**НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

**НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО БИБЛИОТЕЧНОМУ ДЕЛУ**

**Выпуск 7 (Июль)**

**2017 г.**

Библиографический список
статей из журналов.
Включено 89 документов.

Составитель: Горева О. Н.

**Библиотечное дело. Библиотековедение**

1.​ **\*Егоров, Л.**Под надежной охраной // Независимый библиотечный адвокат. – 2017. – № 1. – С. 76-80.

*Рассматривается вопрос о системе безопасности в библиотеках и музеях.*

**Организация и управление библиотечным делом**

**Политика государства в области библиотечного дела**

2.​ **\*Медведев, Д.**Дмитрий Медведев и Владимир Мединский о состоянии библиотек в регионах России / Д. Медведев, В. Мединский // Дом культуры. – 2017. – № 2. – С. 8-12.

*В статье опубликована стенограмма заседания Правительства РФ от 9 ноября 2016 года, где обсуждались вопросы развития библиотек в регионах.*

**Правовое регулирование библиотечной деятельности**

3.​ **Молчанов, И.**Офис на час // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 49-50.

*Обосновывается право бюджетных организаций на ведение приносящей доход деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Рассматриваются особенности ведения бухгалтерского учета.*

**Съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы, семинары, совещания по проблемам библиотечного дела и библиотековедения**

4.​ **Электронный ОЭ: хранить** нельзя использовать / Е. Б. Ногина [и др.] // Университетская книга. – 2017. – № 4 (май). – С. 13-21. – Электрон. версия печ. публикации: [http://www.unkniga.ru/freemic/7145-elektronniy-oe-hranit-nelzya-ispolzovat.html](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXVllPQUMwdDV5VTA2T0s1WldfblJURWYyQkh6UzhyMm9Eb3RQb3NvQnNSNU9tNmVlSWhkTHgyendiVlRFZzdPNG9WS3N3NDJjVXR1WnFxNVRXM19JUW1VS1lhY2NHeWhKbTdHbmNDcXMzRk9fTDM0QXhzSmRyY3psSlR3RGNoc3JwQjBWTDlEYUttQXVJR09DVTR2dllYUUIxWkZyMmxuUnc&b64e=2&sign=bde1bd7f6e91e405fd1978de5edb6e66&keyno=17)

*Представлены материалы круглого стола, посвященного вопросам хранения, использования электронного обязательного экземпляра, а также первые итоги практики применения обновленного законодательства об обязательном экземпляре в цифровой среде.*

**Стандартизация в области библиотечного дела и библиотековедения**

5.​ **\*Суворова, В.**Модельный стандарт: рекомендации по применению // Независимый библиотечный адвокат. – 2017. – № 1. – С. 6-12.

*Рассказывается о библиотечном стандарте, который регулирует работу библиотек.*

**История библиотечного дела и библиотековедения**

**Персоналии**

6.​ **\*Макаренко, Т. С.** [Представляем вам нового ведущего рубрики...] // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 1. – С. 15-16.

*О Владимире Константиновиче Клюеве, кандидате педагогических наук, заведующем кафедрой управления информационно-библиотечной деятельностью Московского государственного института культуры, вузовский научно-педагогический стаж которого – более 30 лет. Владимир Константинович – новый ведущий рубрики «Школа библиоменеджера» журнала «Молодые в библиотечном деле». О рубрике «Школа библиоменеджера».*

7.​ **\*Столяров, Ю. Н.** Н. А. Рубакин – библиопсихолог-самородок: к 155-летию со дня рождения // Школьная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 4-14. – Продолж. следует.

*Рассказ о жизни и работе библиопсихолога Н. А. Рубакина.*

8.​ **Столяров, Ю. Н.** Типичный рубакинец М. А. Макаровский // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 5. – С. 71-86. – Электрон. версия печ. публикации: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/5/NTB5\_2017\_%D0%905\_8.pdf](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXWkhickRYNVB1LVljYkQtWDdYVlZhVXBzZkJtdXlFYVJnSVJQYkZ4NXFLZ0J5UzdQUEJlQVdzaGQ3UzNCM3JJZWdRUUtHMFo4TEN4Q01tX1VKX1NkQ3c1OFZ3VUY3UlBqX1ZNbmxtZktQQnpqdm5XQ3l1cUZReFEtRllkbHN3YWJKeTl0LWF0b0lBOVVnTGk4aFNvWTFZ&b64e=2&sign=366828be3a6f4c12abbcfdcb1944c9ce&keyno=17)

*Автор раскрывает практически неисследованный в специальной литературе вопрос о приверженцах жизненной и социальной философии Н. А. Рубакина, т.е. о лицах, воспитывавшихся на его идеях, претворявших их на практике. В качестве типичного примера рассмотрена деятельность азовского библиотекаря М. А. Макаровского (1893-1918), выпускника Библиотечных курсов при Московском народном университете им. Л. А. Ша​нявского. В статье представлены фрагменты переписки Н. А. Рубакина и М. А. Макаровского, рассказано о его жизни и просветительской деятельности.*

**Экономика библиотеки**

9.​ **Каляева, А.**Деньги собрать и не потерять // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 48-49.

*Рассмотрены возможности краудфандинга как инструмента оказания благотворительной финансовой помощи через интернет-площадки и способа привлечения в библиотеку внебюджетных средств. Особое внимание уделено вопросу о возврате денежных средств, в связи с неосновательным обогащением, даны рекомендации в соответствии с Гражданским кодексом РФ.*

**Руководство и управление библиотекой**

10.​ **\*Барсукова, О.**Электронные больничные: уже не фантастика // Независимый библиотечный адвокат. – 2017. – № 1. – С. 73-75.

*Рассказывается о возможности заполнения листка нетрудоспособности в электронном виде.*

11.​ **\*Бурсулая, Т.**Добро пожаловать, новый сотрудник! // Независимый библиотечный адвокат. – 2017. – № 1. – С. 48-52.

*Рассказывается о правилах приема на работу в библиотеках.*

12.​ **\*Федотова, А.**Процедура сокращения штата по закону // Независимый библиотечный адвокат. – 2017. – № 1. – С. 53-57.

*Рассматривается вопрос сокращения штата библиотеки и расторжении трудового договора с работниками.*

**Библиотечный маркетинг**

13.​ **Протопопова, Е. Э.** Маркетинговые технологии в помощь стратегическому планированию // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 5. – С. 36-48. – Электрон. версия печ. публикации: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/5/NTB5\_2017\_%D0%905\_5.pdf](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXWkhickRYNVB1LVljYkQtWDdYVlZhVXBzZkJtdXlFYVJnSVJQYkZ4NXFLZ0J5UzdQUEJlQVdzaGQ3UzNCM3JJZWdRUUtHMFo4TEN4bnAyaFdKUFZyNm04SDNQQjNJaG13NXhfdDZwNzE4MUZ0ellVU1V5SEdEd3AzRE54UWpLY0lPSTZXY0Y2N1pXVFBFSFhubFJwekVj&b64e=2&sign=9aaf688e987d7a5f9c28177506347ed7&keyno=17)

*Рассмотрены задачи управленческой функции библиотечного маркетинга в определении стратегических направлений и конкретных действий по выявлению неудовлетворённого спроса пользователей, определению круга потенциальных потребителей и конкурентоспособности информационно-библиотечных продуктов и услуг. Показано, что в практической деятельности библиотек целесообразно рационально сочетать некоммерческий и коммерческий маркетинг. При этом коммерческий библиотечный маркетинг можно рассматривать как актуальный способ стратегического планирования. Приведены стратегические направления и конкретные мероприятия по продвижению информационно-библиотечных ресурсов, продуктов и услуг в Муниципальной информационно-библиотечной системе Новокузнецка.*

**Организация работы библиотеки**

**Научная организация труда**

14.​ **Маркова, Е.**Форма 6-НК: актуальные вопросы заполнения // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 9-12.

*Рассмотрены основные вопросы, возникающие при заполнении формы 6-НК, предложены пути решения ряда проблем по учету данных. Перечислены условия получения достоверных показателей работы библиотек, позволяющих оценить их деятельность в современных условиях.*

**Библиотечные технологии**

15.​ **\*Карелина, М.**Сайты юрского периода // Независимый библиотечный адвокат. – 2017. – № 1. – С. 43-47.

*Рассказывается о библиотечных сайтах в интернете.*

**Программно-проектная деятельность библиотек**

16.​ **Николаева, Г.**Где и как найти финансы? Написать проект!: программы муниципальных библиотек по привлечению дополнительных средств // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 9-13.

*Описан опыт программно-проектной деятельности муниципальных библиотек Курганской области, направленной на получение дополнительной финансовой поддержки для внедрения инновационных форм работы и улучшения материально-технической базы учреждений. Показаны различные источники внебюджетных средств, привлекаемые для реализации библиотечных проектов.*

**Библиотечная статистика**

17.​ **\*Абросимова, Н.**Оптимизируем статистический учёт сообща / Н. Абросимова, Л. Зайцева // Независимый библиотечный адвокат. – 2017. – № 1. – С. 19-23.

*Рассматривается вопрос о статистическом учете в библиотеках Российской Федерации.*

18.​ **\*Маркова, Е.**Форма 6-НК: актуальные вопросы заполнения // Независимый библиотечный адвокат. – 2017. – № 1. – С. 24-28.

*Рассказывается о библиотечной статистике и правилах заполнения формы 6-НК.*

**Кадры библиотечных работников. Библиотечная профессия**

19.​ **\*Клюев, В. К.** Стать лидером, чтобы быть эффективным // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 1. – С. 17-22. – Библиогр.: с. 22 (10 назв.).

*О лидерстве, лидерских качествах в профессиональной библиотечной деятельности.*

**Повышение квалификации**

20.​ **Бобрышова, Е.**Школа все еще собирает слушателей: брендовый образовательный проект белгородских библиотек // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 17-22.

*Приведена информация о предпосылках создания образовательного проекта библиотек Белгорода и Белгородской области "Всероссийская школа библиотечной инноватики", направленного на распространение передовых технологий профессиональной деятельности. Освещены основные этапы развития проекта, тематика и особенности организации обучающих семинаров.*

**Библиотечная сеть. Типы библиотек**

21.​ **Федоров, Андрей**. Библиотека в составе учреждения культуры: за и против // Дом культуры. – 2017. – № 2. – С. 26-29.

*Библиотеки Цивильского района Чувашии, являясь структурным подразделением культурно-досугового учреждения, выполняют свои обычные функции публичных библиотек, обозначенные в модельном стандарте.*

**Федеральные библиотеки**

22.​ **Гнездилов, В. И.** Удобство для читателей в приоритете / В. И. Гнездилов ; беседовал Р. Каплин // Университетская книга. – 2017. – № 4 (май). – С. 8-12. – Электрон. версия печ. публикации: [http://www.unkniga.ru/face/7070-vladimir-gnezdilov-udobstvodlya-chitateley-v-prioritete.html](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXVllPQUMwdDV5VTA2T0s1WldfblJUSGJ2X0NhSnI5bmVQaktGcFhWdDdWb04yZHk0elUxY1dtMS1BLXdrTmY5aXo1ZkNvTi1LQTRHaXZqX2pQbnpBanVTcXRzeGQ2dnhoOFFMdzlRN292UkNuU0o3QzhnUGxkckxjWTA1ZTlYZFNCLUxrOU5OS21xMW1YTG9JblRkREZDNk1fVDJ2czB4cHJRSmc4cmxIVTdacTd5NGJ0RnZGWnM&b64e=2&sign=60489776874ca5db95bdfa4610bfcb74&keyno=17)

*Рассматриваются сегодняшнее состояние и перспективы развития Российской государственной библиотеки.*

**Научные библиотеки**

23.​ **Тихонова, Л. Н.** Субъективный взгляд на читателей научных библиотек // Библиография и книговедение. – 2017. – № 1. – С. 32-36. – Электрон. версия печ. публикации: [https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54086](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQR21NN2R2S1VvaHZ5S1h4U1k4YmhnUUU0YTZOeHB5VTlOaFBMampTNkY5SnFieWFfc2t4a3VWZ2hNTTRUdkdyemxmSm82UDE5WUstMVdZRThmSjJpaTdzRWxpU1BiUUpBcmlGUl9ZNF9ZcWd1VEJDdjhZczVnVQ&b64e=2&sign=3523a30098393afa1a78c58830b3f694&keyno=17)

*Статья посвящена рассмотрению различных вызовов, с которыми сталкиваются читатели научных библиотек. Рассматриваются преимущества и недостатки электронных библиотек по сравнению с традиционными. Обсуждаются возможности взаимодействия поисковиков и традиционных библиотек с учётом интересов научных сотрудников. Рассматриваются вопросы, связанные с темой сохранения сетевых ресурсов.*

**Массовые библиотеки. Централизованные библиотечные системы**

24.​ **Аграновский, Н.**От каллиграфии до литья бетона: библиотека как площадка творческого и социального развития читателей // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 14-17.

*Описываются мероприятия Санкт-Петербургской МЦБС им. М. Ю. Лермонтова, реализованные в рамках проекта "Открытые мастерские", предоставляющего возможность творческой самореализации молодежи. Изложено мнение автора о ситуации, когда досугово-развлекательное направление становится приоритетным в деятельности библиотек.*

25.​ **Дмитриева, Г.**Пойду ли я голосовать? // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 51-52.

*Обзор деятельности Новосибирской ЦРБ имени В. Г. Белинского по формированию гражданско-правовой культуры молодых избирателей.*

26.​ **\*Муниципальные библиотеки: составляем** план мероприятий на 2017 год // Дом культуры. – 2017. – № 2. – С. 41-43.

*Псковская областная универсальная научная библиотека подготовила методические рекомендации в помощь муниципальным библиотекам области при формировании плана работы по информационно-библиотечному обслуживанию населения региона на 2017 год.*

27.​ **Овчинникова, И.**Литературные тропы в виртуальном пространстве: использование платформы izi.TRAVEL для продвижения новых услуг // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 43-45.

*Представлен опыт Клинской ЦБС по использованию платформы izi.TRAVEL, отрытого бесплатного интернет-сервиса, для развития туристического направления деятельности через создание мобильных аудиогидов, интерактивных карт, аудиотуров по выставкам.*

28.​ **\*Солдатенкова, Ю.**Шум в библиотеке // Дом культуры. – 2017. – № 2. – С. 30-33.

*В статье рассказывается о работе библиотеки № 116 ЦБС ЮВАО г. Москвы, об опыте ее превращения в культурный центр для жителей и любимое место для детей.*

**Сельские библиотеки**

29.​ **Бармина, Т. В.** Мы снова вместе! / Т. В. Бармина ; В. Крахотина ; беседу вела В. Крахотина // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 2-8.

*Интервью с директором ЦМБС Вачского района Нижегородской области об объединении сельских библиотек и оптимизации их деятельности в рамках централизованной межпоселенческой библиотечной системы, особенностях системы оплаты труда, практике управления персоналом учреждения, фактах биографии и др.*

30.​ **Демкина, Т.**Жители просят: приезжайте еще!: внестационарное обслуживание сельчан // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 41-43.

*Освещен опыт сельских библиотек Брасовской районной ЦБС Брянской области по использованию различных форм внестационарного обслуживания читателей в летний период.*

31.​ **Лысанова, Л. А.** От дискеты до планшета / Л. А. Лысанова ; беседу вела О. Федосеенко // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 2-8.

*Интервью с директором Великолукской ЦБС Псковской области о развитии сети модельных сельских библиотек в районе, внедрении информационных технологий и их использовании в разных направлениях библиотечной деятельности, организации работы по повышению квалификации сотрудников, фактах биографии.*

**Юношеские библиотеки**

32.​ **\*Некрасова, С. В.** Донецкая молодежка – площадка инициатив, развития и общения // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 1. – С. 23-30.

*О деятельности Донецкой республиканской библиотеки для молодежи. Представлен обзор деятельности библиотеки за последнее время.*

33.​ **Шадрина, С.**Фирменный стиль в век высоких технологий: как сделать организацию привлекательной для молодой аудитории // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 24-27.

*Освещен опыт Волгодонской библиотеки для юношества Ростовской области по формированию привлекательного для молодежи имиджа библиотеки.*

**Детские библиотеки**

34.​ **\*Лепилина, Г. Ю.** "Я сделаю кораблик из бумаги..." // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 1. – С. 51-56.

*О городской благотворительной акции "Кораблик доброты", которую организовали и провели детские библиотеки Самары совместно с Молодежным советом с 4 по 30 апреля 2016 года.*

35.​ **\*Тарарушкина, Т. В.** Расти с книгой, малыш!: программа литературного развития детей дошкольного возраста // Школьная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 65-71.

*Т. В. Тарарушкина рассказывает о библиотечных занятиях Тульской областной детской библиотеки с детьми дошкольного возраста.*

36.​ **Шустикова, И.**Стихи в кармашке и читающий рюкзачок: проекты по привлечению внимания к библиотеке // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 22-24.

*Обзор различных по тематике проектов и акций Койгородской центральной межпоселенческой детской библиотеки Республики Коми, направленных в помощь продвижению детского и семейного чтения.*

**Школьные библиотеки**

37.​ **Заварзина, Е. В.** Шаг к мечте // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 6. – С. 8-12.

*Опыт оформления библиотечного пространства библиотеки МБОУ "Лицей № 39" г. Озерска Челябинской области.*

38.​ **Иванова, Л. Г.** Мастер-класс на перемене: новая форма работы // Школьная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 55-57.

*Л. Г. Иванова рассказывает о возможностях занятий по информационной культуре для школьников в рамках школьной перемены.*

39.​ **Китаева, А. Л.** Институт НИИЧаВо как центр формирования когнитивных способностей учащихся начальной школы // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 5. – С. 30-33.

*Опыт создания на базе "Красноярской университетской гимназии № 1 – Универс" института НИИЧаВо (научно-исследовательский институт чародейства и волшебства), направления и формы работы.*

40.​ **\*Коверт, К.**Как поставлять учащимся и преподавателям информационные услуги? / К. Коверт, Э. Марокколла // Школьная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 23-25.

*Развитие технологий позволяет расширить функции библиотеки по сопровождению образования.*

41.​ **Корнилова, О. А.** Зачем проводят конкурсы, или Участвуют все! // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 6. – С. 4-7.

*О профессиональных конкурсах, их эффективности и целесообразности.*

42.​ **Коробова, И. П.** Роль школьной библиотеки в формировании навыков смыслового чтения: (из опыта работы) // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 5. – С. 53-54.

*Приемы развития смыслового чтения в школьной библиотеке.*

43.​ **Напольских, О. Н.** Информационно-библиотечный центр – ядро информационно-образовательной среды // Вестник образования. – 2017. – № 11. – С. 56-60.

*Опыт школьной библиотеки г. Тутаев, Ярославской области по созданию информационно-библиотечного центра в лицее.*

44.​ **Пищалева, О. В.** Охрана труда и специальная оценка условий труда библиотекаря и заведующего библиотекой в образовательной сфере // Народное образование. – 2017. – № 3/4. – С. 98-104.

45.​ **\*Сененко, О. В.** "Ужели слово найдено?": о состоянии фонда словарей в современных школьных библиотеках // Школьная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 40-45.

*Школьные библиотеки России столкнулись с проблемой недостатка словарей и устаревания словарных фондов.*

46.​ **Смирнова, А. Н.** Региональный информационно-библиотечный центр : новая роль, новые задачи // Вестник образования. – 2017. – № 11. – С. 48-55.

*О новой роли школьной библиотеки и расширении ее функций. Переход библиотеки в статус школьного информационно-библиотечного центра.*

47.​ **Соколовская, Н.** Одиннадцать советов для проектной деятельности // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 5. – С. 28-29.

*Опыт работы библиотеки по разработке проекта.*

48.​ **Федосова, Л. А.** Опыт организации библиотечного пространства // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 5. – С. 20-27.

*Зонирование, дизайн, создание фирменного стиля информационно-библиотечного центра "Универсик".*

49.​ **Фейерверк страниц** // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 5. – С. 35.

*Опыт проведения интерактивного онлайн-квеста для школ.*

50.​ **Чулдум-оол, С. К.** Проблемы школьных библиотек Республики Тыва // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 5. – С. 36-42.

*На примере Овюрского района освещаются проблемы школьных библиотек, о создании нового образовательного пространства и технологии работы библиотек.*

**Библиотеки высших и средних специальных учебных заведений**

51.​ **\*Осетрова, И. Д.** Будем знакомы!: опыт экскурсионной работы библиотеки вуза // Молодые в библиотечном деле. – 2017. –№ 1. – С. 43-50.

*Об экскурсии, как одной из форм работы библиотек. Представлен опыт экскурсионной работы научной библиотеки ФГБОУ ВО "Пермский национальный исследовательский политехнический университет".*

52.​ **Рагозина, С. Н.** Оценка удовлетворённости читателей работой Фундаментальной библиотеки Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 5. – С. 32-35. – Электрон. версия печ. публикации: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/5/NTB5\_2017\_%D0%905\_4.pdf](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXWkhickRYNVB1LVljYkQtWDdYVlZhVXBzZkJtdXlFYVJnSVJQYkZ4NXFLZ0J5UzdQUEJlQVdzaGQ3UzNCM3JJZWdRUUtHMFo4TEN4emlEV3ZXMFgwS0lOaWZpaWFPXzlHeUJQNlV3aDV6SXpBY09rTm4zRVVncGpUWi1ZVUZTd3o2WkpBdHh2WXkxZ204b2k0MThWMEt3&b64e=2&sign=81d2cfdc3ad1a578ee35146fae877190&keyno=17)

*Цель статьи - поделиться результатами анкетирования, проведённого в Фундаментальной библиотеке Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Применён метод письменного опроса, так как он более продуктивен, документален, гибок при получении и обработке информации. Выявлены и систематизированы результаты использования электронных образовательных ресурсов. Предпринята попытка проанализировать основные тенденции в работе библиотеки: какие новые приёмы и методы можно применять, каким вопросам стоит уделить больше внимания.*

53.​ **Софьина, М. Н.** Квест в научной библиотеке вуза / М. Н. Софьина, Д. М. Хафизов // Университетская книга. – 2017. – № 4 (май). – С. 46-49. – Электрон. версия печ. публикации: [http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/7231-kvest-v-nauchnoy-biblioteke-vuza.html](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXVllPQUMwdDV5VTA2T0s1WldfblJURW1DQm4wenR6MU1GQlE4ZXk5UGdrVS1pQ1RqY1ZWZzdJUDRNOFEzeE1HejB3aENxTkZyUVhGcjU0ZlpzR281Vl9Db0xrSndGY2ZGZDFfWmc2cnNybGxDdlB2UDZwcksxM3lQX1M2QWxkamE0bEJTbEVZT1AtaTNJOHJUM1k3eG5pbnprYmNscHh3YmtZVUQzanhvWDRf&b64e=2&sign=af03f30d63fccb8c6b3881f80640f5ee&keyno=17)

*Представлены игровые формы работы, стимулирующие читательскую активность пользователей библиотеки университета.*

54.​ **\*Шишкова, И. Ю.** Информационно-познавательный библиотечный урок-экскурсия в научной библиотеке СФУ для школьников младших классов // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 1. – С. 31-42.

*О научной библиотеке Сибирского федерального университета. О программе урока-экскурсии для школьников младших классов и об основных задачах экскурсий.*

**Основные направления деятельности библиотек**

55.​ **\*Кузнецова, Л.**Буккроссинг в Культурном центре "Доброволец", или Книга из холодильника // Дом культуры. – 2017. – № 2. – С. 34-37.

*В статье рассказано о новых необычных акциях зеленоградских библиоактивистов "Книга в дорогу", SelfieBook, "ХолодоКнига".*

56.​ **\*Пушкарская, Е.**Требуется PR-менеджер // Независимый библиотечный адвокат. – 2017. – № 1. – С. 38-42.

*Рассматривается вопрос имиджа библиотек и привлечения читателей.*

57.​ **\*Суворова, В. М.** Новая жизнь книги // Школьная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 46-50 : 3 фот., 2 рис. – Библиогр. в конце ст.

*Современные библиотеки активно вовлекаются в процесс книгообмена.*

**Научно-методическая работа библиотек**

58.​ **Прасова, Н.**Узнай и сбереги свой край: летний лагерь в Смоленском Поозерье для сельских библиотекарей, посвященный охране окружающей среды // Библиополе. –2017. – № 3. – С. 30-32.

*Освещены темы и формы мероприятий обучающего семинара по экологическому просвещению в библиотеках, который прошел в рамках V Летнего лагеря сельских библиотекарей, организованного Смоленской ОУНБ на базе отдыха в Национальном парке "Смоленское Поозерье".*

**Библиотечная реклама и паблик рилейшнз**

59.​ **Белорыбкин, Д.**Отсекая лишнее: принципы графического оформления экспозиций и представительской продукции // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 38-40.

*Рассматриваются основные принципы графического оформления выставок, полиграфической продукции, электронных представительств екатеринбургских библиотек. Описан опыт использования общедоступных онлайн-сервисов для хранения и распространения разработанных издательских материалов между учреждениями.*

**Организация библиотечного обслуживания читателей**

60.​ **Болдырева, И. С.** Социокультурная работа с детьми и подростками из семей мигрантов в публичных библиотеках германии // Библиосфера. – 2017. – № 2. – С. 91-96. – Электрон. версия печ. публикации: [https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7310&](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQR21NN2R2S1VvaHZ5S1h4U1k4YmhnUUU0YTZOeHB5VTlOaFBMampTNkY5SnFieWFfc2t4a3VVckFqTFFJWWM3R0JqTnBPbW1vMG0yY3hyV1YxWHVSU1NaQjI3T3V2bU9ncXlnZkcwa0lwZEpaWFJFbkUzT0dfamF5ZVZrdEtYRHFn&b64e=2&sign=f35c3b83c5005a545a15bd2bbce71c5d&keyno=17)

*Проанализированы основные формы и задачи библиотечной работы с мигрантами в зависимости от возрастных категорий пользователей (дошкольники, младшие школьники и подростки). Подчеркивается взаимосвязь между возрастными особенностями развития детей и способами организации мероприятий. Наряду с анализом практических примеров обобщены статистические данные, полученные в ходе анкетирования, которое проводилось автором среди 26 публичных библиотек ФРГ с октября по декабрь 2015 г.*

**Библиотечная работа с детьми и подростками**

61.​ **Ганзикова, Г. С.** Библиоигрушки в век электронных коммуникаций // Школьная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 58-64. – Библиогр. в сносках. – Окончание. Начало: № 1, 2017.

*Областные библиотекари активно участвуют в профессиональных конкурсах и демонстрируют творческий подход к созданию библиоигрушек.*

62.​ **Глинских, В. В.** "Читать, взрослеть и не бояться" // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 6. – С. 46-56. – Библиогр. в конце ст.

*Опыт работы по программе развивающего чтения для подростков "Читать, взрослеть и не бояться".*

63.​ **Кенжегалиева, С**. "Там, где прадед воевал...": юные читатели собирают материалы о своих родственниках-фронтовиках // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 44-47.

*Описаны мероприятия по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, организованные Астраханской городской библиотекой № 8 в рамках программы "Отечество мое – Россия", в том числе встречи с ветеранами и создание Книги памяти на основе рассказов детей и подростков о воевавших на фронте родственниках. Приведены воспоминания участниц Великой Отечественной войны и фрагменты семейных историй юных читателей.*

64.​ **Лобанкина, Е.**Солнце, воздух и... любимая сказка: история о том, как в Пензе появился "Литературный привал" // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 18-21.

*Представлен опыт Пензенской центральной городской публичной библиотеки по организации летнего семейного отдыха в парковой зоне, направленного на популяризацию чтения и приобщение детей к книге, реализованный в рамках проекта "Литературный привал".*

65.​ **Малафеева, Я.**Как вычислить индекс проявления таланта? // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 13-16.

*Обзор деятельности Пермской библиотеки для молодежи по содействию творческой самореализации юных горожан.*

66.​ **Морщакова, О.**Что должен знать молодой избиратель : формирование правовой культуры юных жителей города // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 50-52.

*Обзор мероприятий по воспитанию гражданственности и правовому просвещению подростков, организованных в рамках Дня молодого избирателя библиотеками Шебекинской городской ЦБС.*

67.​ **Панкова, Р.**Лето пройдет с пользой : трудоустройство старшеклассников на время каникул // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 25-26.

*Показана деятельность ЦБС Выборгского района г. Санкт-Петербурга по организации трудовой занятости подростков в библиотеках на период летних каникул в рамках проекта "Лето с пользой".*

68.​ **Троянова, Е.**Ты в этом мире не один...: наш партнер - Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 53-56.

*Освещен опыт работы Липецкой ОБД по созданию условий для дополнительного образования и социальной адаптации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, проведенной совместно с Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в рамках проекта "Ты в этом мире не один".*

69.​ **Туловьева, А.**Недаром дети любят сказку!: фестиваль литературного фольклора // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 31-33.

*Обзор мероприятий городского фестиваля, организованного в Ярославле при участии детских библиотек с целью развития творческих способностей юных читателей и знакомства их с лучшими произведениями отечественной литературы, фольклора, кино и мультипликации.*

70.​ **Царькова, М.**"Трамвай памяти" ехал по городу: мобильные акции для взрослых и детей // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 28-30.

*Описаны патриотические акции и развлекательное мероприятие для детей, организованные в городском общественном транспорте: из опыта сотрудничества Ачинской центральной детской библиотеки и Ачинского предприятия электротранспорта.*

**Информационно-библиографическое обслуживание**

71.​ **Каркина, И.**Новостные порталы для аграриев: формирование фонда сельскохозяйственной тематики // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 37-39.

*Обзор деятельности библиотек Глазовской РЦБС Удмуртской Республики по информационному обеспечению специалистов и руководителей сельского хозяйства, основанной на использовании современных компьютерных технологий наряду с традиционными формами информирования.*

**Выставочная деятельность библиотек**

72.​ **Циценко, О.**Посмотри в наши окна: литературные экспозиции, призванные привлечь внимание посетителей // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 40-42.

*Освещен опыт Старооскольской центральной библиотеки по созданию выставок-инсталляций, посвященных Году российского кино.*

**Массовая работа библиотек**

73.​ **Егорова, Н. А.** "Мой читатель, несомненно, в России": цикл литературных вечеров, посвященных жизни и творчеству М. И. Цветаевой // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 6. – С. 26-45.

*Сценарий четырех литературных вечеров, посвященных эмиграционному периоду русской поэтессы М. И. Цветаевой.*

74.​ **\*Матвеева, Е.**Личность и судьба королевы детектива: вечер-портрет Агаты Кристи / Е. Матвеева, Л. Садовская // Библиотека предлагает. – 2017. – № 2. – С. 64-73.

*Сценарий вечера-портрета, посвященного творчеству Агаты Кристи.*

75.​ **Мыщикова, Н.**Запечатлеть не образы, а чувства: час искусства художника Василия Кандинского // Библиотека предлагает. – 2017. – № 2. – С. 93-101.

*Сценарий часа искусства, посвященного 150-летию со дня рождения художника Василия Кандинского.*

76.​ **\*Садовская, Л.**Чтобы помнили: час поэзии Леонида Филатова // Библиотека предлагает. – 2017. – № 2. – С. 102-117.

*Сценарий часа поэзии, посвященного поэтическому творчеству Леонида Филатова.*

77.​ **Серова, М.**Беречь природы дар бесценный: игровая интеллектуальная программа для школьников // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 53-55. - Библиогр.: с. 55 (10 назв.).

*Сценарий командной игры для школьников, ориентированной на экологические знания соревнующихся.*

78.​ **\*Студеная, А.**Когда перед совестью собственной совестно: час поэзии к 85-летию со дня рождения Роберта Рождественского / А. Студеная, Л. Иванова // Библиотека предлагает. – 2017. – № 2. – С. 46-63.

*Сценарий часа поэзии, посвященного творчеству поэта Роберта Рождественского.*

79.​ **\*Федоренко, Т.**Искусство – зеркало времени: урок информационной культуры : 9 класс : из опыта работы гимназии № 2 г. Волковыска / Т. Федоренко // Библиотека предлагает. – 2017. – № 2. – С. 118-128.

*Сценарий урока информационной культуры для 9-го класса, цель которого - познакомить учащихся с разнообразием литературы по искусству, развитие познавательного интереса, формирование художественного кругозора, эстетического вкуса. Урок апробирован в гимназии № 2 г. Волковыска.*

80.​ **\*Федорова, Л.**Иван Крамской: жизнь и творчество : выставка-викторина к 180-летию со дня рождения // Библиотека предлагает. – 2017. – № 2. – С. 37-45.

*Сценарий выставки-викторины по творчеству художника Ивана Николаевича Крамского.*

81.​ **\*Хацкевич, Н.**Букет для Беллы Ахмадулиной: устный журнал к 80-летию со дня рождения / Н. Хацкевич // Библиотека предлагает. – 2017. – № 2. – С. 24-36.

*Сценарий устного журнала, посвященного 80-летию с о дня рождения Беллы Ахмадулиной.*

**Библиотечные фонды**

82.​ **\*Позин, А.**К запрещенным документам доступ закрыть! // Независимый библиотечный адвокат. – 2017. – № 1. – С. 13-18.

*Рассматривается вопрос о наличии в библиотеках литературы экстремистского характера.*

83.​ **\*Сейтбекова, Е.**Порядок инвентаризации фонда // Независимый библиотечный адвокат. – 2017. – № 1. – С. 81-84.

*Рассматривается вопрос о порядке инвентаризации библиотечных фондов.*

**Каталогизация. Библиотечные каталоги**

84.​ **Сукиасян, Э. Р.** Как можно реорганизовать поиск в электронных каталогах // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 5. – С. 10-21. – Электрон. версия печ. публикации: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/5/NTB5\_2017\_%D0%905\_2.pdf](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXWkhickRYNVB1LVljYkQtWDdYVlZhVXBzZkJtdXlFYVJnSVJQYkZ4NXFLZ0J5UzdQUEJlQVdzaGQ3UzNCM3JJZWdRUUtHMFo4TEN4Sk8tcXJsZ2k3MTJFdHhMaVg1TWw1UnZLdzczc21TNkxWUEZ2cU11ak5kVThycV9DMGhfWGlybDJiSHJWUk84UnJtVVNidWRMM2tN&b64e=2&sign=7fa5b5cc3673034715b0f7f2171075c4&keyno=17)

*Освещена практика каталогизации в тот период, когда карточные каталоги образовывали систему, а библиографический поиск выполнялся по системе в целом. Доказано, что с появлением автоматизированных систем библиографический поиск ухудшился, а многие возможности электронных каталогов не используются. Предложено реорганизовать систему поиска, ограничив использование ключевых слов в индексировании. Вместо этого рациональнее применять предметные рубрики указателей к таблицам классификации (они имеют классификационные индексы). Поисковые возможности должны быть расширены за счёт поиска по классификационным индексам и тем полям формата, которые сегодня не используются. Высказаны также частные замечания и показаны пути исправления недостатков.*

**Библиотечное дело за рубежом**

85.​ **Гиффин, М.**Списание документов из фонда вузовской библиотеки – высокопроизводительное и с малым риском // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 5. – С. 49-62. – Электрон. версия печ. публикации: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/5/NTB5\_2017\_%D0%905\_6.pdf](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXWkhickRYNVB1LVljYkQtWDdYVlZhVXBzZkJtdXlFYVJnSVJQYkZ4NXFLZ0J5UzdQUEJlQVdzaGQ3UzNCM3JJZWdRUUtHMFo4TEN4R1BiN1Rfa1pEY2ZteWU1NV9ZcDNIN3RqOHNUQ0h0dmcyM1EwTjNaOVBDTWlwMW5QdVZ0MUsxQlc2U3c0eHoyNm9SalpEYjd3S0dZ&b64e=2&sign=33bd9e5d8f1856db7b06248f59340ceb&keyno=17)

*Освещён проект масштабной реконфигурации фондов Главной библиотеки университета Конкордия, в том числе новая планировка библиотечных помещений, предусматривающая увеличение пространства для занятий и уменьшение площадей для стеллажей. Проект включал проведение значительного списания документов в физическом формате, т.е. книг, справочников, правительственных публикаций, микроформ. Представлены технологии списания, разработанные для конкретных коллекций с учётом различных факторов: активности использования, актуальности содержания документов и числа их дублетов. Предполагается, что все списанные экземпляры будут отправлены некоммерческим продавцам или переработаны, учитывая нацеленность университета на экологически устойчивое развитие.*

86.​ **Хельшер, К.**Отделяя зёрна от плевел: интенсивное списание (деселекция) с целью обеспечения сохранности документов и доступа к ним // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 5. – С. 63-70. – Электрон. версия печ. публикации: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/5/NTB5\_2017\_%D0%905\_7.pdf](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXWkhickRYNVB1LVljYkQtWDdYVlZhVXBzZkJtdXlFYVJnSVJQYkZ4NXFLZ0J5UzdQUEJlQVdzaGQ3UzNCM3JJZWdRUUtHMFo4TEN4X2NjdERnNnZuZkQtR2JVcUU4TUd5ZE9vREpyWVE4VjI1MTdUbG1tNHdGVVFUVktwWlRvU094NG1TbkZsVUdLeTJpUGQ1RjZSUDBn&b64e=2&sign=352ab8a49634953c653af21ea0d10b61&keyno=17)

*Доклад, представленный на сессии 100 Секции комплектования и формирования фондов ( Acquisition and Collection Development ) «Проливая свет на обратную сторону комплектования - использование списаний для формирования сильной коллекции» ( Shedding Light on the Reverse Side of Acquisitions - Using Deselection to Build Stronger Collections ) в ходе Всемирного Конгресса библиотек и центров информации и 82-й Генеральной конференции и Ассамблеи ИФЛА (13-19 авг. 2016 г., Колумбус, США). В докладе проанализированы два проекта, разработанные в одной из специфических библиотек университета Дейтона (Огайо, США). Оба проекта изменили библиотечное обслуживание, оптимизировали работу немногочисленных сотрудников библиотеки, сэкономили трудозатраты и финансирование. Показано, каким образом пересмотренная политика формирования фондов послужила базой для проведения успешной процедуры списания.*

87.​ **Чудинова, В. П.** Поддержка чтения подрастающего поколения за рубежом: роль и возможности библиотек // Университетская книга. – 2017. – № 4 (май). – С. 50-54. – Библиогр.: с. 54 (15 назв.). – Электрон. версия печ. публикации: [http://www.unkniga.ru/kultura/7259-podderzhka-chteniya-podrastayuschego-pokoleniya-za-rubezhom.html](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXVllPQUMwdDV5VTA2T0s1WldfblJUSFZlQzNQRFZjdEpmVkpCYzN6WlFPM3N3cW9LcW5JQXYtd1ZJTmtEU3JQWEptbzIxLXl3dUUwcVFsdTJzckRpV3kyQWc2M2JIZ1FDaTU1M2pkLTQwb1FOdW1lZjdYY0FDb0VzX3MtdUxfcFZ1TTBqX3dSLWxaREljRFBaVUY5QjJ0X0ZjRkt0Zk90MmpGM2wzblZ4VGlDMUt1d0ZaaEI5MGV1NklSR21tYnBKQQ&b64e=2&sign=30ee7ce0df6e0936d9256c3cb89d7dbb&keyno=17)

*Рассматривается проблема состояния и поддержки детского чтения в цифровую эпоху в зарубежных странах.*

**Библиотечное дело в отдельных странах**

88.​ **Арнольд-Стрэтфорд, Л.**Электронный ОЭ в Великобритании // Университетская книга. – 2017. – № 4 (май). – С. 22-24. – Электрон. версия печ. публикации: [http://www.unkniga.ru/bookrinok/zarubez/7159-elektronniy-oe-v-velikobritanii.html](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXVllPQUMwdDV5VTA2T0s1WldfblJURWJsUXlhVHlBYV85T3RwaHBXc1ZVTWNycnB2NFZ2SFgzWEViRjZSWHRpZTJGNmcwQ0xKek04S01qMzJUU1Vvbk55cVdkRF9McnYwMElBWWdNYXhjV0lOZU5LS2pWelhNRVlEMTFfNjNyTS1FZ29MUGd0ZzRVekhBdGpTLXBUZG9IU0dXbVpQZHJJdDlCaGJMZWRnNFpo&b64e=2&sign=d2a8ad19519102e60c62455e7fd95164&keyno=17)

*Представлен опыт работы в области сбора и хранения электронного обязательного экземпляра и о планы развития данного направления в Великобритании.*

**Библиография. Библиографоведение**

89.​ **Протопопова, Е.**Фантазии в стиле web: веблиография и метавеблиография: советы практика // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 60-63. – Библиогр.: с. 64 (6 назв.).

*Раскрыто содержание понятия "веблиография", перечислены виды веблиографических пособий, предложена технология их создания, рассмотрены структура и требования к наличию необходимых элементов. Даны примеры веблиографических описаний.*

**\***- документ можно заказать по ЭДД корпорации МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей).