему видеоконференции.*

**Общетеоретические вопросы**

1. **Бабиева, Н. А.** Концепция единого взгляда на процессы интеллектуализации библиотечно-информационной деятельности в условиях управления данными и знаниями: некоторые подходы к формированию / Н. А. Бабиева, Т. И. Ключенко, Ю. Н. Дрешер // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 7. – С. 5–11. – Библиогр.: с. 9–11 (13 назв.). – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/7/NTB7_2017_%D0%905_1.pdf>

*В статье подчеркнуто, что интеллектуализация библиотечно-информационной деятельности, связанная прежде всего с изучением современных информационных потребностей пользователей, с совершенствованием методов аналитико-синтетической переработки информации и т. д., развивается в условиях агрессивной технологической среды. Компоненты этой среды заставляют библиотеки работать, ориентируясь на новые правила. Локальное решение данной проблемы не принесет эффективных результатов. Решить ее полноценно возможно в условиях интегрированной среды, следовательно, необходимо ее эффективное формирование, обеспечение единого подхода.*

1. **Берестова, Т. Ф.** Метаданные и библиографическая информация как информационные ресурсы: (среда бытования, свойства, функции, дефинации) // Библиография. – 2017. – № 2. – С. 18–27.

*В статье рассмотрены вопросы библиографической и информационной терминологии, которые решаются на основе сопоставления основных понятий и терминов, используемых в библиографоведении и информатике. Представлены результаты анализа свойств и функций вторичной информации и ее разновидностей – библиографической информации и метаданных. Даны общие и отличные характеристики вторичных информационных ресурсов, уточнены и предложены соответствующие дефиниции.*

1. **Берестова, Т. Ф.** Понятие "информационный ресурс" имеет право на существование: (размышления, вызванные статьей Ю. Н. Столярова "Несостоятельность понятия "информационный ресурс" // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 7. – С. 75–90. – Библиогр.: с. 87–90 (29 назв.). – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/7/NTB7_2017_%D0%905_8.pdf>

*В статье дана характеристика понятия как научной категории. Рассмотрены понятия "информационные ресурсы", "документные ресурсы", "недокументные ресурсы", "вторичные информационные ресурсы", "библиографические ресурсы", "метаданные". Предложена сущностная дефиниция понятия "информационные ресурсы", названы их видовая (сущностная) функция и важнейшие свойства. Сделан вывод о том, что термин "информационный ресурс" может быть использован как в единственном, так и во множественном числе.*

1. **Евтюхина, Е. А.** К проблеме библиотеки как системы // Культурная жизнь Юга России. – 2017. – № 2. – С. 85–88. – Библиогр.: с. 88 (7 назв.). – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8797>

*Рассматривается сущность библиотеки как системы с точки зрения современных достижений системного подхода в нашей стране. Существенной новизной представленной в работе концепции является рассмотрение библиотеки с точки зрения категории взаимодействия – ключевым понятием синергетики. Сущность библиотеки как системы заключается в исключительно двухконтурной системе, ведущими категориями которой являются синергетические понятия субъекта и объекта или пользователя библиотеки и документа в условиях реальной библиотечной деятельности. Перспективой развития этой темы будет ее дальнейшее исследование с точки зрения теории и практики библиотечной деятельности.*

1. **Клюев, В. К.** Библиотека на рынке услуг: новые тренды и современные подходы / В. К. Клюев // Библиотековедение. – 2017. – **Т. 66**, № 3. – С. 343–349. – Библиогр.: с. 347 (18 назв.).

*Статья посвящена общей характеристике модернизации деятельности библиотек, трансформации их традиционных функций, приоритетной пользовательской ориентации, анализу конкурентной среды библиотеки, исследованию нормативных оснований актуализации работы отечественных библиотек, рассмотрению трех вариантов конкуренции по отношению к библиотеке.*

1. **Таранеко, Л. Г.** Внедрение информационно-коммуникационных технологий в библиотечное краеведение // Библиотековедение. – 2017. – **Т. 66**, № 3. – С. 263–270 : портр. – Библиогр.: с. 268–269.

*В статье обосновывается актуальность внедрения информационно-коммуникативных технологий в краеведческую деятельность библиотек, рассматривается роль ИКТ в формировании, организации и хранении фондов краеведческих документов и местных изданий, в создании и использовании краеведческого справочно-поискового аппарата, в формировании краеведческих информационных продуктов, в распространении краеведческих знаний и т. д.*

**Социология книги, чтения и библиотек**

1. **Сиротюк, О. В.** Определение роли книги и чтения в современном информационном пространстве // Библиосфера. – 2017. – № 2. – С. 17–22. – Электрон. версия печ. публикации: <http://journals.tsu.ru/bibliosfera/&journal_page=archive&id=1595&article_id=35363>

*Рассматриваются приоритеты культуры чтения среди подрастающего поколения и особенности ее формирования. Представлены материалы, полученные в результате локального библиотечного исследования, в ходе которого были изучены и проанализированы особенности информационных потребностей пользователей библиотеки. Выявлены направления по повышению культуры чтения, а также возможности и условия наиболее полного удовлетворения потребностей читающего социума.*

**История библиотечного дела и библиотековедения**

**Персоналии**

1. **Дворкина, М. Я.** Ирина Павловна Осипова – специалист и человек: (к юбилею коллеги) / М. Я. Дворкина // Библиотековедение. – 2017. – **Т. 66**, № 3. – С. 299–302 : портр. – Библиогр.: с. 301 (5 назв.).

*Статья посвящена изложению жизненного и профессионального пути известного российского библиотековеда Ирины Павловны Осиповой - специалиста в области социологии книги, информационного обеспечения библиотечного дела, региональной библиотечной политики и т. д.*

1. **Леонтьев, А. А.** Профессионал с большой буквы: (к юбилею Э. Р. Сукиасяна) / А. А. Леонтьев // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 6. – С. 92–99. – Библиогр.: с. 96–99 (21 назв.).

*Представлены впечатления автора о личности Э. Р. Сукиасяна как высокопрофессионального специалиста, ученого и человека. Изложены размышления о профессиональных качествах ученого в научной библиотеке; отражены такие проблемы как честность в научном творчестве, внимание к межкультурным взаимосвязям, соотношение между гуманистическим и коммерческим в профессии библиотекаря, культурный кругозор и открытость новому, информационная культура личности.*

1. **Соколов, А. В.** Идущий впереди: (размышления в связи с 60-летием В. К. Клюева) // Библиотековедение. – 2017. – **Т. 66**, № 3. – С. 303–307: портр. – Библиогр.: с. 306 (8 назв.).

*Статья посвящена выдающемуся представителю библиотечной интеллигенции, профессору Московского государственного института культуры Владимиру Константиновичу Клюеву.*

1. **\*Столяров, Ю. Н.** Чужой среди своих. Нравственное кредо Н. А. Рубакина // Школьная библиотека. – 2017. – № 6. – С. 17–21. – Продолж. Начало: № 4, 5, 2017.

*Рассказ о жизни и работе библиопсихолога Н. А. Рубакина.*

1. **\*Столяров, Ю. Н.** Чужой среди своих. Нравственное кредо Н. А. Рубакина // Школьная библиотека. – 2017. – № 7. – С. 23–26 : 6 фот. – Продолж. Начало: № 4, 5, 6, 2017.

*О жизни и работе Н. А. Рубакина.*

1. **Сукиасян, Э. Р.** 60 лет в профессии // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 6. – С. 72–91. – Библиогр.: с. 84-91 (111 назв.). – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/6/NTB6_2017_%D0%905_6.pdf>

*В автобиографических заметках автор рассказывает о том, как и когда он выбрал своей профессией библиотечное дело, об учебе в Московском государственном библиотечном институте, преподавании в Краснодарском институте культуры, работе в Государственной библиотеке СССР им. В. И. Ленина (нынешняя РГБ), об интересных зарубежных поездках, о деятельности в Российской библиотечной ассоциации, о педагогической работе на протяжении почти всей жизни и о многом другом.*

**Экономика библиотеки**

**Организация работы библиотеки**

**Программно-проектная деятельность библиотек**

1. **Ефремова, А. В.** На шаг впереди своего времени / А. В. Ефремова; беседу вела И. Ильина // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 2–7.

*Интервью с директором Кондопожской ЦРБ Республики Карелия об успешной проектно-программной деятельности учреждения, обеспечившей современный уровень организации культурно-просветительской, образовательной, краеведческой работы, создании творческих площадок, организации внестационарного обслуживания, популяризации чтения и сотрудничестве с финскими библиотеками.*

**Кадры библиотечных работников. Библиотечная профессия**

1. **Легенчук, М. В.** Мозговой штурм как инструмент привлечения молодых сотрудников к решению проблем развития библиотеки // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 6. – С. 52–62. - Библиогр.: с. 61–62 (3 назв.). – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/6/NTB6_2017_%D0%905_4.pdf>

*Освещен пятилетний опыт проведения мозгового штурма в Научной библиотеке Южно-Уральского государственного университета. Представлена методика проведения мозгового штурма применительно к библиотеке. Результаты отражены в виде двух ментальных карт: первая содержит восемь направлений продвижения библиотеки к пользователям; вторая подробно раскрывает идеи по продвижению услуг Научной библиотеки ЮУрГУ. Идеи мозгового штурма, воплощенные в течение пяти лет с начала его проведения, представлены в виде таблиц, дающие представление об итогах работы.*

1. **Сукиасян, Э. Р.** "Штучный товар". О подготовке специалистов в области современной каталогизации // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 7. – С. 55–61. – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/7/NTB7_2017_%D0%905_6.pdf>

*Статья посвящена проблемам подготовки каталогизаторов высокой квалификации. Автор считает, что их нужно готовить по заявкам библиотек, специально отбирая кандидатов и заключая с ними договоры, т. к. как работа требует особой ответственности. Рассказано об отборе и подготовке каталогизаторов в США. Обращено внимание на то, что объем знаний и умений каталогизаторов высокого уровня в России должен быть большим, поскольку в него следует включить как международные, так и национальные требования.*

1. **\*Шаршова, А. В.** Красота без стереотипов // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 2. – С. 23–30 : фот.

*Об имиджевом фотопроекте "BiblioStyle. Современное библиотечное общество", который явился своеобразным ответом на существующий стереотип о библиотечной профессии. Результаты проекта – фотообразы молодых библиотекарей. Фотосъемка проводилась в интерьере старинного особняка XIX века, история которого началась почти двести лет назад.*

**Библиотечное образование**

1. **Клюев, В. К.** Библиотечное образование: мы идем "своим путём" / В. К. Клюев; беседовала Е. Бейлина // Университетская книга. – 2017. – № 5 (июнь). – С. 76–80. – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.unkniga.ru/vishee/7487-bibliotechnoe-obrazovanie-my-idyom-svoim-putyom.html>

*Рассматриваются основные вопросы современного библиотечного образования.*

1. **Рушанин, В. Я.** Профессиональное образование в сфере книжного дела: опыт Челябинского государственного института культуры // Библиография. – 2017. – № 3. – С. 5–12.

*В статье анализируется богатый опыт Челябинского государственного института культуры в области подготовки специалистов по библиотековедению, библиографоведению, книговедению, а также в сфере книгоиздательской деятельности. Автор отмечает особенности создания новых уровней высшего образования, а также инновационных для вузов культуры программ.*

**Этика библиотекаря**

1. **Спивак, В. Г.** Библиотекарь – образец этической культуры: курс обучения новых сотрудников этическим и профессиональным нормам / В. Г. Спивак // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 4. – С. 11–27 : фот., табл. – Библиогр.: с. 27 (15 назв.).

*Представлена конкурсная работа, получившая специальный диплом журнала "Молодые в библиотечном деле" на Краевом профессиональном конкурсе молодых библиотекарей "Надежды будущего – 2016" в Ставрополе. В конкурсной работе предложен проект по обучению новых сотрудников профессиональной этике.*

**Библиотечная сеть. Типы библиотек**

**Научные библиотеки**

1. **Цветкова, В. А.** Комплектование научных библиотек: новые вызовы / В. А. Цветкова, Е. В. Кочукова // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 7. – С. 12–19. – Библиогр.: с. 19 (5 назв.). – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/7/NTB7_2017_%D0%905_2.pdf>

*Рассмотрены модели комплектования фондов научных библиотек. Первый тип моделей направлен на обеспечение полноты комплектования фонда библиотеки, второй – исключительно на приобретение востребованных на данный момент пользователями изданий. Этот тип стал позиционироваться на рынке как "точечное" комплектование. В статье основной акцент сделан именно на этом типе, или модели комплектования. Отмечено, что эта модель не в полной мере решает вопросы комплектования фондов научных библиотек. Она направлена на информационную поддержку исследовательских работ, что важно для научных библиотек. Особенности реализации рассмотрены на примере БЕН РАН.*

**Массовые библиотеки. Централизованные библиотечные системы**

1. **Андон, О.** От поэтических чаепитий до библиопродленки: площадка для реализации инициатив жителей села // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 8–11 : фот.

*Освещена культурно-досуговая деятельность Боголюбовской библиотеки-филиала Суздальской РЦБС Владимирской области как пилотной площадки для апробации "Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки".*

1. **Антал, М.** Десять уроков для автолюбителя: проект, направленный на изучение ПДД // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 63–65.

*Освещен опыт организации Центральной районной библиотекой имени Л. Соболева Невской ЦБС Санкт-Петербурга в рамках проекта "Читаем дорогу" обучающих курсов по теоретической подготовке автоводителей.*

1. **\*Ермолаева, А. Б.** "Нарисуй мне барашка": "зеленые" проекты "зеленой" библиотеки // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2017. – № 7/8 (347). – С. 45–47.

*Из опыта работы по экологическому воспитанию. Реализация проекта "Нарисуй мне барашка" в библиотеке № 145 ЦБС Южного административного округа г. Москвы.*

1. **Ковалева, Г.** Интерактивное меню литературного кафе // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 24–26 : фот.

*Обзор мероприятий Великолукской ЦГБ Псковской области по приобщению к чтению и популяризации творчества писателей-земляков, организованных в рамках городских праздников и библиотечных уличных акций.*

1. **Полетаева, Т.** Их имена узнает весь поселок: сотрудничество с районной газетой / Т. Полетаева // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 34–37 : фот.

*Описан опыт сотрудничества Климовской МЦБ Брянской области с редакцией районной газеты "Авангард" в распространении краеведческих знаний, подготовке и издании историко-краеведческих сборников.*

1. **\*Хисамутдинов, Р. Е.** New Look: увидеть книгу по-новому, или Трансформация роли читателя // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 2. – С. 31–34 : фот.

*О самых интересных проектах Муниципального объединения библиотек города Екатеринбурга, в которых активными участниками были читатели.*

**Детские библиотеки**

1. **Девяткина, Т.** Виртуальный портфель пятиклассника: электронный рекомендательный ресурс для школьников // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 16–19 : фот. – Библиогр.: с. 19 (10 назв.).

*Рассмотрено содержание электронного обучающего ресурса для пятиклассников, разработанного информационно-библиографическим отделом Мурманской ОДЮБ в рамках проекта "Портфель читающего школьника" и направленного на формирование интереса к литературе, приобщение к чтению, развитие творчества и повышение уровня медиаграмотности подрастающего поколения.*

1. **Ланцевич, Е.** Трансформеры и покемоны? Нет, куклы и солдатики!: коллекция, посвященная традициям советского времени // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 46–48 : фот.

*Показано использование форм музейной работы в культурно-просветительской деятельности библиотеки: из опыта работы Музея советской игрушки Енисейской ГДБ Красноярского края.*

**Школьные библиотеки**

1. **\*Блинова, О. Ф.** Взаимодействие учителей и библиотекарей при формировании информационной культуры учащихся / О. Ф. Блинова, Т. П. Данильчук // Школьная библиотека. – 2017. – № 7. – С. 50–51 : 2 фот.

*О взаимодействии учителя и педагога-библиотекаря на уроках информационной культуры.*

1. **\*Борисова, Л. А.** Оборудование современной школьной библиотеки / Л. А. Борисова // Школьная библиотека. – 2017. – № 6. – С. 38–41.

*Оформление школьной библиотеки как многофункционального центра.*

1. **\*Заварзина, Е. В.** Библиотека, вперед! // Школьная библиотека. – 2017. – № 7. – С. 43–46.

*Как посредством оформления пространства можно привлечь школьников в стены библиотеки.*

1. **\*Иванова, Е. В.** О пламенности и смысле идей: школьные библиотеки: обсуждения в фейсбуке // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2017. – № 5/6 (346). – С. 15–19.

*О школьных библиотеках, какими их видят в будущем различные специалисты, что предлагают внедрить или изменить.*

1. **\*Князькова, Н. С.** Так становятся читателями! Необычные формы библиотечной работы // Школьная библиотека. – 2017. – № 7. – С. 30–32.

*Использование перформансов, акций и флешмобов в работе школьных библиотек.*

1. **\*Козлова, О. В.** Все непонятное таинственно и потому страшно: "Концепция развития информационно-библиотечных центров": год спустя // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2017. – № 5/6 (346). – С. 20–23.

*Специалист в области библиотечного дела рассматривает и разъясняет концепцию, вскрывает ее погрешности, показывает их несостоятельность на практике.*

1. **\*Козлова, О. В.** Педагог-библиотекарь в образовательно-воспитательной среде школы: по мотивам выступления на педагогическом марафоне // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2017. – № 7/8 (347). – С. 10–15.

*Чего ждут директора школ от введения новой должности педагога-библиотекаря. Какие требования предъявляются к специалистам в этой области, созданы ли условия для школьных библиотекарей и не завышены ли требования руководства школ.*

1. **\*Методические рекомендации по** пополнению фондов школьной библиотеки // Школьная библиотека. – 2017. – № 6. – С. 1–24-я c. вкл. – Библиогр. в конце ст.

*Научно-методические рекомендации по формированию библиотечных фондов школьных библиотек.*

1. **Новоселова, Е. О.** Школьные библиотеки Смоленщины. Позитив. Творчество. Успех / Е. О. Новоселова, Е. А. Скорнякова // Школьная библиотека. – 2017. – № 6. – С. 24–26 : 2 фот., 8 схем.

*О творческой работе школьных библиотекарей на примере библиотек Смоленска.*

1. **\*Олефир, С. В.** Профстандарт принят: продолжаем учиться // Школьная библиотека. – 2017. – № 7. – С. 39-42 : 3 рис., 1 фот. – Библиогр. в конце ст.

*Профессиональный стандарт "Специалист в области образования" формулирует должностные обязанности педагога-библиотекаря.*

1. **\*Соколовская, Н. Б.** Литературные путешествия: традиции и новые технологии // Школьная библиотека. – 2017. – № 7. – С. 33–36 : 2 фот., 5 карт. – Библиогр. в конце ст.

*О возможности использования компьютерных программ для проведения библиотечных уроков.*

1. **\*Федосова, Л. А.** От школьной библиотеки – к школьной развивающей среде / Л. А. Федосова, Н. Б. Соколовская // Школьная библиотека. – 2017. – № 7. – С. 27–29 : 6 фот., 1 рис.

*Анализируется опыт работы школьных библиотек Красноярского края.*

**Другие библиотеки**

1. **Парамонова, И. Е.** Жизнь библиотеки предприятия на фоне истории страны // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 7. – С. 20–29. – Библиогр.: с. 29 (4 назв.). – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/7/NTB7_2017_%D0%905_3.pdf>

*Освещена непростая история низовой библиотеки предприятия. Приведены основные этапы ее создания и развития, воссозданные по дневникам библиотеки, ведущимся многие годы. Показано, как менялась работа библиотеки в зависимости от требований времени, как она справлялась с неизбежными трудностями. Рассмотрены особенности обслуживания читателей и формирования информационных ресурсов библиотеки, а также направления современной деятельности, в том числе активное и эффективное использование интернет-ресурсов.*

**Основные направления деятельности библиотек**

1. **Путилина, Я. Г.** Роль и значение волонтерского движения в оказании социально-ориентированных услуг общедоступными библиотеками Краснодарского края // Культурная жизнь Юга России. – 2017. – № 2. – С. 115–119. – Библиогр.: с. 119 (3 назв.).

*Раскрывается роль и значение волонтерского движения в оказании социально-ориентированных библиотечных услуг. Исследуются результаты опроса руководителей общедоступных библиотек Краснодарского края.*

1. **Тухватуллина, И.** Ночные акции: советы по эффективному проведению // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 12–15 : фот.

*Рекомендации по вопросам организации и проведения акции "Библионочь", основанные на опыте работы Бугульминской центральной библиотеки.*

**Научно-методическая работа библиотек**

1. **Акилина, М. И.** Методическая деятельность в библиотечной сфере: анализ содержания понятия // Библиотековедение. – 2017. – **Т. 66**, № 3. – С. 247-255: портр. – Библиогр.: с. 253-254 (34 назв.).

*Статья посвящена всестороннему исследованию понятия "методическая деятельность в библиотечной сфере", характеристике различных периодов разработки теоретических аспектов методической деятельности в библиотеке, выявлению сущности методической деятельности, анализу понятия метод, методология и технология, характеристике особенностей методической деятельности в библиотечной сфере и функций методической деятельности.*

1. **Колоскова, Н.** Расскажите детям о "зеленых" технологиях: обучение методикам работы по защите окружающей среды // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 58–62 : фот.

*Рассмотрены цели, содержание и основные этапы реализации общегородского профессионального проекта "Зеленая библиотека", стартовавшего в 2012 году под методическим руководством Московской ЦГДБ им. А. П. Гайдара и направленного на качественное улучшение профессиональной деятельности библиотекарей по экологическому воспитанию, просвещению и образованию юных читателей.*

**Библиотечная работа с детьми и подростками**

1. **Бондарь, Ю.** Талантливые начинают и выигрывают: участие библиотеки в муниципальном проекте по привлечению детей к интеллектуальной игре // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 27–29.

*Освещены мероприятия Губкинской авторской модельной библиотеки здоровья Белгородской области по приобщению детей к игре в шахматы, реализованные в рамках муниципального проекта "Сегодня в шахматы играешь, завтра в науку двери открываешь".*

1. **Давыденко, Е.** Театрализованные мероприятия как библиотечная форма работы: из опыта работы библиотеки-филиала № 8 г. Могилева // Библиотека предлагает. – 2017. – № 3. – С. 8–14.

*Представлен опыт детской библиотеки-филиала № 8 г. Могилева по использованию театрализованных мероприятий.*

1. **\*Доцук, Д. С.** Зачем нужны литературно-педагогические чтения?: примеряя роль библиотекаря // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2017. – № 5/6 (346). – С. 10–11.

*Интересные идеи в работе с книгами о революции 1917 года, о книжках-картинках, о книгах с фотографиями. Предложены квесты, игры, соревновательное творчество, путешествия, выставки семейных фотографий.*

1. **\*Казанцева, К. Б.** Музыкально-поэтические переменки в Научной библиотеке Сибирского федерального университета // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 4. – С. 35–42 : фот.

*Об одной из новых форм культурно-просветительной и воспитательной деятельности библиотек среди молодежи - музыкально-поэтических переменках.*

1. **\*Киселева, С. В.** "Экологичный подход": не словом, а делом // Библиотека в школе - Первое сентября. – 2017. – № 5/6 (346). – С. 46–48.

*Из чего может "вырасти" библиотечный кружок или клуб. Как не только интересно, но и с пользой для города организовать работу экологического клуба.*

1. **\*Кудрявцев, С. В.** "Свое кино!" в библиотеке: разговор о киноклубе // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2017. – № 5/6 (346). – С. 50–51.

*Киноклуб в библиотеке как способ привлечения к чтению и привлечения читателей в библиотеку. Об этом в интервью рассказал известный кинокритик и киновед, ведущий киноклуба в одной из библиотек Москвы.*

1. **\*Лобасенко, В.** Поколение NEXT – будущее страны: информационный час, посвященный выбору профессии: из опыта работы детской библиотеки № 3 Могилева // Библиотека предлагает. – 2017. – № 3. – С. 79–88 : фот.

*Даны рекомендации для подростков, связанные с выбором будущей профессии. Рекомендации были использованы в работе с детьми и подростками в детской библиотеке № 3 г. Могилева. Дан краткий обзор наиболее актуальных современных профессий.*

1. **Николаева, А.** Добро пожаловать в "Логово дракона"!: необычные мероприятия для подростков // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 20–23 : фот.

*Описание культурно-досуговых мероприятий Назаровской ЦДБ Красноярского края, основанных на использовании популярных в подростковой среде тем и направленных на расширение кругозора, формирование интереса к чтению, творческое развитие подрастающего поколения.*

1. **\*Родыгина, Е. С.** Неформатная классика: современные формы работы с молодежью // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 2. – С. 45–52 : фот.

*Об оригинальных формах проведения уроков для молодежи по изучению классической литературы.*

1. **\*Чемезова, Н. А.** Библиотечный театр книги представляет литературно-просветительский проект "Классика для малышей" // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 2. – С. 35–44 : фот. – Библиогр.: с. 44 (8 назв.).

*Об актуальности проекта "Классика для малышей", организованного на базе клуба "Театруль" в Центральной городской детской библиотеке им. А. П. Гайдара в городе Лесной Свердловской области. Об основных целях и задачах проекта, представлена программа проекта.*

**Информационно-библиографическое обслуживание**

1. **Куканова, И. А.** Тульский вариант виртуальной библиографии // Библиография. – 2017. – № 2. – С. 66–74 : 1 фот., 2 рис., 1 табл. – Библиогр.: с. 74 (4 назв.).

*В статье рассматривается информационно-библиографическое обслуживание пользователей, как неотъемлемый элемент деятельности Тульской областной универсальной научной библиотеки.*

**Формирование информационной культуры**

1. **\*Сапожкова, О. И.** Библиотечные уроки для начальной школы на базе Learning // Школьная библиотека. – 2017. – № 7. – С. 37–38 : 3 фот., 2 рис. – Библиогр. в конце ст.

*О возможности использования программы Web 2. 0 – Learning Apps для проведения библиотечных уроков.*

**Выставочная деятельность библиотек**

1. **Кожемякина, С.** Сделай селфи со снеговиком: идеи разноплановых тематических экспозиций // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 41–45 : фот.

*Освещен опыт Ковдорской ЦРБ Мурманской области по созданию различных по форме и тематике выставок, направленных на творческое развитие детей и формирование у них интереса к чтению.*

**Массовая работа библиотек**

1. **Добролюбова, Г.** Пусть живые запомнят: час мужества для школьников // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 52–55.

*Сценарий урока памяти, посвященного воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, и основанного на фактах семейной истории: из опыта работы Усть-Илимской ЦДБ Иркутской области.*

1. **\*Иванова, И. П.** Мифический и магический мир Пабло Пикассо: виртуальный арт-проект : из опыта работы Научной библиотеки Белорусского научно-технического университета // Библиотека предлагает. – 2017. – № 3. – С. 89–103 : фот.

*Сценарий виртуального арт-проекта, посвященного искусству Пабло Пикассо.*

1. **\*Кенько, Т.** Здоровье в миске: сценарий семейного праздника осени // Библиотека предлагает. – 2017. – № 4. – С. 86–110 : фот. – Прил.

*Сценарий семейного праздника осени, посвященного правильному питанию с помощью овощей, особо нужных организму осенью.*

1. **\*Колесникова, Н. В.** В далекое прошлое нашей столицы с книгой Ларисы Скрыпник "Кольца Москвы". Путешествие-игра для учащихся 3–4 классов / Н. В. Колесникова, Г. Н. Косолапова // Школьная библиотека. – 2017. – № 7. – С. 69–78 : 6 рис., 2 фот.

*Сценарий путешествия-игры по книге Л. Скрыпник "Кольца Москвы".*

1. **\*Матвеева, Е.** Агате Кристи отдыхать не приходится: цикл познавательно-развлекательных часов / Е. Матвеева, Л. Садовская // Библиотека предлагает. – 2017. – № 3. – С. 112–128 : фот.

*Сценарий цикла познавательно-развлекательных часов по творчеству Агаты Кристи. В цикл входят викторины.*

1. **\*Матвеева, Е.** Морской летописец Иван Айвазовский: час искусства к 200-летию со дня рождения / Е. Матвеева, Н. Хацкевич // Библиотека предлагает. – 2017. – № 3. – С. 35–40 : фот.

*Сценарий библиотечного мероприятия, посвященного юбилею художника Ивана Константиновича Айвазовского.*

1. **\*Пушкарева, В.** Имею право на права!: час правовой культуры : из опыта работы колледжа современных технологий в машиностроении и автосервисе г. Минска // Библиотека предлагает. – 2017. – № 4. – С. 111–128 : фот. – Прил.

*Сценарий библиотечного мероприятия, посвященного Всемирному дню ребенка. Основное внимание уделено правам детей.*

1. **\*Рыгор Ширма: и** сердце, и песни – народу: литературно-музыкальный вечер : из опыта работы Центральной районной библиотеки г. Пружаны // Библиотека предлагает. – 2017. – № 3. – С. 104–111 : фот.

*Сценарий литературно-музыкального вечера, посвященного жизни и творчеству выдающегося деятеля белорусской музыкальной культуры Рыгора Ширмы.*

1. **\*Хацкевич, Н.** Вспоминаем Янку Брыля: вечер-портрет к 100-летию со дня рождения писателя / Н. Хацкевич, Л. Садовская // Библиотека предлагает. – 2017. – № 3. – С. 41–56 : фот.

*Сценарий библиотечного вечера-портрета по творчеству белорусского писателя Янки Брыля.*

**Каталогизация. Библиотечные каталоги**

1. **Оливер, К.** Идентификация ресурсов: функциональные требования к библиографическим записям (FRBR) и доступность ресурсов // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 7. – С. 42–54. – Библиогр.: с. 54 (7 назв.). – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/7/NTB7_2017_%D0%905_5.pdf>

*Перевод доклада, представленного на заседании Секции обслуживания пользователей, испытывающих затруднения в чтении "Сотрудничество через границы - как сделать доступные ресурсы досягаемыми" в ходе 82-й Генеральной конференции и Ассамблеи ИФЛА (19 августа 2016 г., Колумбус, США). Очерчены некоторые ключевые аспекты Функциональных требований к библиографическим записям (FRBR), обеспечивающих обнаружение ресурсов для слепых и слабовидящих. (Оригинал доступен по адресу: http: //http: //library. ifla. org/1368/1/200-oliver-en. pdf).*

1. **\*Яковлева, Г. В.** Структурные изменения отдела химических наук в ББК // Библиография и книговедение. – 2017. – № 2. – С. 57–62. – Библиогр.: с. 62 (4 назв.).

*В статье представлены изменения в структуре и содержании таблиц ББК для отражения современной литературы по химическим наукам.*

**Электронные ресурсы**

1. **Козлова, Е. И.** Работа библиотеки с бесплатными электронными ресурсами: отбор и организация доступа // Библиотековедение. – 2017. – **Т. 66**, № 3. – С. 271–278 : портр. – Библиогр.: с. 276 (21 назв.).

*В статье на основании действующего Mеждународного стандарта ISO 2789: 2013 дается характеристика организации доступа к бесплатным ресурсам в библиотечно-информационной сфере, анализируются виды бесплатных ресурсов, определяется специфика комплектования свободными ресурсами, выявляются критерии оценки качества бесплатных ресурсов.*

1. **Конкина, Г.** Энциклопедия родного края: создание краеведческого ресурса библиотеки // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 49–51 : фот.

*Обзор краеведческих электронных ресурсов созданных ЦБ и ЦДБ Яковлевского района Белгородской области для краеведческого просвещения населения, патриотического воспитания подрастающего поколения и приобщения его к чтению.*

1. **Солохьянц, О. К.** О психологических особенностях восприятия электронного документа // Культурная жизнь Юга России. – 2017. – № 2. – С. 89–91. – Библиогр.: с. 91 (6 назв.). – Электрон. версия печ. публикации: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8797>

*Предметом анализа является электронный документ. Основная цель – охарактеризовать специфику работы с текстами такого рода. Особое внимание обращается на их использование в педагогическом процессе.*

1. **\*Суханова, В. Н.** От централизации библиотек выиграют все // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 4. – С. 28–34 : фот.

*Об электронном информационно-библиографическом пособии "От централизации библиотек выиграют все", в котором собраны материалы и газетные вырезки о библиотечных событиях города за 40 лет.*

1. **Сухотина, Л. М.** Информационные онлайн-ресурсы по культуре и искусству федеральных библиотек России // Библиотековедение. – 2017. – **Т. 66**, № 3. – С. 279–286 : портр. – Библиогр.: с. 283–284.

*Статья посвящена анализу представленных на сайтах федеральных библиотек полнотекстовых, библиографических, фактографических ресурсов открытого доступа по культуре и искусству.*

**Библиотечное дело в отдельных странах**

1. **Воробьев, А. А.** Интеграция библиографических и архивных описаний в электронных каталогах библиотек // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 6. – С. 25–38. – Библиогр.: с. 37–38 (10 назв.). – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/6/NTB6_2017_%D0%905_2.pdf>

*Освещена история вопроса интеграции библиографических и архивных описаний, начиная с первых разработок, предпринятых Библиотекой Конгресса США в области доработки MARC-формата для архивных документов. Представлен формат EAD для материалов архивных коллекций. Рассмотрены современные подходы к совмещению библиографических и архивных описаний в библиотечном каталоге на примере электронных каталогов Библиотеки и Архива Канады, а также Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.*

1. **\*Гаджиева, Айгюн Захид кызы**. Читальные залы Национальной библиотеки Азербайджана // Библиография и книговедение. – 2017. – № 3. – С. 96–99 : фот.

*В статье рассказывается о читальных залах Национальной библиотеки Азербайджана, которые занимаются информационным обслуживанием, об их вспомогательных фондах, а также о печатных изданиях библиотеки.*

1. **\*Жереми Земенге** Формирование информационной культуры библиотекарей Республики Камерун] / Жереми Земенге, Томас Мбила // Библиография и книговедение. – 2017. – № 2. – С. 155–160. – Библиогр.: с. 160 (10 назв.).

*В статье раскрывается роль библиографической деятельности в формировании информационной культуры, профессиональных, личностных, социальных компетенций и мастерства специалистов библиотечного дела Республики Камерун с учетом передового зарубежного опыта.*

1. **Земенге, Ж.** Современное состояние и перспективы библиотечно-информационного образования в Республике Камерун // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 6. – С. 63–71. – Библиогр.: с. 69–71 (14 назв.). – Электрон. версия печ. публикации: <http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/6/NTB6_2017_%D0%905_5.pdf>

*Освещены цели и задачи разработки в Республике Камерун национальной концепции профессионального библиотечного образования, отражающей основополагающие идеи его реформирования. Предложены варианты решения первоочередных задач в области нормативно-правового обеспечения библиотечного дела в стране. Обозначены перспективные направления оптимизации системы профессиональной подготовки библиотечных кадров. Подчеркивается необходимость, опираясь на зарубежный опыт, перейти к международной стандартизации библиотечно-информационного образования. Сделан вывод о том, что профессиональное образование – стимул к проведению преобразований в стране, поскольку оно помогает решать социально-экономические задачи, способствует росту интеллектуального уровня страны.*

1. **\*Лерман, Е. В.** Дорога навстречу: школы и библиотеки: союзники, коллеги и партнеры // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2017. – № 7/8 (347). – С. 19–21.

*В первом материале новой авторской рубрики показан опыт работы со школьниками разного возраста Штутгартской библиотеки (Германия).*

1. **Лор, П. Й.** Кто виноват? Генеалогия англо-американской модели национального библиотечного обслуживания / П. Й. Лор; пер. с англ. И. В. Гайшун // Библиотековедение. – 2017. – **Т. 66**, № 3. – С. 309–315. – Библиогр.: с. 313–314 (32 назв.).

*В статье прослеживается история создания и развития национальных библиотечных служб в бывших британских колониях в Африке, демонстрируется роль международных организаций и различных семинаров на становление библиотечного дела в странах англоязычной Африки.*

**Библиография. Библиографоведение**

1. **Решетникова, О. В.** Возможности онлайн библиографии в тематическом поиске // Библиография. – 2017. – № 3. – С. 49–57.

*В статье рассматриваются роль и место электронной библиографической информации, представленной онлайн, в процессе информационно-библиографического поиска. Анализируются возможности Интернета в информационном поиске. Ставится вопрос о роли библиотек в предоставлении пользователям информации, необходимой для профессиональной деятельности и личностного развития. На примере Российской государственной библиотеки определяется значение электронных библиографических ресурсов в осуществлении тематического информационного поиска.*

**Рекомендательная библиография**

1. **\*Лопатина, Н. В.** Рекомендательная библиография в информационном обществе // Библиография и книговедение. – 2017. – № 2. – С. 53–56. – Библиогр. в сносках.

*Обосновывается актуальность и фундаментальность теоретического наследия рекомендательной библиографии, доказывается ее перспективность для культуры информационного общества. Анализируется новый формат рекомендательной библиографии – "народная библиография" – и роль читателя в современной литературной библиографии. Раскрывается рекомендательно-библиографический инструментарий социальных сетей.*

**\*** – документ можно заказать по ЭДД корпорации МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей).