

Почему родители должны давать согласие на экскурсию в храм?

Недавно узнал, что предмет «Православная культура», рассчитанный на весь период обучения в школе, всё же могут ввести в школах России. Это уже вторая попытка преподавания курса православия в общеобразовательных учреждениях. Первый проект программы летом забраковали эксперты. Если в этот раз он будет одобрен Академией наук и Минобрнауки России, то школы получат федеральные методические рекомендации по изучению Православной культуры с первого по 11 класс. А как строится работа с религиозными организациями сейчас?

И. Поздеев, Ижевск

## КАК РАССКАЗАТЬ О ВЕРЕ?



- Школа сотрудничает с церковью, но оно проходит в рамках культуры - мы обращаемся к культурному наследию, а оно немисливо без влияния веры, - рассказывает Наталья Матвеева, директор ижевской школы № 11. - Но школа дистанцируется от религии и держит позицию светскости, чтобы не возникало каких-то недоразумений между детьми и родителями разных конфессий. В школе нет религиозных предметов, а всё, что выходит за рамки внеклассной работы, внеурочной деятельности, идёт только с разрешения родителей. Если класс собирается на экскурсию, скажем, в храм или в мечеть, опять же нужно согласие родителей, что они не против такой тематики.

- Как вписывается в светское образование курс «Основы религиозной культуры и светской этики»?

- Курс, который предлагает школа, ребёнка вере не научит - это будет история конкретной

# КАКАЯ МИССИЯ У ЦЕРКВИ?



Курс, который предлагает школа, ребёнка вере не научит - это история конкретной религии.

религии. И он изучается по заявлению родителей, которые выбирают один из шести модулей.

Школа вправе - и это даже приветствуется - приглашать на родительское собрание представителей разных конфессий для рассказа о своей вере. В этом году к нам в 4 класс приходил православный священник. Но никто из родителей не написал заявление на православный курс, потому что согласны с мнением педагогического коллектива, что за истинной верой и полным знанием её постулатов нужно идти в церковь.

## НАДО ЛИ ОБРАЩАТЬСЯ К БАТЮШКЕ?

- Мы, педагоги, не видим смысла делить детей и предлагаем общий для всех модуль «Светская этика», - говорит Наталья Матвеева. - Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» - поликонфессиональный модуль - он рассказывает обо всех религиях со светских позиций. У нас был пример, когда несколько

учеников захотели изучать модуль «Мировые религии». Это возможно - по заявлению родителей.

- У школы есть для этого ресурсы?

- Министерство образования рекомендует создавать условия для курса ОРКСЭ, и учителя у нас обучены. Это сложно организационно: можно, конечно, объединить на одной площадке детей из разных школ. Но в нашей образовательной организации мы не встречали семьи, которые бы категорично ратовали за изучение конкретной конфессии.

- Есть примеры, когда школа обращается за помощью к право-

славным батюшкам. У вас были такие случаи?

- Нет, мы обычно обращаемся в профессиональные организации: в центр «Семья», к примеру. Хотя верующим родителям я бы рекомендовала в сложной семейной ситуации обратиться к батюшке - за советом или утешением. Но это всё индивидуально - недаром есть тайна исповеди.

Лично я считаю, что вера у человека должна быть: когда в душе пустота, она может быть занята чем-то нехорошим. Но ребёнок ещё не может сам делать такой важный выбор, как вера - ответственность за это лежит на семье и родителях.

## МНЕНИЕ

### ЧТО ДУМАЮТ РОДИТЕЛИ?

- Не надо школьным педагогам заниматься преподаванием религии: они не дышат воздухом церкви и не знают глубоко её законов. Поверхностно можно рассказать о науке, но нельзя - о вере, - говорит Таисия Иванова, мама шестиклассницы.

- Мы водим сына по воскресеньям в мечеть - надо, чтобы он понимал, кто такие мусульмане, - рассказывает Фания Шарифуллина, мама старшеклассника. - А в школе ему хватает других занятий и нагрузок. Всё разумно разделено.

## ЧТО НАДО ДЛЯ СВЯЗИ ЭПОХ И ЛЮДЕЙ?

К недавней научной конференции «Православное просвещение народов среднего Поволжья и Предуралья» мы выпустили диск с библиографическим указателем о выдающемся религиозном просветителе удмуртов - Преосвященном Венедикте (В.Г. Пуцек-Григоревич). Он считал, что проповедь слова Божия и преподавание наук должны вестись на родном языке. Под его руководством по примеру русских грамматик были составлены книги по грамматике чувашского, черемисского и вятского языков.

История просветителей не закончилась. Сегодня к их числу можно отнести нашего

современника Михаила Атаманова - протодиакона, доктора филологических наук. 25 лет его работы над переводом Библии на удмуртский язык, а теперь и сборника неканонического писания - это колоссальный труд, православный и литературный. На конференции специалисты говорили, что он значительно обогатил национальный язык.

Интерес к его работе вышел за пределы Удмуртии: на конференцию приехали гости из Финляндии и Швеции. Марья Картанен из Хельсинки помогала Михаилу Гавриловичу в богословской редакции пере-

вода. Помощь оказывали и сотрудники стоковского Института перевода Библии. (Этот институт появился в 1973 году для перевода Библии на славянские языки Советского Союза. Можно представить объём задуманной работы: в СССР было около 130 языков, и половина из них не имела письменности.)

Все участники встречи, в том числе и зарубежные, услышали немало интересных докладов наших историков. Думается, эта информация ценна и для педагогической общественности.

## КАК РАССКАЗАТЬ О ТРОИЦЕ АНДРЕЯ РУБЛЁВА?

### ПОЗИЦИЯ



### САННИКОВА

С позиций того, что церковь является хранительницей нравственных ценностей общества, справедливо её внимание к тому, чему и как учат в школе. Государство в начале нулевых поняло, что дальше вести образование и воспитание в отрыве от российской культурной традиции невозможно. Оно сформировало положение о духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающих поколений и включило в стандарты начального и среднего образования курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

В школах Удмуртии этот курс - как эксперимент - появляется с 2010 года. В него входят 6 модулей: основы православной, иудейской, исламской, буддийской культуры, мировые религиозные культуры и светская этика. Ребёнок и его семья вправе выбрать один из модулей.

По закону «Об образовании» (ст. 87) организации традиционных религий, и наша церковь в частности, имеют право вмешиваться в этот процесс: мы оцениваем учебник по православной культуре и вместе с государством занимаемся сотрудничеством в написании учебных, методических пособий, рекомендаций для учителя. Мы имеем право отследить процесс подготовки учителя по курсу ОРКСЭ, программу повышения его квалификации. Во всё остальное в образовательном процессе школы мы не вмешиваемся. Тем более что в Удмуртии 60% духовенства возрастное, а у батюшек в советское время, когда на церковь сильно давили, выработался антиген: за храмом не проповедовать.

Если говорить о религиозном образовании, то при каждом приходе есть воскресная школа для детей наших прихожан. Вот здесь мы говорим о вере в религиозной терминологии, учим Закон Божий. В светской школе - речь о православной культуре: именно в разговоре о ней истинно оцениваются понятия доброты, милосердия, патриотизма. Если в воскресной школе мы расскажем о Троице Андрея Рублёва как о духовной сцене, то в светской икону рассмотрим как произведение искусства с традиционными для иконописи красками, композиции.

Мы - представители религиозных конфессий - имеем право прийти на родительское собрание по просьбе директора школы или родителей и рассказать, что будет изучаться в рамках курса ОРКСЭ. И наши батюшки к этим встречам готовятся - чтобы не смешивать дисциплины и терминологию воскресной и обычной школы.

Максим Санников, священник, ректор Республиканского колледжа духовно-нравственного образования, магистр педагогики

## КОММЕНТАРИЙ



- Библиотека со своими богатыми фондами документов традиционно занимается просветительской деятельностью, - говорит Татьяна Тензина, директор Национальной библиотеки УР. - По-разному можно относиться к религии, но нельзя не признать, что православие во многом способствовало развитию образования на нашей территории - священники ратовали за элементарную грамотность своей паствы.